

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеклассной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Ставропольского края
Красногвардейского района
с. Преградного
на 2025 - 2026 учебный год

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности всовременном мире.
- Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.06.2023 №АБ – 2324/ «о внедрении единой модели профессиональной ориентации»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели

плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности.
---	---

Планирование внеурочной деятельности в 1-х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык».

1 час – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Математика и конструирование».

4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Арт – студия «Моё творчество», «Азбука дорожного движения», «Орлята России», «Звонкие голоса»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час «Мы любим русский язык»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1 час Арт – студия «Моё творчество»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие

потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 час «Орлята России» «Звонкие голоса»-2 часа	способностей и талантов. <i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час Математика и конструирование	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1 час «Азбука дорожного движения»	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Планирование внеурочной деятельности во 2 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык», «Функциональная грамотность»

3 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»/ «Лего- мастерская», «Юный шахматист».

3 часа – Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения»

2 час - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии Арт – студия «Моё творчество», «Орлята России»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час «Мы любим русский язык»	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»/ «Лего – мастерская», «Юный шахматист».	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации,	1 час Арт – студия «Моё творчество» 1 час «Орлята России»	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>

раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1 час «Азбука безопасности», 1 час «Финансовая грамотность», 1 час «Азбука дорожного движения	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Планирование внеурочной деятельности в 3 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык», «Финансовая грамотность»;

2 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»/ «Лего – мастерская», «Юный шахматист».

3 час – Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения», ЮИД

2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Орлята России», Арт –студия «Моё творчество»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 часа «Мы любим русский язык» «Финансовая грамотность»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	3 часа «Азбука безопасности» «Азбука дорожного движения» ЮИД	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»/«Лего – мастерская», «Юный шахматист».	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 час «Орлята России»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Планирование внеурочной деятельности в 4 классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность», «Мы любим русский язык».

2 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»

2 часа – Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения»;

3 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Паперкрафт», «Орлята России», Арт – студия «Моё творчество»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 часа «Мы любим русский язык» «Финансовая грамотность»	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2 часа «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и</p>

		принимать другие точки зрения.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 часа «Основы логики алгоритмики» «Математика конструирование»	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа «Паперкрафт» «Орлята России», Арт –студия «Моё творчество»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Планирование внеурочной деятельности в 5 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

6 часов – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Робо», «Мир Scratch»/«Текстовый документ», шахматная гостиная «Белая ладья», «Школа безопасности», «Моя экологическая грамотность»

2 часа

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Промышленный дизайн»;

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6 часов «Робо»-1ч «Scratch»- /«Текстовый документ» - 1ч, Шахматная гостиная «Белая ладья» - 1ч 1 час «Школа безопасности» «Моя экологическая грамотность» 2 часа	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	I «Промышленный дизайн» 1ч, Спортивные секции	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	1 час «Движение первых»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

совместно с обучающимися		
-----------------------------	--	--

Планирование внеурочной деятельности в 6 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

4 часов – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Робо», «Информатика», шахматная гостиная «Белая ладья», VR/AR,

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Школа безопасности»,

2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов –«Звонкие голоса».

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 часа «Робо»-1ч - Шахматная гостиная «Белая ладья» -1 ч, «VR AR» - 1 час	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в	1 2 часа «Звонкие голоса»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	1 час «Школа безопасности»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Планирование внеурочной деятельности в 7 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности

образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

3 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Искусственный интеллект», шахматная гостиная «Белая ладья», «Школьный квадрокоптер»

3 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – футбол, «Звонкие голоса»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – «Школа безопасности»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа «Искусственный интеллект» - 1 ч, Шахматная гостиная «Белая ладья» - 1 ч, «Школьный квадрокоптер» - 1 час,	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной

		<p>и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	I 3 часа футбол «Звонкие голоса»	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	I 1 час «Школа безопасности»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>

Планирование внеурочной деятельности в 8 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый

урок);

4 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Основы программирования Python», шахматная гостиная «Белая ладья», «Финансовая грамотность», «Юный журналист»

2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – футбол, «Звонкие голоса».

1 час Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – «Школа безопасности»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 часа «Основы программирования» - 1 час Шахматная гостиная «Белая ладья» - 1 ч, 1 час – Финансовая грамотность 1 час – «Юный журналист»	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i>

		профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	I 2 часа Футбол/»Звонкие голоса»	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1 час «Школа безопасности»	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Планирование внеурочной деятельности в 9 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

– Проектно - исследовательская деятельность

2 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Компьютерное проектирование. 3D», шахматная гостиная «Белая ладья» «Русские шашки»,

4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – футбол/волейбол, баскетбол, «Драматический театр «Радуга»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час «Проектная деятельность»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 часа «Информатика» - «Шахматная гостиная «Белая ладья» - 1 ч,	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

		<p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 4 часа Футбол – 2 Драматический театр «Радуга» - 2 ч	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Планирование внеурочной деятельности в 10 – 11 классах классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - студия «Цифровое видео и фото», шахматная гостиная «Белая ладья», «Основы агрономии»

4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Драматический театр». «Звонкие голоса», секции волейбол, баскетбол

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 часа 1 час шахматная гостиная «Белая ладья», студия «Цифровое видео и фото»	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 5 часов «Драматический театр» -2ч. «Звонкие голоса»-2 час Секции волейбол, футбол, баскетбол	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

		<p>продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

№ п/п	Направление внеклассической деятельности	Название курса	Класс, количество часов																
			1а	1 б	2а	2б	3	4	5а	5 б	6а	6 б	7	8а	8 б	9а	9 б	1 0	11
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1											
		Робототехника									1	1	1	1					
		Лего - мастерская			0,5	0,5	0,5												
		Основы логики и алгоритмизации			0,5	0,5	0,5	1											
		Мир Scratch								1	1								
		Текстовый документ								1	1								
		Шахматная гостиная «Белая ладья»								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Моя экологическая грамотность									2								
		Школа безопасности								1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Юный шахматист			1	1	1	1										1	1
		Студия «Цифровое видео и фото»																	
		Искусственный интеллект													1				
		VR/AR									1	1							
		Основы программирования													1	1			
		Компьютерное проектирование. Компьютерное проектирование. 3D моделирование																	

		Юный журналист												1	1			
		Школьный квадрокоптер												1				
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы любим русский язык	1	1	1	1	1	1										
		Финансовая грамотность			1	1	1	1						1	1			
		Мир слов: всему название дано							1									
		Проектно – исследовательская деятельность												1	1			
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Арт – студия «Мое творчество»	1	1	1	1	1	1										
		Промышленный дизайн							1	1								
		Драматический театр												2	2	2	2	
		Звонкие голоса	2	2							2	2	2	2	2		2	2
		Спортивные секции							2				1	1	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1	1	1										
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на	Россия- мои горизонты								1	1	1	1	1	1	1	1	1

	удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Азбука дорожного движения	1	1	1	1	1	1									
		Азбука безопасности			1	1	1	1			1	1					
		Патриот/Призывник												1	1	1	1
	Итого		9	9	1	10	1	0	10								

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысовые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственно духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль

за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организовывается в следующих формах:

- эксCURсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращается.