


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Толмачев А. Ю.
Протокол педсовета № 1
Приказ № 172 от 29.08.2024 г.

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«ОБЖ»**

уровень программы: разноуровневая
тип: модифицированная
возрастная категория: от 10 до 15 лет
состав группы: 12 человек
срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 15634

Автор-составитель:

Мацегоров Д.А.

Мацегорова А.С.

педагог дополнительного образования

с. Преградное
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	4
1.3.	Содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		15
2.1.	Календарный учебный график	15
2.2.	Условия реализации программы	15
2.3.	Формы аттестации, контроля	15
2.4.	Методические материалы	15
	Список литературы	16
	Приложение 1. 1.1 Содержание 1.2 Календарно тематическое планирование	17
	Приложение 2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год	25

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья. Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Направленность программы: Социально-педагогическая

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
10. Письмо ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Актуальность и новизна программы:

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Отличительные особенности программы:

Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 11-15 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 68 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа может проводиться в течение учебного года в объеме 2 часов в неделю.

1.2 Цель и задачи

Цели :

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- Формирование основ безопасности, поведение детей на дороге.

Задачи:

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;

- - формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- - понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- - овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- - освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела,
- ожогах, обморожениях, отравлениях;
- - умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей.

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

1.3 Содержание учебного предмета

1 год обучения

Личная безопасность в повседневной жизни

Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Какие службы защищают людей (население). Опасные ситуации в жилище. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожары в жилище. Оповещение при пожаре и эвакуация. Средства тушения пожаров. Опасные газы. Затопление жилища. Разрушения зданий. Опасные вещества в быту.

ПДД: Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.

Опасный лёд. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице и в других местах. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Как защитить себя при угрозе террористического акта. Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух. Вода - формула жизни. Загрязнение почвы. Продукты под контролем. Безопасный компьютер. Информационная безопасность подростка.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Что следует знать об оказании первой помощи. Помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни.

2 год обучения

Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?

Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций

Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной

ситуацией **Пребывание человека в различных климатических**

условиях Влияние климата на человека

Общие правила успешной акклиматизации

Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.

Способы подачи сигналов бедствия

Ориентирование

Устройство временных укрытий

Добывание огня, разведение костра

Обеспечение бытовых потребностей

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях

Общие принципы оказания самопомощи

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему

Закрытые травмы

Опасные животные

Отравления

Первая помощь утопающему

Тепловые и солнечные удары
Переноска пострадавшего без носилок
Правила здорового образа жизни

3 год обучения

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Урок повторения по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека

Дорожное движение и безопасность человека

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные травмы. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их *профилактика*.

Оказание первой помощи

Первоначальная обработка по теме: Оказание первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их *профилактика*.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током

4 год обучения

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера 4 часа

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары и взрывы

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Аварии с выбросом опасных химических веществ

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Нарушение экологического равновесия

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила для велосипедистов. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

5 год обучения

Национальная безопасность России в современном

мире Россия в мировом сообществе и национальные интересы. Национальные интересы России .

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности
Организация обороны Российской Федерации.

Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка

Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

МЧС России — федеральный орган в ГО и чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Основные мероприятия по ГО, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения Гражданской обороны

Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Терроризм как угроза национальной безопасности РФ

Терроризм и безопасность человека.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Международный терроризм и безопасность России.

Факторы разрушающие здоровье

Понятие о здоровье. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

Табакокурение и его вред

Алкоголь и его вред

Наркотики и их вред

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Факторы, формирующие здоровье человека

Рациональное питание.

Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты.

Гигиена одежды.

Занятия физической культурой

Туризм как вид здорового отдыха.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 2 часа

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасного дорожного движения.

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Водитель, требования предъявляемые к водителю.

Первая, доврачебная помощь при ДТП.

1.4 Планируемые результаты освоения программы ОБЖ

1 год обучения

Личностными результатами обучения являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных интересов в повседневной жизни подростка;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в повседневной жизни; оценивать свои поступки;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
 - приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умения анализировать ее и делать выводы;
 - развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;
 - освоение алгоритмов действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни: дома, на улице, в транспорте, в школе и других общественных местах.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе большинство учащихся будут:

Представлять: общие правила поведения в любой опасной ситуации; роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека; важность сохранения своего здоровья; роль продуктов питания в

сохранении своего здоровья; элементарные правила здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни. Понимать: что такое опасность; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды; важность обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.

Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; признаки опасных ситуаций в быту, на улице; возможные источники опасности в населенных пунктах; возможные источники опасности в жилище; возможные причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; подручные средства тушения возгорания; об опасности газов, используемых в быту; порядок действий в случае затопления жилища по разным причинам; порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения; о возможных опасных ситуациях на дорогах; правила движения пешехода; о возможных опасных ситуациях на общественном транспорте; правила поведения на льду замерзшего водоема; основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни; о правилах работы с персональным компьютером; правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности.

Уметь: сравнивать разные понятия и делать выводы. Объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Аргументировать и отстаивать свое мнение. Анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Уметь применять правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Уметь находить альтернативные решения. Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни.

2 год обучения

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а так-же к своей жизни.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать из влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умения анализировать ее и делать выводы;
- развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмами действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни и на отдыхе.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе

большинство учащихся будут:

Представлять: влияние климатических факторов на состояние и здоровье человека. Иметь представление об элементарных медицинских средствах и перевязочном материале при оказании первой помощи. О лекарственных свойствах дикорастущих растений. Иметь представление о принципах оказания первой доврачебной помощи, в том числе при закрытых переломах, при отравлениях, при укусах животных.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; ценность жизни человека.

Знать: принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию; что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Основные правила личной гигиены. Опасных животных. Элементарные санитарно-гигиенические правила.

Уметь: оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения; оценивать особенности своего физического состояния и здоровья. Уметь находить необходимую информацию. Планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Ориентироваться с помощью карты и компаса. Определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Применить знания, полученные на уроках географии. Применять теоретические знания на практике.

Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели. Развивать навыки, необходимые в повседневной жизни. Уметь принимать решение.

Уметь определять пульс, накладывать шину из подручных средств, накладывать жгут при венозном кровотечении. Накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах.

3 год обучения

Личностными результатами обучения являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера.

Предметные результаты обучения.

Представлять: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Существующую систему защиты населения от наводнений, от

опасных метеорологических явлений; систему защиты от землетрясений. Профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Иметь представление о факторах, обеспечивающих сохранение личного здоровья.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Опасность и разрушительную деятельность наводнений; цунами; землетрясений, опасных метеорологических явлений. Опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Опасность любого вида раны, перелома кости. Роль факторов, обеспечивающих сохранение личного здоровья.

Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию. Причины возникновения наводнений, цунами, опасных метеорологических явлений; возникновения землетрясений. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Правила поведения при проявлении опасных природных явлений: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. Существующую закономерность проявления наводнений, опасных метеорологических явлений, землетрясений и опасных геологических явлений в разных природных зонах России. Правила дорожного движения. Права и обязанности пешехода, пассажира. Знать, что такое рана, перелом кости. Знать элементарные гигиенические правила; правила поведения, позволяющие избежать перегрева и обморожения организма. Знать факторы, разрушающие здоровье.

Уметь: анализировать и сопоставлять, делать выводы; выявлять причинно- следственные связи; принимать решения; применять знания, полученные на уроках географии. Уметь объяснять свои действия.

Уметь накладывать элементарные бинтовые повязки, шину.

4 год обучения

Личностными результатами обучения являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе большинство учащихся будут:

Представлять: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую

систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Понимать важность основ экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их характеристику; их поражающие факторы; характер воздействия химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики.

Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. Источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щёлочью.

5 год обучения

Личностными результатами обучения являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

— умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

— освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и формирование умений выполнять необходимые социальные посылы в предупреждении, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Предметные результаты обучения. В результате обучения по представленной программе учащиеся будут:

Представлять: сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства мониторинга. Сущность терроризма и его опасность. Существующие направления терроризма и экстремизма. Критерии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о технике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Понимать: влияние общей культуры на формирование человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культуры и состояния здоровья человека.

Знать: главные положения национальной безопасности РФ. Понятие «национальные интересы». Стратегические цели обеспечения национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения.

ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Уметь: работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 2 сентября	Режим работы (по расписанию)

Окончание учебного года: 26 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

2.3 Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курсов используются:

- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов - решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях.

2.4 Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология игровой деятельности.

Дидактические материалы

-раздаточные материалы, задания, упражнения, тематические игры.

Список литературы:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2015
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», М.П. Фролов, В.П.

Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2016

3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2017.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2018. – 174 с.: ил.
5. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2019

Приложение 1.

