

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.



Толмачев А. Ю.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Русские шашки»**

Уровень программы: разноуровневая (стартовый, базовый)

Вид: модифицированная

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Состав группы: 10 человек

Срок реализации: 1 лет

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Лунова И. А.
педагог дополнительного образования

с. Преградное
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	4
1.3.	Учебный план	5
1.4.	Содержание учебного плана	6
1.5.	Планируемые результаты	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации, контроля	8
2.4.	Методическое обеспечение программы	8
	Список литературы	9
	Интернет-ресурсы	9
	Приложение 1. Календарные учебные графики по группам	10
	Приложение 2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.	16

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования ставят перед системой дошкольного образования новые задачи в математическом образовании детей школьного возраста.

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса, необходима каждому человеку для успешной жизни в современном обществе. Математика способствует развитию познавательных способностей человека, в том числе к логическому мышлению. Повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь россиян в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

Важным элементом являются математические соревнования школьников. Должен быть расширен охват ими, как и играми с математическим и логическим содержанием (включая шахматы и шашки).

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки – мудрая, народная игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русские шашки» разработана на основе программы «Подготовка юных шашкистов». Программа по шашкам разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Адресат программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются все дети без исключения, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Программа адресована детям 12 - 13 лет. Для обучения принимаются все желающие.

Количество обучающихся в объединении определяется Уставом образовательной организации:

- в группе 1 года обучения - 10 человек.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год обучения – 68 часов

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу.

Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 2 часа.

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формы и методы работы

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель–

создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения

игре в русские шашки.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационными идеями в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребёнку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всемирной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	История развития шашек.	6	6	-	Собеседование.
2.	Первоначальные понятия	24	12	12	Собеседование, игры с записью партий.
3.	Тактика	36	12	24	Собеседование, игры.
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Собеседование.
	Итого:	68	30	38	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы

1. История развития шашек

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

2. Первоначальные понятия

Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

3. Тактика.

Теоретический компонент:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важнейшими умениями/знаниями являются следующие:

Воспитанник:

- правильно размещает доску между партнерами;
- имеет представление о правилах игры;
- имеет представление о правилах хода, взятия;
- ориентируется на шахматной доске;
- различает и называет шашечные фигуры;
- правильно расставляет шашечные фигуры на шахматной доске в начальное положение перед партией;
- знает в каком случае партия выиграна;
- знает в каком случае партия сыграна вничью;
- имеет представление о контроле времени;
- знает нотацию и характеристики ходов;
- изучает дебюты;
- решает задачи.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 2 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 26 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год.

Календарные учебные графики групп приведены в приложении 1.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год приведены в приложении 2.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного освоения данной программы необходимо наличие следующего оборудования, инструментов, технических средств:

- ученические столы;
- стулья;
- настольные шашки;
- школьная доска;
- магнитная демонстрационная шахматная доска;
- шахматные часы;
- набор магнитных фигур (шашки);
- лазерная указка;
- WhatsApp, skype, zoom, Jazz конференции – средство связи с учащимися;

Кадровое обеспечение. Реализацию данной программы осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием по специальности «учитель». Педагогический стаж составляет 6 лет, стаж работы в МКОУ СОШ №7 – 7 лет. Педагог постоянно повышает уровень своей компетенции, соответствует занимаемой должности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Результативность обучения по программе, определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, участия в соревнованиях, выполнения спортивного разряда.

Входной контроль осуществляется только в начале первого занятия в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде конкурса по решению комбинаций.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов.

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждая тема рассчитана на разное количество

занятий с учётом сложности темы. Практические занятия проводятся после каждого теоретического курса.

Практические занятия проводятся не только в рамках каждой темы, но и в виде игры, обычной шахматной партии.

Программа построена по принципу постепенного и планомерного повышения сложности учебного материала.

Первый этап обучения проводится преимущественно в форме теоретических занятий. На этом важнейшем этапе закладываются основы теории и от того насколько грамотно и качественно он освоен, зависит качество и уровень развития всего последующего процесса обучения.

Реализация программы позволяет обучающимся ориентироваться в начальном базовом курсе обучения шашек, побуждает обучающихся к самостоятельным изысканиям в этом направлении.

Практика помогает лучше разобраться в игре.

Второй этап раздела – шашечные задачи укрепляет понимание учащегося и научит в дальнейшем лучше самостоятельно думать, анализировать разные задачи.

Психологическая подготовка обучающихся к шашечной деятельности проводится с целью развития психологической устойчивости, выдержки и самообладания при выступлении на турнирах.

Основными задачами являются:

- формирование уверенности (в своих силах, возможностях, способностях)
- ;
- формирование адекватной самооценки;
- регуляция эмоционально-волевого состояния (снятие напряжённости, тревожности, возбуждённости);

При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя разработку отдельных тематических занятий, презентации и видеоролики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Виндерман, И. Герцензон. «Шашки для всех». Москва 1983
2. А. И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
3. Н. Невар Русские шашки. Комбинации и жертва шашки. – СПб: Питер, 2016. – 208 с.: ил. – (Серия «Шашки и шахматы»).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

История шашек

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F

Дебюты

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D1%8E%D1%82%D0%BE%D0%B2_\(%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D1%8E%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8))

Словарь шашечных терминов

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D1%88%D0%B0%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2

Приложение 1

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе «Русские шашки» на 2024-2025 учебный год, 1 год обучения (68 часов),(13 -14 лет) Дни занятий: среда, пятница

