Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Утвержлено
Директор МКОУСОШ №7

А. Ю. Тилмачев
Приказ № 188 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального казённого обшеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

Ставропольского края
Красногвардейского района
с. Преградного
на 2024 - 2025 учебный год

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта иформирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовымсамосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности я в л я ю т с я:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.06.2023 №АБ 2324/ «о внедрении единой модели профессиональной ориентации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций, включая организации дополнительного

образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающиенеобходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочнойдеятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Преобладание	- занятия обучающихся по углубленному изучению
учебно-познавательной	отдельных учебныхпредметов (русский язык, математика,
деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной
	грамотности.

Планирование внеурочной деятельности в 1- х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык».

1 час – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Математика и конструирование».

4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Арт — студия «Моё творчество», драматический театр «Радуга», «Орлята России»

Направление	Количество	Основное содержание занятий
внеурочной	часов в неделю	
деятельности		
	Часть, рекомендуе	гмая для всех обучающихся
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позицииличности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённыезнания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	1 час Арт — студия Моё творчество» 2 часа Драматический театр «Радуга», 1час «Орлята	Основная цель: удовлетворение интересов потрбностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и танатов. Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

развитии,	России»	
помощь в		
самореализации,		
раскрытии		
и развитии		
способностей		
и талантов		
Занятия, связанные с		Основная цель: интеллектуальное и
реализацией особых	1 час	общекультурное
интеллектуальных и	Математика и	развитие обучающихся, удовлетворение их особых
социокультурных	конструирование	познавательных, культурных, оздоровительных
потребностей		потребностей и интересов.
обучающихся		Основная задача: формирование ценностного
		отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
		собственного будущего, и к культуре в целом, как
		к духовному богатству общества, сохраняющему
		национальную самобытность народов России.

Планирование внеурочной деятельности во 2 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык»

- 3 часа занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики», «Юный шахматист».
- 2 час Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности», «Финансовая грамотность»
- 3 час Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии Арт студия «Моё творчество», «Орлята России»

Направление	Количество часов в	Основное содержание занятий
внеурочной	неделю	
деятельности		
	Часть, рекомендуемая для	всех обучающихся
Информационно-	1 «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного
просветительские		отношения обучающихся к своей Родине
занятия		России, населяющим ее людям, ее
патриотической,		уникальной истории, богатой природе и
нравственной и		великой культуре.
экологической		Основная задача:
направленности		формирование
«Разговоры о важном»		соответствующей внутренней позиции
		личности школьника, необходимой ему
		для конструктивного и ответственного
		поведенияв обществе.

Занятия по	1 час	Ochoonia voit i poopyityo ovo oo Syo oty
формированию функциональной грамотности обучающихся		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4 часа «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики», «Лего — мастерская», «Юный шахматист».	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 час Арт — студия «Моё творчество» 1 час «Орлята России» 2 час «Драматический театр «Радуга»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Планирование внеурочной деятельности в 3 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мы любим русский язык», «Мир слов: всему название дано»,

- 3 часа занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики»/ «Лего мастерская», «Юный шахматист».
- 1 час Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности»

3 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Паперкрафт», «Орлята России», «Драматический театр «Радуга»

	1	тельности отражено в таолице.
Направление	Количество часов в	Основное содержание занятий
внеурочной	неделю	
деятельности		
	Часть, рекомендуемая для	всех обучающихся
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 часа «Мы любим русский язык» «Мир слов: всему название дано»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1 часа «Азбука безопасности»	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	конструирование»,	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных,

обу шощихся	Macrepekan, wiolibin	оздоровительных
	шахматист».	потребностей и интересов.
		Основная задача: формирование
		ценностного
		отношения обучающихся к знаниям, как
		залогу их собственного будущего, и к
		культуре в целом, как
		к духовному богатству общества,
		сохраняющему
		национальную самобытность народов
		России.
Занятия,	2 час «Паперкрафт»	Основная цель: удовлетворение интересов
направленные	«Орлята России»	и потребностей обучающихся в
на удовлетворение		творческом
интересов		развитии, помощь в самореализации,
и потребностей		раскрытии и развитии способностей и
обучающихся		талантов.
в творческом		
развитии, помощь		
в самореализации,		
раскрытии		
и развитии		
способностей		
и талантов		

«Юныйоздоровительных

Планирование внеурочной деятельности в 4 классах

мастерская»,

обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность»

- 1 час занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Информатика в играх и задачах», «Основы логики и алгоритмики»
- 4 часа Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения», ЮИД.
- 3 часа Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Паперкрафт», «Подвижные игры»/ «Разговор о правильном питании», «Орлята России»

-		-
Направление	Количество часов в	Основное содержание занятий
внеурочной	неделю	
деятельности		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационно- просветительские	1 «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине
занятия патриотической,		 России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и
нравственной и		великой культуре.
экологической		Основная задача:
направленности		формирование
«Разговоры о важном»		соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного
n	1	поведенияв обществе.
Занятия по	1 час	Основная цель: развитие способности
формированию	«Финансовая грамотность»	обучающихся применять приобретённые
функциональной		знания, умения и навыки для решения
грамотности		задач в различных сферах
обучающихся		жизнедеятельности, (обеспечение связи
		обучения с жизнью).
		Основная задача: формирование и
		развитие функциональной грамотности
		школьников: читательской,
		математической, естественно-научной,
		финансовой, направленной на развитие
		креативного мышления и глобальных
n		компетенций.
Занятия,		Основная цель: развитие важных для
направленные	4 часа «Азбука	
на удовлетворение	•	подрастающего человека социальных
социальных	дорожного движения»,	умений -
интересов	ЮИД.	заботиться о других и организовывать
и потребностей		свою
обучающихся		собственную деятельность, лидировать и
		подчиняться, брать на себя инициативу и нести
		1 -
		ответственность, отстаивать свою точку зрения и
		· ·
		принимать другие
Занятия, связанные с	1 часа	точки зрения. Основная цель: интеллектуальное и
реализацией особых	«Основы логики и	общекультурное
интеллектуальных и		развитие обучающихся, удовлетворение
социокультурных	алгоритмики»/	их особых
потребностей	«Информатика в	познавательных, культурных,
обучающихся	играх и задачах»	оздоровительных
обучающихся		потребностей и интересов.
		Основная задача: формирование
		ценностного
		отношения обучающихся к знаниям, как
		залогу их собственного будущего, и к
		культуре в целом, как
		к духовному богатству общества,
		сохраняющему
		национальную самобытность народов
		России.
Занятия,	3 часа «Паперкрафт»	Основная цель: удовлетворение интересов
направленные	«Орлята России»	и потребностей обучающихся в
на удовлетворение	«Подвижные игры»/	творческом

интересов	«Разговор о правильном	развитии, помощь в самореализации,
и потребностей	питании»,	раскрытии и развитии способностей и
обучающихся		талантов.
в творческом		
развитии, помощь		
в самореализации,		
раскрытии		
и развитии		
способностей		
и талантов		

Планирование внеурочной деятельности в 5 классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

6 часов – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Робо», «Scratch»/«Текстовый документ»», шахматная гостиная «Белая ладья», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Моя экологическая грамотность» 2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Промышленный дизайн», Драматический театр «Радуга»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»