1.1 Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов
1 год обучения		
1	Безопасность во время пребывания в различных средах	32
2	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	36
2 год обучения		
1	Безопасность во время пребывания в различных средах	28
2	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	40
3 год обучения		
1	Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	60
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	6
3	Основы здорового образа жизни	2
4 год обучения		
1	Безопасность во время пребывания в различных средах	42
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	18
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
5 год обучения		
1	Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	42
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	26

1.2 Календарно тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
1	Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах	32				
2	Личная безопасность в повседневной жизни	13		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Безопасность на дорогах и транспорте	10		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	Опасные ситуации социального характера	5		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Загрязнение среды обитания	2		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
6	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
7	Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	36				
8	Основы медицинской помощи и оказание первой помощи	14		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
9	Наложение повязки, для остановки кровотечения	16		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
10	Основы здорового образа жизни	4		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
11	Основы ЗОЖ	2		Пн.14:10-14:50 чт.13:20-14:00	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	ВСЕГО	68				

2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
1	Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах	28				
2	Экстремальные ситуации в природных условиях.	7		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Ориентирование по компасу	6		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	«Отработка специальных навыков по развитию ловкости, координации движений, умению действовать сообща»	7		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	3		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
7	Правила использования СИЗ	3		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
8	Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	40				
9	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
10	Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи»	10		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
11	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей	5		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
12	Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах	4		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
13	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	3		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие

14	Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении	2		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
15	Оказание первой помощи при утоплении	3		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
16	Оказание первой помощи при закрытых травмах	2		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
17	Рациональное Питание	1		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
18	Основы здорового образа жизни	2		Пн.13:20-14:00 Вт.14:10-14:50	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Итого	68				

3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	60				
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	4		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
2	Землетрясения	8		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Вулканы	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	8		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Ураганы, бури, смерчи	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
6	Наводнения	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
7	Цунами	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
8	Природные пожары	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
9	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
10	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	6		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	6				
11	Наложение повязок и помощь при переломах	2		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
12	П/р "Наложение повязок на конечности"	2		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие

13	П/р "Наложение шин и переноска пострадавших"	2		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	2				
14	Режим учёбы и отдыха подростка П/р Составление режима дня	2		Вт.15:00-15:40 Ср.15:00-15:40	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
17	ВСЕГО	68				

4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
	Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах	42				
1	Пожарная безопасность	8		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
2	Безопасность на дорогах	12		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Безопасность на водоемах	8		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	Экология и безопасность	10		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	4		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	18				
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	10		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	8		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8				Беседа, практическое занятие
8	Основы здорового образа жизни и его составляющие	8		Вт.15:50-16:30 Пт.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Всего	68				

5 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	дата	Время проведения	Место проведения	Форма контроля
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	42				Беседа, практическое занятие
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	8		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
2	ЧС природного и техногенного характера	12		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	8		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
4	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	6		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
5	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
6	Основы государственной политики по борьбе с терроризмом	4		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	26				
7	Основы ЗОЖ	8		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	4		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
9	Правовые основы сохранения репродуктивного здоровья	4		Пт.15:00-15:40 Сб.9:35-10:15	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10		Пн.15:50-16:30 Ср.15:50-16:30	каб. № 2 «Точка Роста»	Беседа, практическое занятие
	ВСЕГО	68				

Приложение 2

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год приведены

1 год обучения

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
Ноябрь	Круглый стол « Дорожный дозор»	Социально-педагогическая направленность
Март	Спасательный турнир	Социально-педагогическая направленность
Май	Конкурс рисунков « ЗОЖ»	Социально-педагогическая направленность

2 год обучения

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
Декабрь	Акция « Пешеход. Пассажир. Водитель»	Социально-педагогическая направленность
Февраль	Дебаты «Путь к твоей безопасности»	Социально-педагогическая направленность
Апрель	Мозговой штурм « Здоровье главная ценность»	Социально-педагогическая направленность

3 год обучения

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
Октябрь	Викторина « огонь друг или враг»	Социально-педагогическая направленность
Февраль	Блиц по « ПДД»	Социально-педагогическая направленность
Май	Викторина « ЗОЖ»	Социально-педагогическая направленность

4 год обучения

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
Ноябрь	Игра беседа « Лаборатория безопасности»	Социально-педагогическая направленность
Январь	Звездный час « Запомни сигнал»	Социально-педагогическая направленность
Апрель	Игра « Улица неожиданностей»	Социально-педагогическая направленность

5 год обучения

Месяц	Название мероприятия	Направление воспитательной работы
Декабрь	Квест игра «Я и вредные привычки»	Социально-педагогическая направленность
Февраль	Лекторий терроризм –это зло	Социально-педагогическая направленность
Апрель	Марафон ЗОЖ	Социально-педагогическая направленность

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

25

ЛИСТОВ

Директор

Олмачев А.Ю.

