

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрации Красногвардейского муниципального округа

МКОУ "СОШ № 7 " с. Преградного

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО учителей начальных классов МКОУ СОШ №7 Руководитель Драгунова Л.А. Протокол № От «28 августа» 2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7 Пасечная Н.В. _____ 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №7 Толмачев А.Ю. Приказ № 172 От «29 августа» 2024г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мы любим русский язык»
для 1 класса НОО
На 2024-2025 учебный год

Составитель:
Сыромятникова Т.И.
учитель начальных классов

с. Преградное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), утверждённого приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009 г., на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2011.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Путешествие в мир русского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»:

Обучающиеся к концу 2 класса должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание программы

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Наша речь и наш язык (6 часов).

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

Раздел 2. Слоги (10 часов).

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

Раздел 3. Слова-родственники (7 часов).

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

Раздел 4. Слово и его значение (Слово и его значение).

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.

Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Раздел 5. Орфоэпия (2 часа).

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения.

Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Раздел 6. Орфография (4 часа)

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов и тем.	Дата	Кол-во часов
	Раздел № 1 Наша речь и наш язык		6
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	06.09.	1
2.	К тайнам звуков и букв.	13.09.	1
3.	Фонетические загадки.	20.09.	1
4.	В страну слов. Первые встречи.	27.09.	1
5.	К тайнам волшебных слов.	04.10.	1
6.	Выбор друзей в Стране Слов.	11.10.	1
	Раздел № 2 Слоги		10
7.	К несметным сокровищам Станы Слов.	18.10.	1
8.	Чудесные превращения слов.	25.10.	1
9.	В гости к Алфавиту.	08.11.	1
10.	Аз да Буки – целая наука.	15.11.	1
11.	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	22.11.	1
12.	В Страну Слогов.	29.11.	1
13.	В Королевстве ошибок.	06.12.	1
14.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	13.12.	1
15.	На карнавале слов. Слова – омофоны.	20.12.	1
16.	В Театре близнецов.	27.12.	1
	Раздел № 3 Слова-родственники		7
17.	Конкурс знающих.	10.01.	1
18.	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	17.01.	1
19.	Детское словотворчество.	24.01.	1
20.	Русские пословицы и поговорки	31.01.	1
21.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы	07.02.	1
22.	Полёт в будущее. Неологизмы.	14.02.	1
23.	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	21.02.	1
	Раздел №4 Слово и его значение		5
24.	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	28.02.	1

25.	Умеем ли мы общаться?	07.03.	1
26.	Ты и вежливое Вы.	14.03.	1
27.	Как красив и благозвучен русский язык.	21.03.	1
28.	Речь вокруг нас.	04.04.	1
	Раздел №5 Орфоэпия		2
29.	Волшебная сила ударения.	11.04.	1
30.	Что портит нашу речь?	18.04.	1
	Раздел №6 Орфография		4
31.	Что за чудо, эти словари?	25.04.	1
32.	Что за чудо, эти словари?	08.05.	1
33.	Я и моё имя.	16.05.	1
34.	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие.	23.05.	1