

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края
Администрация Красногвардейского муниципального округа
МКОУ "СОШ № 7 " с. Преградного Красногвардейского
района"**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»**

**Уровень программы : разноуровневая
Вид: модифицированная
Возрастная категория: 7-10 лет
Состав группы: 12 человек
Срок реализации: 3 года**

ID-номер программы в Навигаторе: 151547

Автор-составитель:
Сыромятникова Т.И.
педагог дополнительного образования

с. Преградное
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цель и задачи	
1.3.	Учебный план	
1.4.	Содержание учебного плана	
1.5.	Планируемые результаты	
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Формы аттестации, контроля	
2.4.	Методическое обеспечение программы	
	Список литературы	
	Приложение 1. Календарные учебные графики	
	Приложение 2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Шахматы - это не просто спорт.
Они делают человека мудрее и дальновиднее,*

*помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию,
просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".*

В.В.Путин

Программа «Юный шахматист» разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста (7-10 лет) и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме.

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы)».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

10. Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности тесного сотрудничества педагога с учащимися, а также использовании гармоничной образовательной среды и её компонентов, дающих хороший воспитательный и развивающий эффект.

Новизна программы заключается в поэтапном освоении учащимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с

разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Адресат программы

Возраст учащихся в объединении 7-10 лет. Группы комплектуются с учетом возраста, индивидуальных способностей и уровня подготовки. Количество учащихся в группах составляет 12 человек.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы -3 года.

Первый год обучения –68ч.

Второй год обучения – 68ч

Третий год обучения – 68ч

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.Общее количество часов в неделю для каждого года обучения составляет 2 часа в неделю.Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей

культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные

- научить школьника самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные

- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

Методы обучения

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный** методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится **продуктивный**. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, обучающийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при

изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является **частично-поисковый**. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок проделывает самостоятельно.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения учащимися (домашние задания для каждого года обучения, специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.).

На более поздних этапах в обучении применяется **творческий** метод, для совершенствования тактического мастерства обучающихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Формы и средства обучения

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа общеинтеллектуальной направленности «Юный шахматист» изучается в 2-4 классах.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения (68 ч.)

№п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	8
2	Базовые понятия шахматной игры	40
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	10
4	Соревнования	8
5	Шахматные праздники	2
	Общее количество часов	68

Второй год обучения (68 ч)

№п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
1	Краткая история шахмат.	3
2	Шахматная нотация.	6
3	Ценность шахматных фигур.	12
4	Техника матования одинокого короля.	12
5	Достижение мата без жертвы материала.	23
6	Правила поведения шахматиста.	2
7	Шахматный турнир	5
	Общее количество часов	68

Третий год обучения (68 ч)

№п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Краткая история шахмат.	3
2	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	6
3	Ценность шахматных фигур.	12
4	Техника матования одинокого короля.	12
5	Достижение мата без жертвы материала.	23
6	Правила поведения шахматиста.	2
7	Шахматный турнир	5
	Общее количество часов	68

Содержание учебного плана

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1.4. Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять: – правила техники безопасности во время занятий;
– историю возникновения и развития шахматной игры;
– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого учебного года учащиеся должны:

– уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
– знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры
; – иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
– ориентироваться на шахматной доске;
– играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
– правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно расставлять фигуры перед игрой;
– различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
– рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
– знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
– знать «цену» каждой шахматной фигуры;
– усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
– владеть способом взятия на проходе;
– записывать шахматную партию;
– уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
 - защищать свои фигуры от нападения и угроз;
 - решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
 - ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
 - разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
 - реализовывать большое материальное преимущество.

К концу второго учебного года учащиеся должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;

К концу третьего учебного года учащиеся должны:

- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

**РАЗДЕЛ 2.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ**

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 25 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарные учебные графики составлены в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ СОШ №7 на 2023-2024 учебный год, приведены в *приложении 1*

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2023-2024 учебный год приведены в *приложении 2*.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям.
2. Учебные столы и стулья в соответствии с требованиями Сан Пин
3. Шахматы
4. Шахматные часы
5. Демонстрационная магнитная шахматная доска с фигурами

Информационное обеспечение

1. Шахматная литература, периодическая литература, методические пособия
2. Интернет сайты.

Кадровое обеспечение

Реализация данной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, прошедшим профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования», постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж составляет 30 лет, стаж работы в дополнительном образовании – 3 года. Удостоверение о повышении квалификации от 06.11.2019 года «Гибкие компетенции проектной деятельности» 36 часов

Список литературы

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
2. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
3. Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
5. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;

Приложение 1

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе**

**физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»
(2 класс, 7-8 лет)**

на 2024-2025 учебный год,
Первый год обучения (68 часов)

График занятий:

вторник 14.10-14.50

четверг 14.10-14.50

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Шахматы – мои друзья.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
2		Шахматы – мои друзья.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
3		История возникновения шахмат	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
4		История возникновения шахмат	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
5		Шахматная доска	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
6		Шахматная доска	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Устный опрос
7		Горизонталь	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
8		Вертикаль	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
9		Диагональ	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
10		Шахматная нотация	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
11		Шахматная нотация	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

12		Шахматные фигуры и начальная позиция	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
13		Шахматные фигуры и начальная позиция	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
14		Ладья	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
15		Ладья	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
16		Слон	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
17		Слон	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
18		Ферзь	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
19		Ферзь	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
20		Конь	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
21		Конь	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
22		Пешка	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
23		Пешка	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
24		Превращение пешки	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
25		Король	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
26		Ценность фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
27		Ценность фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
28		Нападение	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