Направление	Количество	Основное содержание занятий
внеурочной	часов в неделю	
деятельности		
q_{ℓ}	асть, рекомендуема	я для всех обучающихся
Информационно-		Основная цель: развитие ценностного отношения
просветительские	важном»	обучающихся к своей Родине – России,
занятия		населяющим ее людям, ее уникальной истории,
патриотической,		богатой природе и великой культуре.
нравственной и		Основная задача: формирование
экологической		соответствующей внутренней позицииличности
направленности		школьника, необходимой ему для
«Разговоры о важном»		конструктивного и ответственного поведенияв
		обществе.
Занятия,	6 часов	Основная цель: интеллектуальное и
связанные с	«Робо»-1ч	общекультурное развитие обучающихся,
реализацией	«Scratch»-	удовлетворение их особых познавательных,
особых	/«Текстовый	культурных, оздоровительных потребностей и
интеллектуальных	документ» - 1ч,	интересов.
И	Шахматная	Основная задача: формирование ценностного
социокультурных	гостиная «Белая	отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
потребностей	ладья» -1ч	собственного будущего, и к культуре в целом, как
обучающихся	1час «Основы	к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
	безопасности	национальную самооытность народов госсии.
	жизнедеятельности	
	" «Моя	
	экологическая	
	грамотность» 2	
	часа	
Занятия,		Основная цель: удовлетворение интересов
направленные на		потрбностей обучающихся в творческом
удовлетворение		развитии, помощь в самореализации, раскрытие
интересов и	«Промышленный	и развитие способностей и танатов.
потребностей	дизайн» 1ч,	Основная задача: раскрытие творческих
обучающихся	«Драматический	способностей школьников, формирование у них
в творческом и	театр» -1ч.	чувства вкуса и способности ценить прекрасное,
физическом развитии,		формирование ценностного отношения к
помощь в		культуре.
самореализации,		
раскрытии и развитии		
способностей и		
талантов		
Занятия,		Основная цель: развитие важных для жизни
направленные	1 час «Движение	подрастающего человека социальных умений -
на удовлетворение	первых»	заботиться о других и организовывать свою
социальных		собственную деятельность, лидировать и
интересов		подчиняться,
и потребностей		брать на себя инициативу и нести
обучающихся,		ответственность,
на педагогическое		отстаивать свою точку зрения и принимать другие
сопровождение		точки зрения.
деятельности		Основная задача: обеспечение психологического

социально	благополучия обучающихся в образовательном
ориентированных	пространстве школы, создание условий для
ученических	развития
сообществ, детских	ответственности за формирование макро и микро
общественных	коммуникаций, складывающихся в
объединений,	образовательной
органов	организации, понимания зон личного влияния на
ученического	уклад
самоуправления, на	школьной жизни.
организацию	
совместно	
с обучающимися	

Планирование внеурочной деятельности в 6 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

5 часов — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Робо», «Информатика», шахматная гостиная «Белая ладья», VR/AR, «Основы безопасности жизнедеятельности»

2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов –«Звонкие голоса».

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся — «Россия — мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Направление	Количество	Основное содержание занятий			
внеурочной	часов в неделю				
деятельности					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позицииличности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5 часов «Робо»-1ч «Информатика» - 1ч, Шахматная гостиная «Белая ладья» -1 ч, «VR AR» - 1 час 1 час «Основы безопасност и жизнедеяте льности»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа «Звонкие голоса»	Основная цель: удовлетворение интересов потрбностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и танатов. Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час «Россия – мои горизонты»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий

		и профориентационных парков.
Занятия,		Основная цель: развитие важных для жизни
направленные	1 час «Движение	подрастающего человека социальных умений -
на удовлетворение	первых»	заботиться о других и организовывать свою
социальных		собственную деятельность, лидировать и
интересов		подчиняться,
и потребностей		брать на себя инициативу и нести
обучающихся,		ответственность,
на педагогическое		отстаивать свою точку зрения и принимать другие
сопровождение		точки зрения.
деятельности		Основная задача: обеспечение психологического
социально		благополучия обучающихся в образовательном
ориентированных		пространстве школы, создание условий для
ученических		развития
сообществ, детских		ответственности за формирование макро и микро
общественных		коммуникаций, складывающихся в
объединений,		образовательной
органов		организации, понимания зон личного влияния на
ученического		уклад
самоуправления.		школьной жизни.

