

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Толмачев А. Ю.

Протокол педагогического совета № 1

Приказ № 172 от 29.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«ОБЗР»**

**Уровень программы:** разноуровневая  
**Вид:** модифицированная  
**Возрастная категория:** от 12 до 15 лет  
**Состав группы:** 10 человек  
**Срок реализации:** 1 год

Автор-составитель:

Мацегоров Д.А.

педагог дополнительного образования

с. Преградное  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>		<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	4
1.3.	Содержание учебного плана	5
1.4.	Планируемые результаты	6
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>		<b>7</b>
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации, контроля	7
2.4.	Методические материалы	7
	Список литературы	8
	<b>Приложение 1.</b> Календарно тематическое планирование	9

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья. Изучение учебного предмета «ОБЗР» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

**Направленность программы:** Социально-педагогическая

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
10. Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- 11.

### **Актуальность и новизна программы:**

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

### **Отличительные особенности программы:**

Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

### **Адресат программы:**

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 12-15 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

### **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 18 академических часов.

### **Форма обучения:** очная

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа может проводиться в течение учебного года в объеме 1 часа каждую 2 среду месяца.

## **1.2 Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в центре Точка роста :**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

## **1.3 Содержание учебного плана**

### ***1. Основы комплексной безопасности***

#### ***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
3. Обеспечения личной безопасности на дорогах
4. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

#### ***Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС***

5. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера .

### ***2. Основы здорового образа жизни***

#### ***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .***

21. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.
22. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

#### ***Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие***

26 Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

### ***3. Основы обороны государства.***

#### ***Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .***

30. Родина и ее национальные интересы
31. Состав ВС РФ
32. Патриотизм и верность воинскому долгу
33. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

### 34. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

#### 1.4. Планируемые результаты

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след; -основы безопасного общения в Интернет; -жизненный цикл проекта.
- Обучающиеся будут уметь:
  - действовать адекватно сложившейся ситуации;
  - чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
  - составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
  - оказывать само- и взаимопомощь на воде;
  - создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;
  - обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;
  - анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 2 сентября	Режим работы (по расписанию)
Окончание учебного года: 26 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

### 2.2 Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение программы:*

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

### 2.3 Формы аттестации

#### *Формы оценки уровня достижений обучающегося*

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

#### *Формы фиксации образовательных результатов*

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

#### *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- защита проектов - решение кейсов.

#### *Формы подведения итогов реализации программы*

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях.

### 2.4 Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

#### *Формы организации образовательного процесса*

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;

- технология коллективного взаимообучения;
- технология игровой деятельности.

### **Дидактические материалы**

-раздаточные материалы, задания, упражнения, тематические игры.

#### **Список литературы**

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
4. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
5. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г



Приложение 1

4.Календарный учебный график

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
1	Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Обеспечения личной безопасности на дорогах	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
8	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
9	Здоровый образ жизни	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
10	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
11	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
12	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика	2			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие

13	Родина и ее национальные интересы	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
14	Состав ВС РФ	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
15	Патриотизм и верность воинскому долгу	1			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
16	Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности	2			каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	ВСЕГО	18				

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью на 10

Директор *А.Ю. Толмачев* Толмачев А.Ю.