29		Нападение	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
30		Взятие. Взятие на проходе	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
31		Шах и защита от шаха	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
32		Шах и защита от шаха	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
33		Шах и защита от шаха	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
34		Мат	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
35		Мат	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
36		Пат - ничья	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
37		Пат - ничья	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
38		Рокировка	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
39		Рокировка	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
40		Основные принципы игры в начале партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
41		Основные принципы игры в начале партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
42		Мат двумя ладьями одиночному королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
43		Мат двумя ладьями одиночному королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
44		Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
45		Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

46		Мат ферзём и королём одинокому королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
47		Мат ферзём и королём одинокому королю	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
48		Материальное преимущество	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
49		Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
50		Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
51		О ходах фигур и о поле под ударом.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
52		О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат»	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
53		Шахматная партия; рокировка	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
54		Матование одинокого короля	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
55		Мат без жертвы материала	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
56		Шахматная комбинация	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
57		Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
58		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
59		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
60		Король против других фигур.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
61		Шах.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
62		Шахматный этикет	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

63		Шахматный этикет	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
64		Шахматный турнир	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
65		Шахматный турнир	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
66		Шахматный турнир	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
67		Шахматный турнир	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
68		Шахматный турнир	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»
(3 класс, 8-9 лет)
на 2024-2025 учебный год

второй год обучения (68 часов)

График занятий:

вторник 13.20-14.00

среда 13.20-14.00

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Краткая история шахмат	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
2		Легенды о шахматах	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
3		Чемпионы мира по шахматам	1	Комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
4		Шахматная нотация	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
5		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Беседа
6		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
7		Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
8		Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
9		Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
10		Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
11		Ценность шахматных фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
12		Ценность шахматных фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
13		Ценность шахматных фигур	1	комбини	Центр	Решение

				рованное	«Точка роста»	различных этюдов
14		Сравнительная сила фигур	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
15		Сравнительная сила фигур	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
16		Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
17		Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
18		Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
19		Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
20		Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
21		Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
22		Способы защиты: защита атакованной фигуры другой своей фигурой	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
23		Способы защиты: защита атакованной фигуры другой своей фигурой	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
24		Выигрыш материала	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
25		Техника матования одинокого короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
26		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
27		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
28		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
29		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
30		Ферзь и король против короля	1	комбини	Центр	Решение

				рованное	«Точка роста»	различных этюдов
31		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
32		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
33		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
34		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
35		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
36		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
37		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
38		Достижение мата без жертвы материала	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
39		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
40		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
41		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
42		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
43		Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
44		Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
45		Защита от мата. Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
46		Защита от мата. Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
47		Учебные положения на мат в 2	1	комбини	Центр	Решение

		хода в дебюте		рованное	«Точка роста»	различных этюдов
48		Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
49		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
50		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
51		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
52		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
53		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
54		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
55		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
56		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
57		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
58		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
59		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
60		Шах и мат	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
61		Шах.	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
62		Шахматный этикет	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
63		Шахматный этикет	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
64		Шахматный турнир	1	комбини	Центр	Участие в

				рованное	«Точка роста»	шахматных турнирах
65		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
66		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
67		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
68		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»
(4 класс, 9-10 лет)
на 2024-2025 учебный год,
третий год обучения (68 часов)

График занятий:

среда 14.10-14.50

четверг 13.20-14.00

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Краткая история шахмат	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
2		Легенды о шахматах	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
3		Чемпионы мира по шахматам	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
4		Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Беседа
5		Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
6		Шахматная нотация	1	комбини	Центр	Решение

				рованное	«Точка роста»	различных этюдов
7		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
8		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
9		Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
10		Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
11		Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
12		Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
13		Ценность шахматных фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
14		Ценность шахматных фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
15		Ценность шахматных фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
16		Сравнительная сила фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
17		Сравнительная сила фигур	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
18		Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
19		Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
20		Игровая практика	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
21		Игровая практика	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
22		Способы защиты: уничтожение	1	комбини	Центр	Решение

		атакующей фигуры, уход из-под боя		рованное	«Точка роста»	различных этюдов
23		Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
24		Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
25		Способы защиты: защита атакующей фигуры другой своей фигурой	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
26		Выигрыш материала	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
27		Техника матования одинокого короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
28		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
29		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
30		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
31		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
32		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
33		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
34		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
35		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
36		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
37		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
38		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов

39		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
40		Достижение мата без жертвы материала	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
41		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
42		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
43		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
44		Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
45		Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
46		Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
47		Защита от мата. Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
48		Защита от мата. Игровая практика	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
49		Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
50		Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
51		Две ладьи против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
52		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
53		Ферзь и ладья против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
54		Ферзь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
55		Ферзь и король против короля	1	комбини	Центр	Решение

				рованное	«Точка роста»	различных этюдов
56		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
57		Ладья и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
58		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
59		Два слона и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
60		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
61		Слон, конь и король против короля	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
62		Шах и мат	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
63		Шах.	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Решение различных этюдов
64		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
65		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
66		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
67		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах
68		Шахматный турнир	1	комбини рованное	Центр «Точка роста»	Участие в шахматных турнирах

Приложение 2

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2023-2024 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Направление
-------	----------------------	-------------

		воспитательной работы
ноябрь	«В мире шахмат» (викторина)	Общеинтеллектуальное
февраль	Шахматный турнир «Белая ладья»	Общеинтеллектуальное
апрель	«Путешествие по шахматной стране» (круглый стол)	Общеинтеллектуальное