Планирование внеурочной деятельности в 7 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

4 часа — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Информатика», шахматная гостиная «Белая ладья», «Гео», «Основы безопасности жизнедеятельности»

2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – мини - футбол

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся — «Россия — мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Папиориания	I/	Oovonyoo oo waayyayyya nayyayyy
Направление	Количество	Основное содержание занятий
внеурочной	часов в неделю	
деятельности		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	я для всех обучающихся
Информационно-		Основная цель: развитие ценностного отношения
просветительские	важном»	обучающихся к своей Родине – России,
занятия		населяющим ее людям, ее уникальной истории,
патриотической,		богатой природе и великой культуре.
нравственной и		Основная задача: формирование
экологической		соответствующей внутренней позицииличности
направленности		школьника, необходимой ему для
«Разговоры о важном»		конструктивного и ответственного поведенияв
		обществе.
Занятия,	4 часа	Основная цель: интеллектуальное и
связанные с		общекультурное развитие обучающихся,
реализацией	«Информатика» -	удовлетворение их особых познавательных,
особых	1ч, Шахматная	культурных, оздоровительных потребностей и
интеллектуальных	гостиная «Белая	интересов.
И	ладья» -1 ч,	Основная задача: формирование ценностного
социокультурных	«Гео» - 1 час,	отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
потребностей	«Основы	собственного будущего, и к культуре в целом, как
обучающихся	_	к духовному богатству общества, сохраняющему
	безопасности	национальную самобытность народов России.
	жизнедеятельности	1
	»	
Занятия, направленные	1	Основная цель: развитие ценностного отношения
на удовлетворение	1 час	обучающихся к труду, как основному способу
профориентационных	«Россия – мои	достижения жизненного благополучия и
интересов и	горизонты»	ощущения
потребностей		уверенности в жизни.
		Основная задача: формирование готовности
		школьников к осознанному выбору направления
		продолжения своего образования и будущей
		профессии, осознание важности получаемых в
		школе
		знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
		Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры,
		квесты,
		решение кейсов, изучение специализированных
		цифровых ресурсов, профессиональные пробы,
		моделирующие профессиональные прооы,
		экскурсии, посещение ярмарок профессий
		и профориентационных парков.
Занятия,		Основная цель: удовлетворение интересов
направленные на		потрбностей обучающихся в творческом
удовлетворение	2 часа	развитии, помощь в самореализации, раскрытие
интересов и	Мини - футбол	и развитие способностей и танатов.
потребностей		Основная задача: раскрытие творческих
обучающихся		способностей школьников, формирование у них
в творческом и		чувства вкуса и способности ценить прекрасное,
	l .	. 11

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	1 час «Движение первых»	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной
органов ученического самоуправления.		организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Планирование внеурочной деятельности в 8 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

5 часов — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Информатика», «Основы агрономии» - 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русские шашки» /шахматная гостиная «Белая ладья», 2 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов — футбол

