

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Красногвардейского муниципального округа
МКОУ "СОШ № 7 " с. Преградного Красногвардейского района"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Пасечная Н.В.
Приказ №172 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ
№7



Толмачев А.Ю.
Протокол пед.совета № 1 от
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
футбол**

возрастная категория: от 13 до 17 лет

состав группы: 15 человек

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Учитель физической культуры
Дмитриев В.Н.

с.Преградное 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		2
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	6
1.3.	Учебный план	7
1.4.	Содержание учебного плана	7
1.5.	Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации, контроля	11
2.4.	Методическое обеспечение программы	11
	Список литературы	14
	Приложение 1. Календарный учебный план	16
	Приложение 2. Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации	19
	Приложение 3. План воспитательной работы	20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10. 2009 г №373)
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ООО)
- Учебного плана МКОУ СОШ № 7 на 2024 - 2025 учебный год .
- Годового календарного графика МКОУ СОШ № 7 на 2024 - 2025 учебный год .
- Положения о рабочей программе (ФГОС ООО) .
- Плана внеурочной учебной деятельности на 2024 – 2025 учебный год .
- Положение об организации внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год .

- Положение о рабочей программе внеурочной учебной деятельности учащихся (футбол).

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Для занятий в секции по «Футболу» в 5–11 классах по данной программе отводится 4 часа в неделю, что составляет в целом за учебный год 68 часов.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта. В группе решаются определённые задачи:

- 1) укрепление здоровья и закаливание организма;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям по мини-футболу;
- 3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- 4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- 5) участие в соревнованиях по мини-футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Новизна программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Адресат программы

Возраст учащихся в объединении предлагается от 13 до 17 лет. Группа комплектуется с учетом возраста, индивидуальных способностей и уровня подготовки. Количество учащихся в группе составляет 15 человек.

Принимаются все желающие мальчики, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к спорту. В объединение принимаются дети, прошедшие обязательный медицинский осмотр, допущенные к занятиям врачом.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 мин. Общее количество часов в неделю обучения составляет 4 часа в неделю. Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт.

Полученные знания и умения.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Игра футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол.

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
		Всего
1.	Вводное занятие	1
2.	Судейство	3
3.	Тактика игры	4
4.	Игра в защите	5
5.	Ведение мяча, передачи и остановка	9
6.	Удары по мячу	11
7.	Обводка	5
8.	Отбор мяча	8
9.	Игра вратаря	5
10.	Розыгрыш стандартов	5
11.	Развитие физических способностей	5
12.	Учебная игра	7
	Итого:	68

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Для занятий в секции по «Футболу» в 5–11 классах по данной программе отводится 4 часа в неделю, что составляет в целом за учебный год 68 часов.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование

коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 26 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МКОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год. В период школьных каникул занятия проводятся в обычной форме. В период с 01.06 по 31.08 – летние каникулы.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий требуется спортивная площадка и спортивный зал, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям.

Спортивное оборудование и инвентарь

1. скамейки гимнастические;
2. маты гимнастические;
3. стенка гимнастическая;
4. перекладина навесная;
5. палки и обручи гимнастические;
6. скакалки;
7. мячи набивные;
8. ворота футбольные;
9. мячи футбольные;

Информационное обеспечение

1. Фото- и видеоматериалы, слайды;
2. Интернет сайты.

Кадровое обеспечение

Реализация данной программы осуществляется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории., прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования», постоянно повышающий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж составляет 32 года, стаж работы в дополнительном образовании – 32 года.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

№ п/ п	Контрольные упражнения	результат
Общая физическая подготовка		
1.	Прыжки в длину с места, см	160
2.	Поднимание туловища за 30 сек, раз	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз	15
4.	Бег на 300 м, мин	1,10
Техническая подготовка		
5.	Техника передвижения футболиста	+
6.	Удары по мячу ногой на дальность (м)	35
7.	Остановка мяча	+
Общая физическая подготовка		
8.	Челночный бег 3x10 м, сек	9,5
9.	Многоскоки (8 прыжков), м	12,5
10.	Лазание по канату, м	2,5
Специальная физическая подготовка		
11.	Бег на 30 м с мячом, сек	6,5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м	28
Техническая подготовка		
13.	Жонглирование мячом, раз	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+
15.	Остановки мяча ногой (подошвой)	+

Требования к уровню подготовки

Занимающиеся данной учебной группы должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Кроме того, обучающиеся:

- овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
- узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Нормативы

по физической и технической подготовке

Упражнения	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Бег 30м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4
Бег 400м (сек)				67,0	65,0	64,0
6-минутный бег (м)			1400	1500		
Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180	200	220	225
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2

Бег 5х30м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0	27,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	55	65	75
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0
Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12	20	25	
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55
Бросок мяча на дальность (м)				20	24	26

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
- С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
- А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
- Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987
- С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000
- В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004
- Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
- Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-е изд.