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09	14-10-14-50	Древность русских шашек.	1	Беседа, рассказ, объяснение.	Центр «Точка роста»	Устный опрос.
2	06.09	13-20-14-00	Различные шашечные системы.	1	Беседа, рассказ, объяснение.	Центр «Точка роста»	Устный опрос.
3	11.09	14-10-14-50	Распространение шашечной игры в России.	1	Беседа, рассказ, объяснение.	Центр «Точка роста»	Устный опрос.
4	13.09	13-20-14-00	Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1	Беседа, рассказ, объяснение.	Центр «Точка роста»	Устный опрос.
5	18.09	14-10-14-50	Итоговое занятие. Текущий контроль.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Собеседование
6	20.09	13-20-14-00	Итоговое занятие. Текущий контроль.	1	комбинированное	Центр «Точка роста»	Собеседование
7	25.09	14-10-14-50	Правила игры, шашечная нотация	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
8	27.09	13-20-14-00	Правила игры, шашечная нотация	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
9	02.10	14-10-14-50	Правила игры, шашечная нотация	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
10	04.10	13-20-14-00	Правила игры, шашечная нотация	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
11	09.10	14-10-14-50	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью

							партий.
12	11.10	13-20-14-00	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
13	16.10	14-10-14-50	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
14	18.10	13-20-14-00	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
15	23.10	14-10-14-50	Сила дамки, значение связок, разменов,	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
16	25.10	13-20-14-00	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1	Рассказ, объяснение	Центр «Точка роста»	Собеседование, игры с записью партий.
17	06.11	14-10-14-50	Решение комбинационных задач	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
18	08.11	13-20-14-00	Решение комбинационных задач	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
19	13.11	14-10-14-50	Решение комбинационных задач	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
20	15.11	13-20-14-00	Решение комбинационных задач	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
21	20.11	14-10-14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
22	22.11	13-20-14-00	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
23	27.11	14-10-14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
24	29.11	13-20-14-00	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
25	04.12	14-10-14-50	Игры с записью партий	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
26	06.12	13-20-14-00	Игры с записью партий	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
27	11.12	14-10-14-50	Игры с записью партий	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
28	13.12	13-20-14-00	Игры с записью партий	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью

						роста»	партий.
29	18.12	14-10-14-50	Итоговое занятие. Текущий контроль.	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
30	20.12	13-20-14-00	Итоговое занятие. Текущий контроль. Анализ ошибок.	1	Практикум	Центр «Точка роста»	игры с записью партий.
31	25.12	14-10-14-50	Различные способы выигрыша шашек	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
32	27.12	13-20-14-00	Решение комбинационных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
33	10.01	13-20-14-00	Различные способы выигрыша шашек	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
34	15.01	14-10-14-50	Решение комбинационных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
35	17.01	13-20-14-00	Различные способы выигрыша шашек	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
36	22.01	14-10-14-50	Решение комбинационных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
37	24.01	13-20-14-00	Различные способы выигрыша шашек	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
38	29.01	14-10-14-50	Решение комбинационных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
39	31.01	13-20-	Разнообразие тактических приемов	1	Рассказ,	Центр	Собеседов

		14-00	и умение ими пользоваться, в процессе игры		объяснение, практикум, показ.	«Точка роста»	ание, игра.
40	05.02	14-10-14-50	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
41	07.02	13-20-14-00	Решение комбинаторных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
42	12.02	14-10-14-50	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
43	14.02	13-20-14-00	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
44	19.02	14-10-14-50	Решение комбинаторных задач	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
45	21.02	13-20-14-00	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
46	26.02	14-10-14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
47	28.02	13-20-14-00	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
48	05.03	14-10-14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Рассказ, объяснение,	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.

					практик ум, показ.		
49	07.03	13-20- 14-00	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
50	12.03	14-10- 14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
51	14.03	13-20- 14-00	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
52	19.03	14-10- 14-50	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
53	21.03	13-20- 14-00	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
54	02.04	14-10- 14-50	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
55	04.04	13-20- 14-00	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
56	09.04	14-10- 14-50	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	Рассказ, объяснение, практик ум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
57	11.04	13-20- 14-00	Комбинационные ловушки	1	Рассказ, объяснение, практик ум,	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.

					показ.		
58	16.04	14-10-14-50	Комбинационные ловушки	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
59	18.04	13-20-14-00	Комбинационные ловушки	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
60	23.04	14-10-14-50	Комбинационные ловушки	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
61	25.04	13-20-14-00	Контрудары	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
62	30.04	14-10-14-50	Контрудары	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
63	02.05	13-20-14-00	Контрудары	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
64	07.05	14-10-14-50	Контрудары	1	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Центр «Точка роста»	Собеседование, игра.
65	14.05	14-10-14-50	Итоговое занятие. Текущий контроль.	1	Практикум	Центр «Точка роста»	Игра
66	16.05	13-20-14-00	Итоговое занятие. Текущий контроль.	1	Практикум	Центр «Точка роста»	Игра
67	21.05	14-10-14-50	Итоговая аттестация	1	Практикум	Центр «Точка роста»	Игра
68	23.05	13-20-14-00	Итоговая аттестация	1	Практикум	Центр «Точка роста»	Игра

Приложение 2

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
декабрь	Шашечный турнир «В дамки»	учебно-познавательное
март	«Весёлое путешествие в страну Информатику»	учебно-познавательное
май	Турнир по шашкам «Дамки»	учебно-познавательное

Протуверовано, протуверовано и експертно

печатно *Ye. M. M. M. M. M.* /инстру

Директор _____ Толмачев А.Ю.