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся — «Россия — мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Направление	Количество	Основное содержание занятий
внеурочной	часов в неделю	основное содержание запитии
деятельности	пасов в педелю	
	⊥ Ість пекомендуема	я для всех обучающихся
Информационно-		Основная цель: развитие ценностного отношения
просветительские		обучающихся к своей Родине – России,
занятия	Важном//	населяющим ее людям, ее уникальной истории,
патриотической,		богатой природе и великой культуре.
нравственной и		Основная задача: формирование
экологической		соответствующей внутренней позицииличности
направленности		школьника, необходимой ему для
«Разговоры о важном»		конструктивного и ответственного поведенияв
М азговоры о важном//		обществе.
		ооществе.
Занятия,	5 часов	Основная цель: интеллектуальное и
связанные с		общекультурное развитие обучающихся,
реализацией	«Информатика» -	удовлетворение их особых познавательных,
особых	1ч,	культурных, оздоровительных потребностей и
интеллектуальных	«Основы	интересов.
и	безопасности	Основная задача: формирование ценностного
социокультурных	жизнедеятельности	отношения обучающихся к знаниям, как залогу их
потребностей	» 1, «Русские	собственного будущего, и к культуре в целом, как
обучающихся	шашки»/	к духовному богатству общества, сохраняющему
	Шахматная	национальную самобытность народов России.
	гостиная «Белая	
	ладья» -1 ч,	
	«Основы	
	агрономии 2ч	
Занятия, направленные		Основная цель: развитие ценностного отношения
на удовлетворение	1 час «Россия –	обучающихся к труду, как основному способу
профориентационных	мои горизонты»	достижения жизненного благополучия и
интересов и		ощущения
потребностей		уверенности в жизни.
		Основная задача: формирование готовности
		школьников к осознанному выбору направления
		продолжения своего образования и будущей
		профессии, осознание важности получаемых в
		школе
		знаний для дальнейшей профессиональной
		и внепрофессиональной деятельности.
		Основные организационные формы:
		профориентационные беседы, деловые игры,
		квесты,
		решение кейсов, изучение специализированных
		цифровых ресурсов, профессиональные пробы,
		моделирующие профессиональную деятельность,
		экскурсии, посещение ярмарок профессий
2		и профориентационных парков.
Занятия,		Основная цель: удовлетворение интересов
направленные на		потрбностей обучающихся в творческом

удовлетворение интересов и потребностей	2 часа Футбол	развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и танатов. Основная задача: раскрытие творческих
обучающихся		способностей школьников, формирование у них
в творческом и		чувства вкуса и способности ценить прекрасное,
физическом развитии,		формирование ценностного отношения к
помощь в		культуре.
самореализации,		
раскрытии и развитии		
способностей и		
талантов		
Занятия,		Основная цель: развитие важных для жизни
направленные	1 час «Движение	подрастающего человека социальных умений -
на удовлетворение	первых»	заботиться о других и организовывать свою
социальных		собственную деятельность, лидировать и
интересов		подчиняться,
и потребностей		брать на себя инициативу и нести
обучающихся,		ответственность,
на педагогическое		отстаивать свою точку зрения и принимать другие
сопровождение		точки зрения.
деятельности		Основная задача: обеспечение психологического
социально		благополучия обучающихся в образовательном
ориентированных		пространстве школы, создание условий для
ученических		развития
сообществ, детских		ответственности за формирование макро и микро
общественных		коммуникаций, складывающихся в
объединений,		образовательной
органов		организации, понимания зон личного влияния на
ученического		уклад
самоуправления.		школьной жизни.

Планирование внеурочной деятельности в 9 – х классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Проект

2 часа – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Информатика»/шахматная гостиная «Белая ладья», «Основы безопасности жизнедеятельности»

4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов — футбол/волейбол, баскетбол,

«Драматический театр «Радуга»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»,

Направление	Количество	Основное содержание занятий					
внеурочной	часов в неделю	77.1					
деятельности							
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-	Информационно- 1 час «Разговоры о Основная цель: развитие ценностного отношения						
просветительские	важном»	обучающихся к своей Родине – России,					
занятия		населяющим ее людям, ее уникальной истории,					
патриотической,		богатой природе и великой культуре.					
нравственной и		Основная задача: формирование					
экологической		соответствующей внутренней позицииличности					
направленности		школьника, необходимой ему для					
«Разговоры о важном»		конструктивного и ответственного поведения в обществе.					
Занятия по	1 час	Основная цель: развитие способности					
формированию	«Проект»	обучающихся применять приобретённыезнания,					
функциональной	-	умения и навыки для решения задач в различных					
грамотности		сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи					
обучающихся		обучения с жизнью).					
		Основная задача: формирование и развитие					
		функциональной грамотности школьников:					
		читательской, математической, естественно-					
		научной, финансовой, направленной на развитие					
		креативного мышления и глобальных					
		компетенций.					
Занятия,	2 часа	Основная цель: интеллектуальное и					
связанные с		общекультурное развитие обучающихся,					
реализацией		удовлетворение их особых познавательных,					
особых		культурных, оздоровительных потребностей и					
интеллектуальных		интересов.					
и	ладья» -1 ч,	Основная задача: формирование ценностного					
социокультурных	«Основы	отношения обучающихся к знаниям, как залогу их					
потребностей		собственного будущего, и к культуре в целом, как					
обучающихся		к духовному богатству общества, сохраняющему					
	жизнедеятельности	национальную самобытность народов России.					
	» - 1 ч						
Занятия, направленные		Основная цель: развитие ценностного отношения					
на удовлетворение	1 час «Россия –	обучающихся к труду, как основному способу					
профориентационных	мои горизонты»	достижения жизненного благополучия и					
интересов и		ощущения					
потребностей		уверенности в жизни.					