- М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. –М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010

Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012

Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам.

Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011

Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002

Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д.

Дьюрст., М.:Астрель АСТ, 2007

Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва:

«Физкультура и спорт», 2002

Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.

Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий,
В.С. Кузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006

Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.:
Просвещение, 2009

Список интернет-ресурсов

Официальная статистика ФИФА всех турниров 1930-2002 Результаты всех матчей
всех чемпионатов 1930-2002 <http://www.fifa.com/worldcup/archive/>

История Чемпионатов Мира по Футболу <http://www.redwhite.ru/worldcup.htm>

Весь мир в гостях у друзей. ЧМ-2006 г. <http://kapitan.ru/smith-abt-all/renew060505/01.php?stat=1>

Краткие сведения о чемпионатах Мира <http://www.rufoot.ru/wc/>

Официальный сайт ФИФА <http://www.fifa.com/index.html>

Официальный сайт чемпионата мира 2006 года <http://fifaworldcup.yahoo.com/06/en/>

WorldCup-History.com <http://www.worldcup-history.com/>

Благотворительная кампания в рамках Чемпионата мира ФИФА
<http://www.soschildrensvillages.org.uk/charity-news/six-villages.htm>

Planet World Cup с информацией о всех финалах чемпионатов мира
<http://www.planetworldcup.com/>

Результаты всех матчей всех чемпионатов, суммарная статистика <http://soccer-stat.ru/indexworld3.html>

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1		
2	Основные правила игры в футбол	1		
3	Техника передвижения игрока.	1		
4	Удар внутренней стороной стопы.			
5	Остановка мяча.	1		
6	Остановка катящегося мяча подошвой.	1		
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		
8	Ведение мяча	1		
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1		
10	Удар носком	1		
11	Удар серединой лба на месте	1		
12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
13	Ведение мяча в различных направлениях.	1		
14	Ведение мяча с различной скоростью.	1		
15	Ведение мяча в различных направлениях.	1		
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.			
17	Ведение мяча с различной скоростью.	1		
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	1		
19	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		
20	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		
21	Комбинации из освоенных элементов.	1		
22	Техника владения мячом.	1		
23	Техника ударов по мячу.	1		

24	Техника остановок мяча	1		
25	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
26	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1		
27	Отбор мяча толчком плечо в плечо	1		
28	Техника ведения мяча.	1		
29	Техника защитных действий.	1		
30	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1		
31	Обманные движения (финты).	1		
32	Остановка опускающегося мяча.	1		
33	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1		
34	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
35	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		
36	Обманные движения (финты)	1		
37	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	1		
38	Комбинации из освоенных элементов.	1		
39	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1		
40	Резаные удары.	1		
41	Удар по мячу серединой лба.	1		
42	Удар боковой частью лба.	1		
43	Остановка катящегося мяча подошвой.	1		
44	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1		
45	Остановка мяча грудью.	1		
46	Техника ведения мяча.	1		
47	Техника защитных действий.	1		
48	Отбор мяча подкатом	1		
49	Финт уходом	1		
50	Финт ударом	1		
51	Финт остановкой	1		
52	Тактические действия в защите	1		
53	Тактические действия в нападении	1		
54	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1		

55	Двухсторонняя игра	1		
56	Двухсторонняя игра	1		
57	Техника ударов по мячу.	1		
58	Техника остановок мяча	1		
59	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
60	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1		
61	Отбор мяча толчком плечо в плечо	1		
62	Техника ведения мяча.	1		
63	Техника защитных действий.	1		
64	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1		
65	Обманные движения (финты).	1		
66	Остановка опускающегося мяча.	1		
67	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1		
68	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		

Приложение 2
Тестовые задания для промежуточной аттестации обучающихся
Нормативы
по физической и технической подготовке

Упражнения	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Бег 30м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4
Бег 400м (сек)				67,0	65,0	64,0
6-минутный бег (м)			1400	1500		
Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180	200	220	225
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0	27,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	55	65	75
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0
Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12	20	25	
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55
Бросок мяча на дальность (м)				20	24	26

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к крещенным спортивным судьям.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических	В течение года

		кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнования)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-	В течение года

	х и иных мероприятиях)	спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов. 	В течение года

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью на *стр. 23*

Директор *Толмачев А.Ю.*