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4 часа Футбол – 2 Драматический театр «Радуга» - 2 ч	школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основная цель: удовлетворение интересов потрбностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и танатов. Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и способности ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	1 час «Движение первых»	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Планирование внеурочной деятельности в 10 – 11 классах классе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

3 часа — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - студия «Цифровое видео и фото», шахматная гостиная «Белая ладья», «Основы безопасности жизнедеятельности» 4 часа - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Драматический театр». «Звонкие голоса», 1 час - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся — «Россия — мои горизонты» 1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

1 час - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления «Движение первых»

Направление	Количество	Основное содержание занятий			
внеурочной	часов в неделю				
деятельности					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-	1 час «Разговоры о	Основная цель: развитие ценностного отношения			
просветительские	важном»	обучающихся к своей Родине – России,			
занятия		населяющим ее людям, ее уникальной истории,			
патриотической,		богатой природе и великой культуре.			
нравственной и		Основная задача: формирование			
экологической		соответствующей внутренней позицииличности			
направленности		школьника, необходимой ему для			
«Разговоры о важном»		конструктивного и ответственного поведенияв			
		обществе.			
-	_				
Занятия,	3 часа	Основная цель: интеллектуальное и			
связанные с	1 час - «Основы	общекультурное развитие обучающихся,			
реализацией	безопасности	удовлетворение их особых познавательных,			
особых	жизнедеятельности	культурных, оздоровительных потребностей и			
интеллектуальных	»	интересов.			
и	1 час шахматная	Основная задача: формирование ценностного			
социокультурных	гостиная «Белая	отношения обучающихся к знаниям, как залогу их			
потребностей	ладья», студия	собственного будущего, и к культуре в целом, как			
обучающихся	«Цифровое видео и	к духовному богатству общества, сохраняющему			
	фото»	национальную самобытность народов России.			
Занятия,		Основная цель: удовлетворение интересов			
направленные на		потрбностей обучающихся в творческом			
удовлетворение	4 часа	развитии, помощь в самореализации, раскрытие			
интересов и	«Драматический	и развитие способностей и танатов.			
потребностей	театр» -2ч.	Основная задача: раскрытие творческих			
обучающихся	«Звонкие голоса»-	способностей школьников, формирование у них			
в творческом и	2 час	чувства вкуса и способности ценить прекрасное,			

физическом развитии,		формирование ценностного отношения к
помощь в		культуре.
самореализации,		Lynz Lyp v
раскрытии и развитии		
способностей и		
талантов		
Занятия, направленные		Основная цель: развитие ценностного отношения
на удовлетворение	1 час «Россия –	обучающихся к труду, как основному способу
профориентационных	мои горизонты»	достижения жизненного благополучия и
интересов и	l a prisonizam	ощущения
потребностей		уверенности в жизни.
1		Основная задача: формирование готовности
		школьников к осознанному выбору направления
		продолжения своего образования и будущей
		профессии, осознание важности получаемых в
		школе
		знаний для дальнейшей профессиональной
		и внепрофессиональной деятельности.
		Основные организационные формы:
		профориентационные беседы, деловые игры,
		квесты,
		решение кейсов, изучение специализированных
		цифровых ресурсов, профессиональные пробы,
		моделирующие профессиональную деятельность,
		экскурсии, посещение ярмарок профессий
		и профориентационных парков.
Занятия,		Основная цель: развитие важных для жизни
направленные	1 час «Движение	подрастающего человека социальных умений -
на удовлетворение	первых»	заботиться о других и организовывать свою
социальных		собственную деятельность, лидировать и
интересов		подчиняться,
и потребностей		брать на себя инициативу и нести
обучающихся,		ответственность,
на педагогическое		отстаивать свою точку зрения и принимать другие
сопровождение		точки зрения.
деятельности		Основная задача: обеспечение психологического
социально		благополучия обучающихся в образовательном
ориентированных		пространстве школы, создание условий для
ученических		развития
сообществ, детских		ответственности за формирование макро и микро
общественных		коммуникаций, складывающихся в
объединений,		образовательной
органов		организации, понимания зон личного влияния на
ученического		уклад
самоуправления.		школьной жизни.

№	Направление внеурочной	Название курса	Класс, количество часов						
Π/Π	деятельности		1a	1ба	2	5	6a	6б	10
1	Информационно-	Разговоры о	1	1	1	1	1	1	1
	просветительские	важном							
	занятия								
	патриотической,								
	нравственной и								
	экологической								
	направленности								
	«Разговоры о важном»								
2	Занятия, связанные с	Математика и	1	1					
	реализацией особых	конструирование							
	интеллектуальных и	Робо				1	1	0,5	
	социокультурных								
	потребностей	Лего -			1				
	обучающихся	мастерская							
		Scratch							
		Текстовый				1			
		документ							
		Шахматная				1	1	0,5	1
		гостиная «Белая							
		ладья»							
		Моя						2	
		экологическая							
		грамотность							
		Азбука			1				
		безопасности							
		Основы				1	1	1	1
		безопасности							
		жизнедеятельнос							
		ТИ							
		Юный			1				
		шахматист							
		Лего -			1				
		мастерская							
		Основы логики и			1				
		алгоритмики							
									25

	Итого		5 ч	5 ч	9ч	9ч	10	10	8ч
			_	-	_	^	10	4.0	0
	потребностей обучающихся								
	интересов и								
	профориентационных								
	на удовлетворение	горизонты							
7	Занятия, направленные	Россия- мои					1	1	1
	самоуправления								
	органов ученического								
	объединений,								
	ученических сообществ, детских общественных								
	ориентированных								
	деятельности социально								
	сопровождение								
	педагогическое								
	обучающихся, на								
	потребностей								
	социальных интересов и								
	на удовлетворение	первых							
6	Занятия, направленные	Движение				1	1	1	1
	Tananio								
ı	талантов								
	п развитии способностей и								
	и развитии								
	раскрытии	Орлята России			1				
	самореализации,								
	помощь в	Звонкие голоса				1	1	1	1
	и физическом развитии,	театр							
	в творческом	Драматический				1	1	1	1
	обучающихся	дизайн							
	потребностей	Промышленный				1			
	интересов и	творчество»							
5	на удовлетворение	«Моё	1	1					
5	Занятия, направленные	Арт – студия	1	1					
	грамотности обучающихся	название дано							
	функциональной	Мир слов: всему	1	1	1				
	формированию	русский язык	1	1	1				
4	Занятия по	Мы любим	1	1	1				
		VR/AR					1	0,5	
		T - P.::					-	","	
		Информатика					1	0,5	
		видео и фото»							
		_							1
		Студия «»Цифровое							1

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся иконтроль

за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организовывается в следующих формах:

- -экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- встречи,
- реализация проектов,
- кружки,

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращается.