

«Согласовано» Председатель Совета учреждения <u>Д.А.Великородная</u> Протокол № 5 от 20.03.2025 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №7 <u>А.Ю.Толмачев</u> Приказ № 74 от 24.03.2025 г.	Ознакомлен: <u>К.А.Ишков</u> Главы Красногвардейского муниципального округа
--	---	--

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
Красногвардейского муниципального округа
с.Преградного
по итогам 2024 года

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

Структура отчета о результатах самообследования

Введение	3
Аналитическая часть отчета о результатах самообследования	
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ СОШ №7 ...	4
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления.....	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
3.1.Контингент обучающихся и его структура	
3.2. Организация и содержание образовательной деятельности	
3.3.Анализ основной образовательной программы	
3. 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников	
3.4.1.Результаты внешнего контроля	
3.4.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации	
3.4.3.Общая информация о трудоустройстве выпускников 2024 года	
3.4.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	
Раздел.4.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	39
Раздел 5.Условия организации образовательной деятельности МКОУ СОШ №7.....	44
5.1.Условия организации деятельности МКОУ СОШ №7	
5.2.Психолого-педагогические условия	
5.3.Материально- техническое обеспечение	
5.4.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	
Раздел 6.Анализ воспитательной работы	47
Показатель деятельности МКОУ СОШ №7, подлежащей самообследованию.....	55

Самообследование МКОУ СОШ №7 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ СОШ №7 и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МКОУ СОШ №7 за 2024 год**

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ СОШ №7

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №7»
Директор образовательной организации	Толмачев Александр Юрьевич
Юридический адрес	356040 Россия, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Преградное пл.Октябрьская ,1
Телефон, факс	886541)51232, (886541)51231
Адрес электронной почты	MKOU7kr@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh7-pregradnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальная
Код ОКПО	51983582
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	0730822001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	261101001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022602823110
Дата основания	01.01.1967
Устав ОО	Утверждено постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 27 мая 2015 года Приказ №251
Программа развития	В наличии на 2024-2028 гг.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	-«Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.
---	--

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	<i>Учредитель: администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края</i>	Ставропольский край, Красногвардейский район, село Красногвардейское улица Ленина,46а	886541	(886541)2-53-32 Факс- (886541)2-37-64	krasnogvarda dmin@mail.ru

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, 5-9 классов.

Шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут

Аттестация учащихся:

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане МКОУ СОШ №7 в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора); - уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- общешкольный родительский комитет;
- общее собрание работников

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1.Контингент обучающихся и его структура

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	33
2	2	28
3	2	26
4	1	33
1-4	7	120
5	2	28
6	1	27
7	2	34
8	2	33
9	2	32
5-9	9	154
10	1	9
11	1	7
10-11	2	16
По школе	18	290

3.2. Организация и содержание образовательной деятельности

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ СОШ №7, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МКОУ СОШ №7 полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ СОШ №7 обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования

МКОУ СОШ №7 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МКОУ СОШ №7 участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МКОУ СОШ №7 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.

МКОУ СОШ №7 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МКОУ СОШ №7 в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – « Управление процессом достижения нового качества образования как условия реализации ФГОС», темой методической работы на 2023-2024 учебный год: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе» и реализацию поставленных **задач**:

1. Максимальная ориентация каждого учителя на внедрение методов и приёмов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;

2. Личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учёт индивидуальных особенностей

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.

5. Совершенствование социально-психологического сопровождения в учебно-воспитательном процессе

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2024 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования ;

Основная образовательная программа среднего общего образования

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 года
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Учебный план НОО обеспечивает возможность получения всеми обучающимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-

34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, Информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 класса по заказу родителей и обучающихся и в соответствии с «Положением о профильных классах» сформирован для профильных классов: гуманитарный профиль, Вариант 1.

На профильном уровне изучаются предметы «Литература» и «Обществознание». Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3. 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ.

Сохранность контингента:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего классов	Всего обуч.
	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся		
2021-2022	7	126	9	159	2	17	18	305
2022-2023	6	121	9	159	2	22	17	302
2023-2024	7	127	8	152	2	16	17	295
Средняя накопляемость	18 чел		19 чел		8 чел.		17 чел.	

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

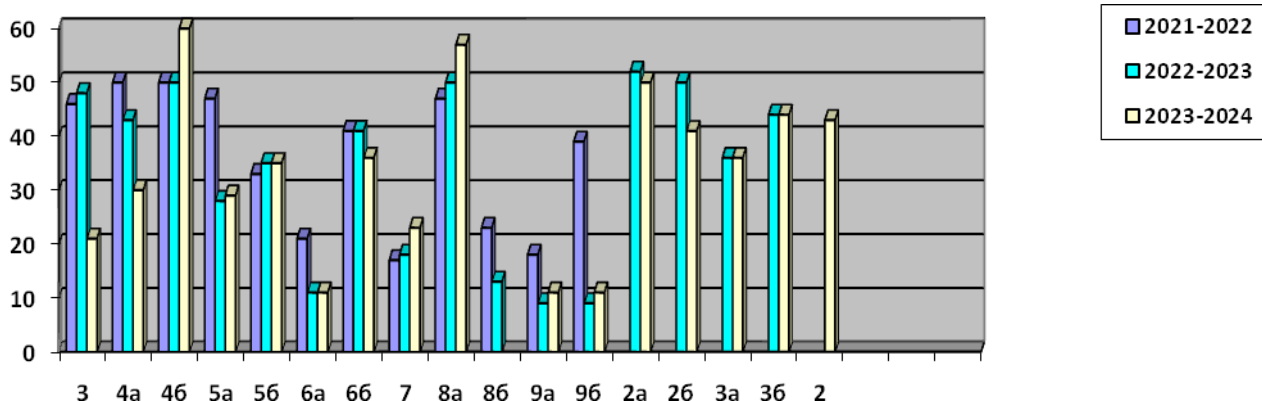
класс	Всего учащихся на конец года	Аттестовано	Отличники	«4» и «5»	с «3»	Кол-во неуспевающих
1	33					1
2	29	29	2	10	1	
3	35	35	4	12	1	
4	30	29	3	9	1	1
итого	127	93	9	31	3	2
5	28	28	3	3	1	
6	36	36	2	13	3	
7	34	34	-	12	1	
8	32	32	-	7		
9	22	22	-	5		
итого	152	152	5	40	5	
10	7	7	1	3		
11	9	9		1		
итого	16	16	1	4		
Всего по школе	295	261	15	75	8	2

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

Класс № п/п	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кл.	Обуч.	Кач-во	Кл.	Обуч.	Кач-во	Кл.	Обуч.	Кач-во
							2	100	43
				2А	100	52	3А	100	50
				2Б	100	50	3Б	100	41
				3А	100	36	4А	100	36
				3Б	100	44	4Б	94	44
	3	100	46	4	100	48	5	100	21
	4А	100	50	5А	100	43	6А	100	30
	4Б	100	50	5Б	100	50	6Б	100	60
	5А	100	47	6А	100	28	7А	100	29
	5Б	100	33	6Б	100	35	7Б	100	35
	6А	100	21	7А	100	11	8А	100	11
	6Б	100	41	7Б	100	41	8Б	100	36
	7	100	17	8	100	18	9	100	23
	8А	100	47	9А	100	50	10	100	57

	8Б	100	23	9Б	100	13			
	9А	100	18	10	100	9	11	100	11
	9Б	100	39						
	10	100	45	11	100	36			
	11	100	67						



Результаты качества знаний обучающихся школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики качества знаний- по годам обучения и по отдельным классам школы, ступеням обучения практически во всех классах.

Практически во всех классах наблюдается снижение качественных показателей . В 5 классе на 25% (классный руководитель Попова Т.Ю.) при переходе на новый уровень обучения;6а классе (Пасечная Н.В.) на 17%;8б классе (кл. руководитель Толмачева Н.А. на 5%; 3б (Драгунова Л.А.) на 8% .Критически низкие показатели качества знаний в5 классе- 21%,7а мклассе-29%,8а класс-11%,в 9 классе-23%, в 11 классе-11%.

Результат снижения качества знаний, или нестабильные, скачкообразные результаты нельзя связывать только со снижением качества предоставления образовательных услуг, хотя данный факт нельзя не брать во внимание; отчасти, снижение качества связано с изменением количественного и качественного состава числа обучающихся в классе, недостаточной продуманностью выбора методов, приемов работы с различными категориями обучающихся учителями- предметниками.

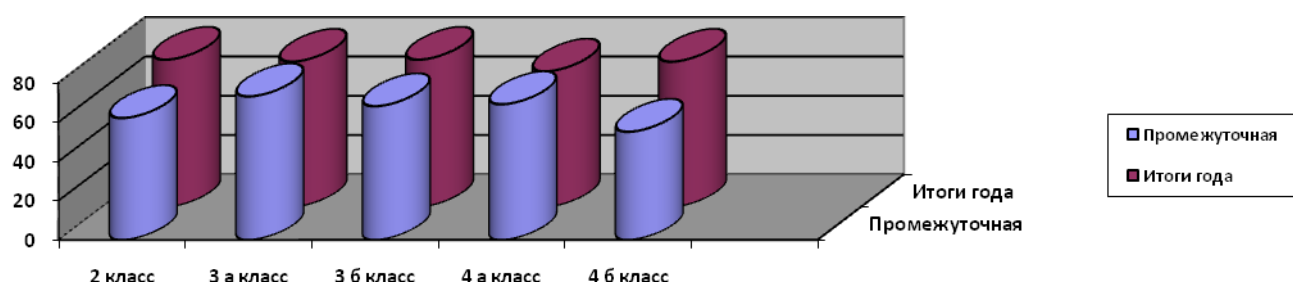
Таблица результатов промежуточной годовой аттестации 2-4 классы

предмет	Кол-во обуч.	Оценки по ИКР				% обу ч	% кач	Итоги 2023-2024года				% обу ч	% кач
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	28	2	13	12		100	56	4	9	15		100	46
Литературное чтение	28	4	8	15		100	44	9	10	9		100	68
Иностранный язык	28	4	9	13		100	50	6	8	14		100	50
Математика	28	4	13	11		100	61	4	14	10		100	64
Окружающий мир	28	8	6	13		100	52	9	8	11		100	61
ИЗО	28	15	7	5		100	81	19	7	2		100	93
Музыка	28	19	3	4		100	85	22	6			100	100

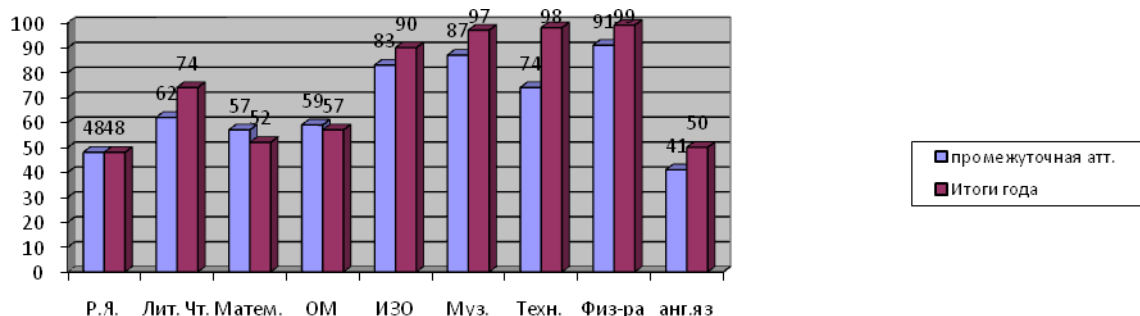
	Технология	28	9	8	10		100	63	16	11	1		100	96
	Физкультура	28	10	7	10		100	63	16	12			100	100
							100	62					100	75
а	Русский язык	18	4	4	9		100	47	4	5	9		100	50
	Литературное чтение	18	8	3	7		100	61	8	4	6		100	66
	Иностранный язык	18	5	3	10		100	44	5	4	9		100	55
	Математика	18	6	3	8		100	52	6	4	8		100	55
	Окружающий мир	18	7	2	8		100	52	8	2	8		100	55
	ИЗО	18	15	3			100	100	18				100	100
	Музыка	18	14	4			100	100	18				100	100
	Технология	18	16	2			100	100	18				100	100
	Физкультура	18	14	1			100	100	18				100	100
							100	73					100	74
б	Русский язык	17		5	9		100	36		8	9		100	47
	Литературное чтение	17	3	7	4		100	71	5	10	2		100	88
	Иностранный язык	17	2	4	10		100	38	4	5	8		100	53
	Математика	17		8	6		100	57		7	10		100	41
	Окружающий мир	17	3	5	6		100	57	4	7	6		100	65
	ИЗО	17	4	7	3		100	79	6	8	3		100	82
	Музыка	17	4	9	1		100	93	10	7			100	100
	Технология	17	7	6	3		100	81	10	7			100	100
	Физкультура	17	13	4			100	100	17				100	100
							100	68					100	75
а	Русский язык	14	1	5	7		100	46	1	5	8		100	43
	Литературное чтение	14	3	5	6		100	57	6	5	3		100	79
	Иностранный язык	14	3	2	9		100	36	3	3	8		100	43
	Математика	14	2	6	6		100	57	2	4	8		100	43
	Окружающий мир	14	2	6	6		100	57	1	6	7		100	50
	ИЗО	14	4	5	5		100	64	7	4	3		100	79
	Музыка	14	5	3	6		100	57	9	4	1		100	93
	Технология	14	1	6	7		100	50					100	93
	Физкультура	14	9	5			100	100	10	4			100	100
							100	69					100	69
б	Русский язык	16	1	7	7		100	53	2	7	6	1	94	56
	Литературное чтение	16	3	8	5		100	69	9	2	4	1	94	69
	Иностранный язык	16	2	4	10		100	37	3	5	8		100	50
	Математика	16	5	4	6		100	60	7	2	6	1	94	56

Окружающий мир	16	3	7	5		100	67	5	4	7		100	56
ИЗО	16		13	1		100	93	13	2	1		100	94
Музыка	16	2	12			100	100	13	2	1		100	94
Технология	16	3	9	4		100	75	13	3			100	100
Физкультура	16	10	5	1		100	94	14	1	1		100	94
						100	55					98	74

Сравнительные результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по классам с итогами учебного года:



Средний показатель качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам :



Выводы :

- 1.Обучающиеся 2-4 классов показали 99% обученности по итогам года.
- 2.Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по промежуточной аттестации в сравнении с результатами учебного года по.
- 3.Качество знаний по итогам промежуточной аттестации ниже годовых оценок по математике на 5%,окружающему миру на 2%.

Таблица результатов промежуточной годовой аттестации 5-9 классы

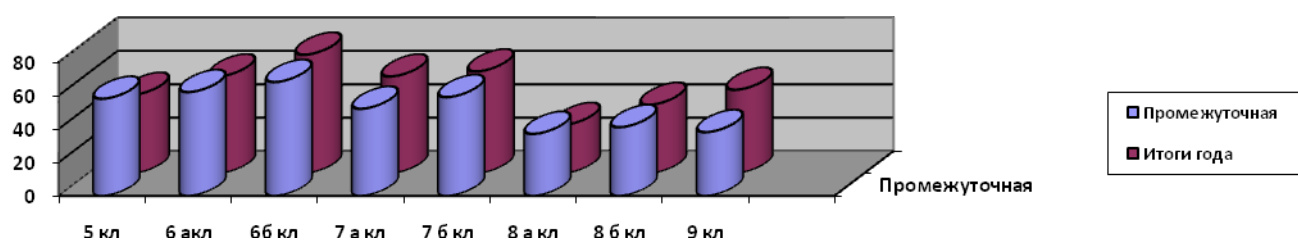
клас с	Предмет	Кол- во обуч	Оценки по ИКР				% обу ч	% ка ч	Итоги 2023- 2024 года				% обуч	% ка ч
			5	4	3	2			5	4	3	2		
5	Русский язык	28	4	5	14		100	39	4	4	20		100	29
	Литература	28	4	5	11		100	45	4	4	20		100	29
	Иностранный язык	28	2	8	16		100	38	5	5	17		100	37
	Математика	28	3	5	12		100	40	4	6	18		100	36

	История	28	4	7	8		100	58	4	7	17		100	39
	Биология	28	3	4	15		100	32	4	3	20		100	26
	География	28	2	7	12		100	43	4	6	17		100	37
	ИЗО	28	13	3	8		100	67	17	9	2		100	93
	Музыка	28	10	6	4		100	80	15	7	6		100	79
	Технология	28	8	11	2		100	90	13	14	1		100	96
	Физкультура	28	18	7			100	100	21	7			100	100
	ОБЖ	28	5	10	9		100	63	5	12	11		100	61
							100	58					100	47
6а	Русский язык	21	2	7	10		100	47	2	7	11		100	45
	Литература	21		9	8		100	53	7	4	9		100	55
	Иностранный язык	21	1	7	12		100	40	2	7	11		100	45
	Математика	21	1	6	9		100	56	1	5	14		100	30
	История	21	1	7	8		100	50	4	8	8		100	60
	Обществознание	21	6	5	5		100	50	7	6	7		100	65
	География	21	3	6	9		100	50	3	7	10		100	50
	Биология	21	3	7	9		100	52	3	7	10		100	50
	ИЗО	21	13	3	4		100	80	12	7	1		100	95
	Музыка	21	10	4	5		100	74	12	5	3		100	85
	Технология	21	7	9	4		100	80	12	7	1		100	95
	Физкультура	21	17	3			100	100	17	3			100	100
	ОБЖ	21	8	6	6		100	70	8	6	6		100	70
							100	62					100	58
6б	Русский язык	15	4	4	6		100	57	4	5	6		100	60
	Литература	15	3	7	5		100	67	5	6	4		100	60
	Иностранный язык	15	2	6	6		100	57	3	6	6		100	60
	Математика	15	1	7	6		100	57	2	8	5		100	67
	История	15	5	3	6		100	57	3	6	6		100	60
	Обществознание	15	2	6	6		100	43	3	7	5		100	67
	География	15	4	4	6		100	57	3	7	5		100	67
	Биология	15	5	3	7		100	54	5	4	6		100	60
	ИЗО	15	11	2	2		100	87	9	3	3		100	80
	Музыка	15	10	3	2		100	87	9	3	3		100	80
	Технология	15	5	7			100	100	10	5			100	100
	Физкультура	15	14	1			100	100	14	1			100	100
	ОБЖ	15	6	1	5		100	58	7	3	5		100	67
							100	68					100	71
7а	Русский язык	17	2	5	6		100	54	2	7	8		100	53
	Литература	17	4	4	5		100	62	3	6	8		100	53
	Иностранный язык	17		6	10		100	37	2	7	8		100	53
	Алгебра	17		7	6		100	54	2	4	11		100	35
	Геометрия	17	1	5	8		100	43	1	6	10		100	41
	Информатика	17	2	4	8		100	43	2	5	10		100	41
	История	17		5	8		100	38	3	5	9		100	47
	Обществознание	17	1	3	9		100	31	2	8	7		100	59
	География	17	1	5	9		100	40	3	4	10		100	41
	Биология	17		3	10		100	25		8	9		100	47

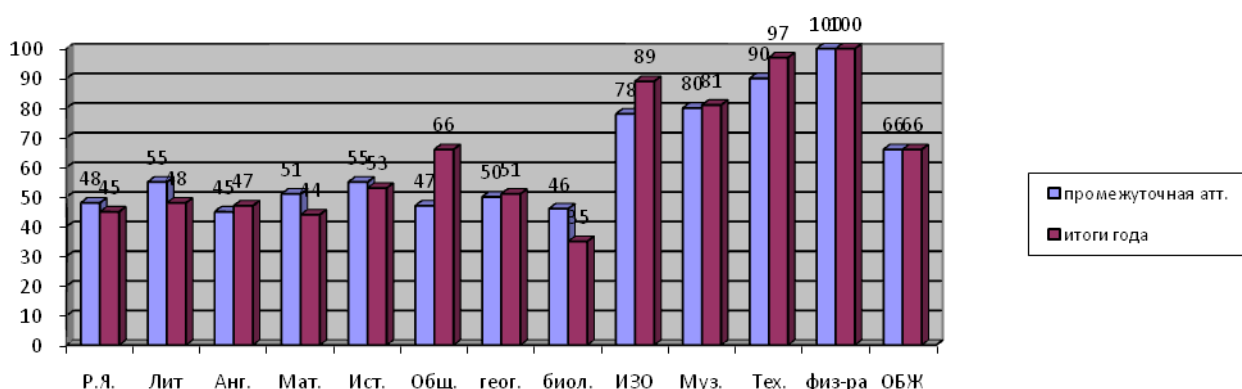
	Физика	17	1	3	10		100	29	1	7	9		100	47
	ИЗО	17	10	2	2		100	86	13	3	1		100	94
	Музыка	17	8	4	1		100	92	11	4	2		100	88
	Технология	17	12	2			100	100	14	3			100	100
	Физкультура	17	11	2			100	100	14	3			100	100
	ОБЖ	17	3	7	3		100	77	8	4	5		100	70
							100	52					100	58
76	Русский язык	17	1	5	5		100	55	2	7	8		100	53
	Литература	17	2	7	6		100	60	3	7	7		100	58
	Иностранный язык	17	1	8	7		100	50	2	6	8		100	50
	Алгебра	17	1	4	9		100	38	1	7	9		100	47
	Геометрия	17	1	7	8		100	50	1	7	9		100	47
	Информатика	17	2	2	12		100	25	2	5	10		100	41
	История	17	1	7	5		100	62	1	8	8		100	52
	Обществознание	17	7	4	5		100	69	2	8	7		100	58
	География	17		6	11		100	35	2	5	10		100	41
	Биология	17	2	5	9		100	44	2	5	10		100	41
	Физика	17	1	6	9		100	44	1	7	8		100	50
	ИЗО	17	11	2	2		100	87	10	4	2		100	87
	Музыка	17	9	3	3		100	80	9	4	3		100	81
	Технология	17	2	9	6		100	65	8	8	1		100	94
	Физкультура	17	10	7			100	100	17				100	100
	ОБЖ	17	4	8	4		100	75	4	8	4		100	75
							100	59					100	61
8а	Русский язык	18	2	4	9		100	40	2	3	13		100	28
	Литература	18	3	4	6		100	54	2	5	11		100	39
	Иностранный язык	18		4	12		100	25	1	3	14		100	22
	Алгебра	18		4	9		100	31	1	1	16		100	11
	Геометрия	18	1	1	13		100	13	1	1	16		100	11
	Информатика	18		3	15		100	17	2	1	15		100	17
	История	18		3	10		100	23	1	4	13		100	28
	Обществознание	18		7	7		100	50		2	16		100	11
	География	18		2	13		100	13		2	16		100	11
	Биология	18		2	13		100	13	1	1	16		100	11
	Физика	18	1	3	7		100	36	2	2	14		100	22
	Химия	18	1	3	13		100	24	1	3	14		100	22
	Музыка	18	7	7	4		100	78	6	5	7		100	61
	Технология	18	18				100	100	18				100	100
	ОБЖ	18	4	4	10		100	44	4	4	10		100	44
							99	37					100	29
8б	Русский язык	14		5	6		100	45	1	4	9		100	36
	Литература	14		4	9		100	30	5	1	8		100	43
	Иностранный язык	14		6	8		100	43		6	8		100	43
	Алгебра	14		6	7		100	46		5	9		100	36
	Геометрия	14		5	8		100	38		5	9		100	36
	Информатика	14		6	8		100	43	3	2	9		100	36
	История	14	2	5	7		100	50	2	4	8		100	43
	Обществознание	14		4	8		100	33		5	9		100	36

	География	14		3	10		100	23	1	4	9		100	36
	Биология	14		4	8		100	33		5	9		100	36
	Физика	14	1	4	9		100	39	1	4	9		100	36
	Химия	14	1	4	9		100	36	1	4	9		100	36
	Музыка	14	5	2	5		100	58	6		8		100	43
	Технология	14	4	1	6		100	45	5	1	8		100	43
	ОБЖ	14	5	3	5		100	62	5	5	4		100	71
							100	41					100	41
9	Русский язык	22	1	3	14		100	21	3	5	14		100	35
	Литература	22	1	6	10		100	41	3	6	13		100	41
	Иностранный язык	22	2	4	15		100	29	2	6	13		100	38
	Алгебра	22	1	5	14		100	30	1	6	15		100	32
	Геометрия	22	1	6	13		100	35	1	6	15		100	32
	Информатика	22	2	4	14		100	30	1	5	15		100	29
	История	22	2	5	13		100	35	2	5	14		100	33
	Обществознание	22	2	5	11		100	38	2	5	14		100	33
	География	22	1	6	14		100	33	3	5	14		100	36
	Биология	22	1	5	14		100	30	2	5	15		100	32
	Физика	22		5	13		100	28	2	5	14		100	33
	Химия	22		3	12	1	100	19	1	5	15		100	29
	Физкультура	22	14	7			100	100	14	8			100	100
	ОБЖ	22	8	3	8		100	58	9	2	10		100	52
							100	38					100	39

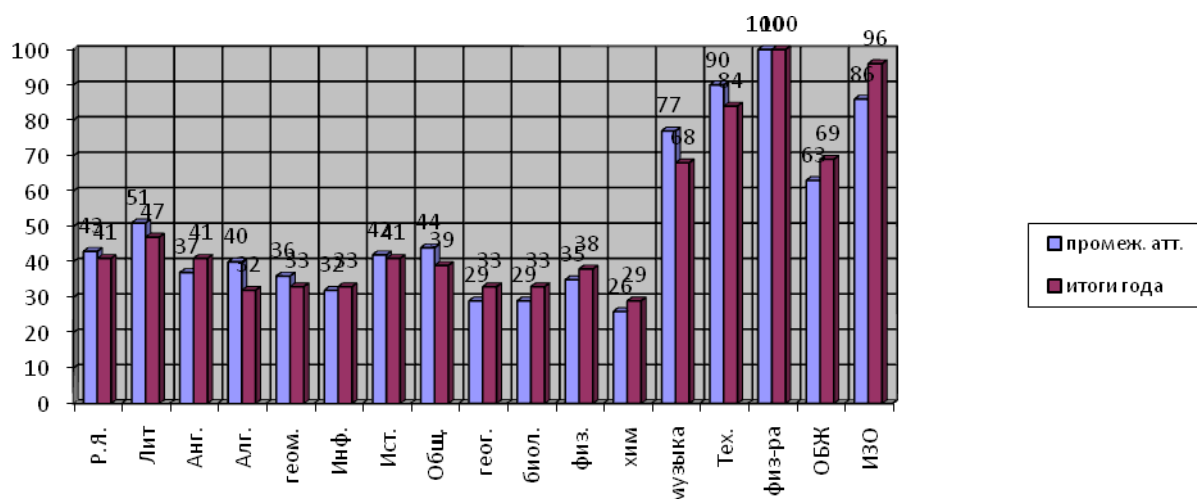
Сравнительные результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по классам с итогами учебного года:



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 5-6 классах :



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 7-9 классах :



Выводы :

1. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по классам в сравнении с результатами учебного года (7а класс на 6%); 8а класс на 8%)..

2. Критически низкие качественные показатели по многим предметам в 5,7а, 8а классах.

3. Самое низкое качество знаний продемонстрировали

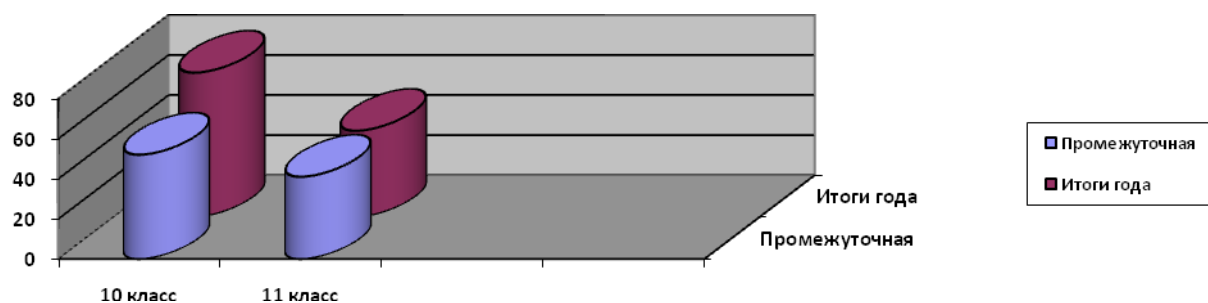
-в 5 классе по русскому языку и литературе 29/26% (Лунева И.А.); 8а класс русский язык -29%(Пилюгина М.Р.), иностранный язык, химия, физика-22% (Мищенко А.В., Ненашева О.В., Толмачев А.Ю.); по алгебре, геометрии, обществознанию, географии, биологии- 11% (Дятлова Е.А., Горошинская А.И., Калугина И.Н.); по информатике -17% (Толмачева Н.А.).

Таблица результатов промежуточной годовой аттестации 10-11 классы

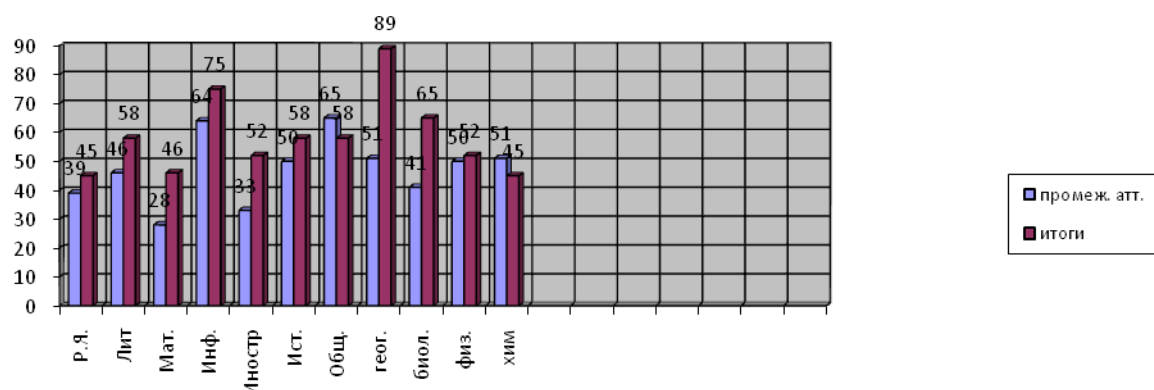
класс	Предмет	Кол-во обуч	Оценки по ИКР				% обуч	% кач	Итоги 2023-2024 года				% обуч	% кач
			5	4	3	2			5	4	3	2		
10	Русский язык	7		2	4		100	33	1	3	3		100	57
	Литература	7	1	3	3		100	57	3	2	2		100	71
	Иностранный язык	7	1	2	4		100	43	1	4	2		100	71

	Информатика	7	2	3	2		100	71	2	3	2		100	71
	Алгебра	7		2	5		100	29	2	3	2		100	71
	Геометрия	7	1	2	4		100	43	1	3	3		100	57
	История	7	3	1	3		100	57	2	3	2		100	71
	Обществознание	7	1	5	1		100	86	1	4	2		100	71
	География	7	2	2	3		100	57	2	5			100	100
	Биология	7	1	2	4		100	43	1	5	1		100	86
	Физика	7	2	1	4		100	43	2	3	2		100	71
	Химия	7	2	2	3		100	57	2	2	3		100	57
							100	52					100	72
11	Русский язык	9		4	5		100	44		3	6		100	33
	Литература	9		4	5		100	44		4	5		100	44
	Иностранный язык	9		2	7		100	22		2	6		100	33
	Математика	9		1	8		100	11		1	8		100	11
	Информатика	9	1	4	4		100	56		7	2		100	78
	История	9		3	4		100	43		4	5		100	44
	Обществознание	9		4	5		100	44		4	5		100	44
	География	9		4	5		100	44		7	2		100	78
	Биология	9		3	5		100	38		4	5		100	44
	Физика	9	1	4	4		100	56		3	6		100	33
	Химия	9		4	5		100	44		3	6		100	33
							100	41					100	43

Сравнительные результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по классам с итогами учебного года:



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 10-11 классах



ВЫВОДЫ :

В

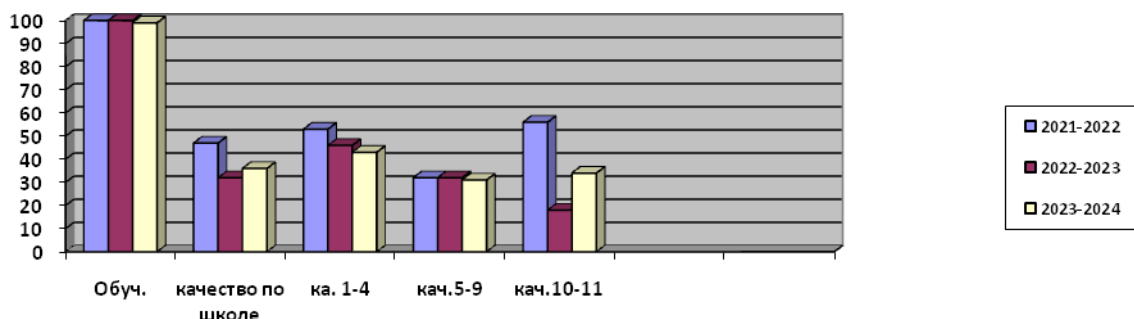
1..Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по классам в сравнении с результатами учебного года в 10 классом на 20%..

2.Обучающиеся 11 классов демонстрируют низкие качественные показатели по предметам : математика -11%,, русскому языку, литературе, физике, химии-33%.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-11х классах за 3 года

Сравнительный анализ успеваемости в 2-11х классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2021-2022	100	47	53	32	56
2022-2023	100	32	46	32	18
2023-2024	99	36	43	31	34



За последние два года наблюдается снижение качественные показатели на уровне начального и основного общего образования . Основными причинами являются:

- недостаточная работа учителей по развитию познавательного интереса обучающихся формированию умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- недостаточная работа учителей по повышению мотивации к учению и по формированию общеучебных умений и навыков;
- отсутствие должного внимания со стороны учителей в вопросах формирования сознательной дисциплины на уроках, воспитания чувства долга;
- недостаточно эффективный контроль со стороны администрации

Сравнительные результаты требуют дальнейшей работы по повышению качества преподавания предметов и усиление индивидуальной направленности учебного процесса.

Количество медалистов за последние три года

Медали	Годы		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Золотые	-	-	-
Серебряные	1	-	-
Аттестат особого образца 9 кл.	1	1	-

Анализ успеваемости в разрезе предметов

Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	99	оптимальный	48	низкий
Литературное чтение	99	оптимальный	74	высокий
Английский язык	100	оптимальный	50	оптимальный
Математика	99	оптимальный	56	оптимальный
Окружающий мир	100	оптимальный	56	оптимальный
Музыка	100	оптимальный	94	высокий
ИЗО	100	оптимальный	94	высокий
Технология	100	оптимальный	100	высокий
Физическая культура	100	оптимальный	94	высокий

Анализ успеваемости в разрезе предметов Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	100	оптимальный	42	оптимальный
Литература	100	оптимальный	49	оптимальный
Английский язык	100	оптимальный	44	оптимальный
Математика	100	оптимальный	47	оптимальный
Информатика	100	оптимальный	33	Низкий
История	100	оптимальный	45	оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	47	низкий
География	100	оптимальный	39	оптимальный
Физика	100	оптимальный	37	низкий
Химия	100	оптимальный	29	низкий
Биология	100	оптимальный	39	оптимальный
Музыка	100	оптимальный	83	высокий
ИЗО	100	оптимальный	87	высокий
Технология	100	оптимальный	89	высокий
ОБЗР	100	оптимальный	64	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	100	высокий

Анализ успеваемости в разрезе предметов Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	100	оптимальный	45	оптимальный
Литература	100	оптимальный	58	оптимальный
Английский язык	100	оптимальный	52	оптимальный
Математика	100	оптимальный	53	оптимальный
История	100	оптимальный	58	оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	58	оптимальный
Физика	100	оптимальный	52	оптимальный
Химия	100	оптимальный	45	оптимальный
Биология	100	оптимальный	65	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	100	оптимальный

ОБЖ	100	оптимальный	100	оптимальный
Информатика	100	оптимальный	75	оптимальный
География	100	оптимальный	89	оптимальный

**Анализ успеваемости в разрезе предметов
и учителей**

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	% обученности	% качества
Русский язык	Зинченко Н.А.	2	100	57
Литературное чтение			100	61
Математика			100	57
Окружающий мир			100	57
Итого			100	58
Русский язык	Полянская Г.А.	3а	100	44
Литературное чтение			100	67
Математика			100	56
Окружающий мир			100	44
Итого			100	53
Русский язык	Драгунова Л.А.	3б	100	50
Литературное чтение			100	88
Математика			100	44
Окружающий мир			100	63
Итого			100	61
Русский язык	Зубченко И.В.	4 а	100	40
Литературное чтение			100	73
Математика			100	40
Окружающий мир			100	53
Итого			100	52
Русский язык	Мацегорова Г.Н.	4б	94	56
Литературное чтение			94	69
Математика			94	56
Окружающий мир			100	63
Итого			96	61
Русский язык	Лунева И.А.	5	100	25
		9	100	26
		10	100	57
		11	100	11
Итого			100	30
Литература	Лунева И.А.	5	100	32
		9	100	39
		10	100	71
		11	100	34
Итого			100	44
Русский язык	Пилюгина М.Р.	6а	100	67
		7б	100	47
		8а	100	24
		8б	100	38
Итого			100	44
Литература	Пилюгина М.Р.	6а	100	57
		7б	100	64

		8а	100	41
		8б	100	50
Итого			100	53
Русский язык	Мацегорова А.С.	6б	100	67
		7а	100	35
Итого			100	51
Литература	Мацегорова А.С.	6б	100	80
		7а	100	53
Итого			100	67
Алгебра	Дятлова Е.А	7а	100	35
Геометрия		7а	100	35
Алгебра		8а	100	12
Геометрия		8а	100	12
Алгебра		8б	100	31
Геометрия		8б	100	31
Алгебра		9	100	26
Геометрия		9	100	32
Итого			100	27
математика	Попова Т.Ю.	5	100	36
математика		6а	100	43
математика		6б	100	67
Алгебра		7б	100	29
Геометрия		7б	100	35
Алгебра		10	100	57
Геометрия		10	199	71
математика		11	100	0
Итого			100	42
Физика	Пустовалова И.Ю	7а	100	47
		9	100	27
		11	100	34
Итого			100	36
Информатика и ИКТ	Пустовалова И.Ю.	7а	100	23
		7б	100	23
		9	100	27
		10	100	71
Итого			100	36
Английский язык	Мищенко А.В.	2	100	54
		3а	100	50
		4б	100	56
		5	100	48
		6а	100	43
		7а	100	53
		8а	100	24
		9	100	27
		10	100	71
		11	100	34
Итого			100	45
Английский язык	Влащенко Т.В.	2	100	54
		3б	100	38
		4а	100	40

		5	100	48
		6a	100	43
		7б	100	50
		8б	100	44
		9	100	27
Итого			100	43
История	Горошинская А.И.	5	100	39
		6б	100	60
		9	100	27
		11	100	73
Итого			100	50
Обществознание	Горшинская А.И.	6б	100	67
		8a	100	12
		8б	100	38
		9	100	27
		10	100	71
Итого			100	43
История	Пасечная Н.В.	6a	100	79
		10	100	44
Итого			100	62
Обществознание	Пасечная Н.В.	6a	100	65
		10	100	44
Итого			100	55
История	Полянская С.В.	7a	100	47
		7б	100	41
		8a	100	26
		8б	100	50
		10	100	71
Итого			100	47
Обществознание	Полянская С.В.	7a	100	53
		7б	100	41
Итого			100	47
Биология	Калугина И.Н.	5	100	30
		6a	100	57
		6б	100	60
		7a	100	47
		7б	100	41
		8a	100	53
		8б	100	30
		9	100	35
		10	100	86
		11	100	44
Итого			100	48
География	Калугина И.Н.	5	100	37
		7a	100	41
		7б	100	41
		8a	100	53
		8б	100	31
		9	100	39
		10	100	100
		11	100	78

Итого			100	53
Физика	Толмачев А.Ю.	76	100	44
		8a	100	12
		8б	100	38
		10	100	71
Итого			100	41
Химия	Ненашева О.В.	8a	100	17
		8б	100	31
		9	100	23
		10	100	57
		11	100	34
Итого			100	32
Информатика и ИКТ	Толмачева Н.А.	8a	100	17
		8б	100	38
		11	100	78
Итого			100	44
ИЗО	Толмачева Н.А.	5	100	75
		6a	100	80
		6б	100	87
		7a	100	94
		7б	100	81
Итого			100	83
Технология	Толмачева Н.А.	5	100	93
		6a	100	81
		7б	100	70
		8б	100	38
		9	100	83
Итого			100	73
ОБЖ	Мацегоров Д.А.	5	100	39
		6a	100	75
		6б	100	73
		7a	100	70
		7б	100	50
		8a	100	41
		8б	100	56
		9	100	46
		10	100	100
		11	100	100
Итого			100	65
Физическая культура	Дмитриев В.Н.	5	100	100
		6a	100	100
		6б	100	100
		8a	100	71
		8б	100	94
		9	100	96
		10	100	100
		11	100	100
			100	95

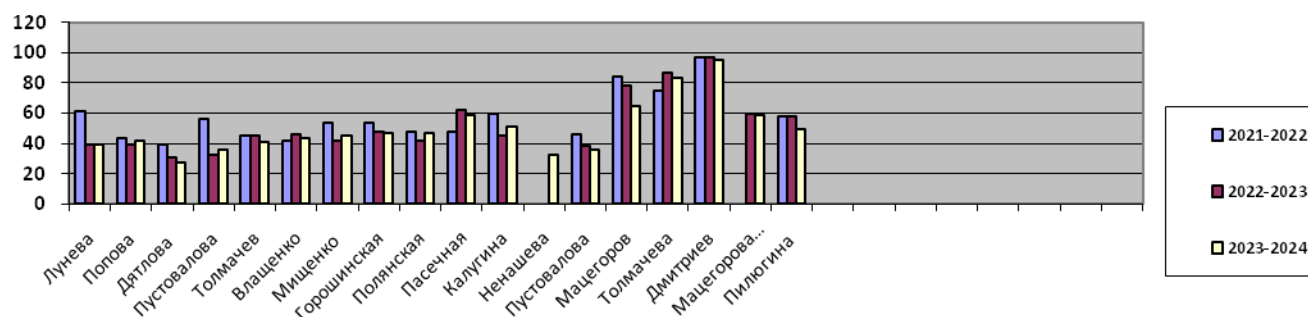
ВЫВОД:
1.Уровень освоения теоретической части программы соответствует интеллектуальному коэффициенту обучающихся и уровню освоения практической части программы по всем предметам.
2.Продусмотрена коррекционная работа по преодолению

пробелов, выявленных при выполнении итоговых работ по предметам.

Динамика качества знаний в разрезе учителей представлена в таблице

№	ФИО	предмет	Качество 2021-2022г	Качество 2022-2023г	Качество 2023-2024г
1.	Пилюгина М.Р.	русский язык, литература	53	58	49
2.	Мацегорова А.С.	русский язык, литература		60	59
3.	Лунева И.А.	русский язык, литература	61	39	39
4.	Попова Т.Ю	математика	43	39	42
5.	Дятлова Е.А.	математика	39	31	27
6.	Пустовалова И.Ю.	Физика	56	32	36
7.	Толмачев А.Ю.	физика	45	45	41
8.	Влащенко Т.В.	английский язык	42	46	43
9.	Мищенко А.В.	английский язык	54	42	47
10.	Горошинская А.И.	история, обществознание	54	48	47
11.	Полянская С.В.	история, обществознание	48	42	47
12.	Пасечная Н.В.	история, обществознание	42	61	59
13.	Калугина И.Н.	биология	60	45	48
14.	Ненашева О.В.	химия			32
15.	Пустовалова И.Ю	информатика и ИКТ	46	38	36
16.	Толмачева Н.А.	технология	75	87	83
17.	Мацегоров Д.А.	ОБЖ	84	78	65
18.	Дмитриев В.Н.	Физическая культура	97	97	95
19.	Калугина И.Н.	География		57	53

Результат работы учителей предметников (качество знаний)

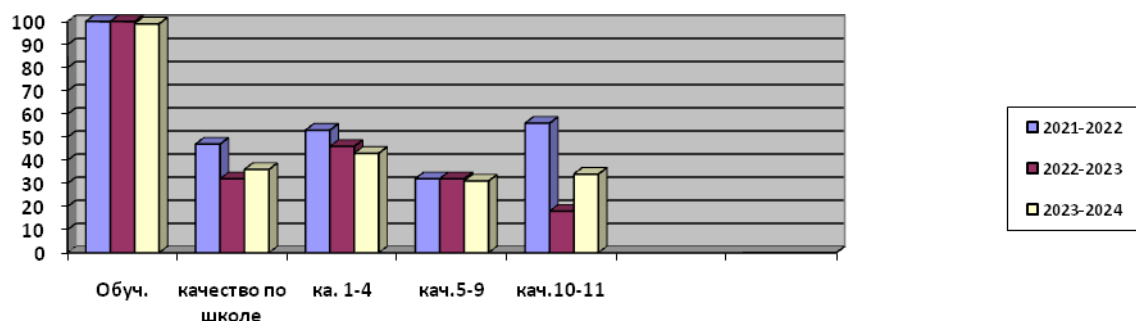


Данный график позволяет увидеть положительные и отрицательные показатели качества преподавания каждого учителя.

Наблюдается повышения качества знаний по предмету.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-11х классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2021-2022	100	47	53	32	56
2022-2023	100	32	46	32	18
2023-2024	99	36	43	31	34



За последние два года наблюдается снижение качественные показатели на уровне начального и основного общего образования. Основными причинами являются:

- недостаточная работа учителей по развитию познавательного интереса обучающихся формированию умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- недостаточная работа учителей по повышению мотивации к учению и по формированию общеучебных умений и навыков;
- отсутствие должного внимания со стороны учителей в вопросах формирования сознательной дисциплины на уроках, воспитания чувства долга;
- недостаточно эффективный контроль со стороны администрации

Сравнительные результаты требуют дальнейшей работы по повышению качества преподавания предметов и усиление индивидуальной направленности учебного процесса.

3.4.1.Результаты внешнего контроля

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом министерства образования Ставропольского края от 22 декабря 2023 года № 01-23/20195 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края №19 от 11 января 2024 года «О проведения всероссийских проверочных работ в Красногвардейском муниципальном округе 2024 году» ВПР в 4 классе были проведены в следующие сроки:

- учебному предмету « Русский язык» 17-19 апреля 2024 года;
- по учебному предмету « Математика» 9 апреля 2024 года;
- по учебному предмету « Окружающий мир» 11 апреля 2024 года;

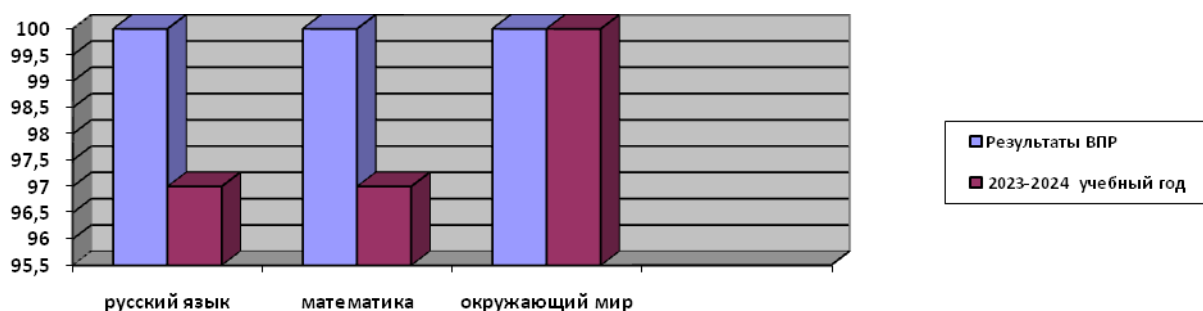
Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 4 классе обучается 30 учеников. В ВПР приняло участие 90% обучающихся.

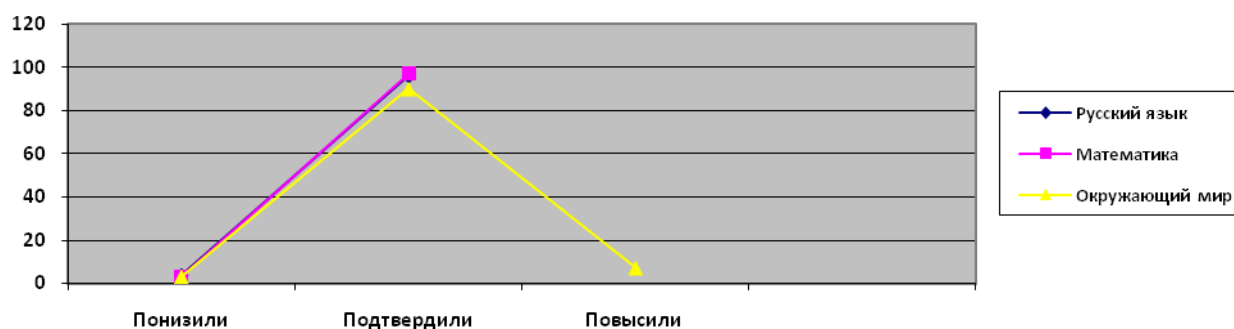
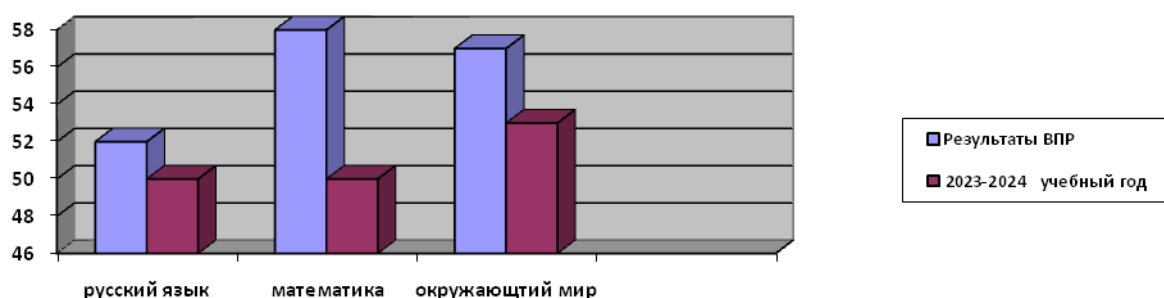
Результаты:

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	2	12	13	-	3,6	100	52	22,6	97	50
Математика	8	9	12	-	3,9	100	58	11,9	97	50
Окружающий мир	5	12	13	-	3,2	100	57	20,1	100	53

Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Результаты ВПР 5 класс

- в 5 классе по учебному предмету «Русский язык» 16 апреля 2024 года;
- в 5 классе по учебному предмету «Математика» 18 апреля 2024 года;
- в 5 классе по учебному предмету «История» 23 апреля 2024 года;

- в 5 классе по учебному предмету «Биология» 25 апреля 2024 года

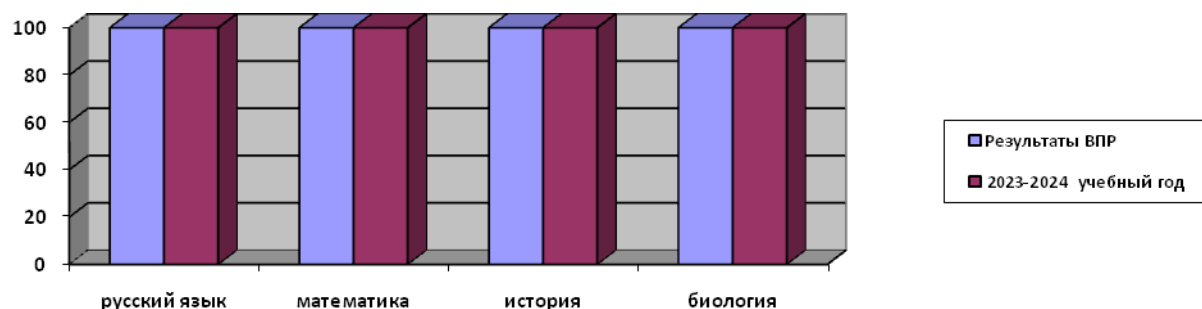
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классах обучается 26 учеников. В ВПР приняло участие 77% обучающихся.

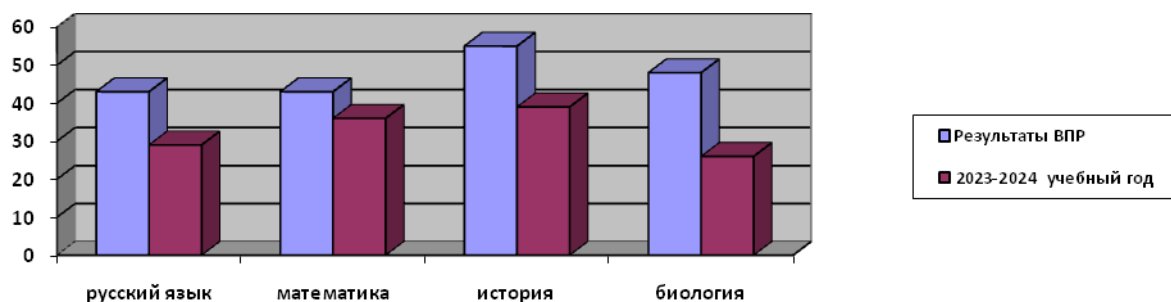
Результаты: за 5 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	4	5	12		3,6	100	43	27,1	100	29
Математика	3	6	12		3,6	100	43	8,7	100	36
Биология	4	6	11		3,6	100	48	18,6	100	26
История	4	7	9		3,8	100	55	8,8	100	39

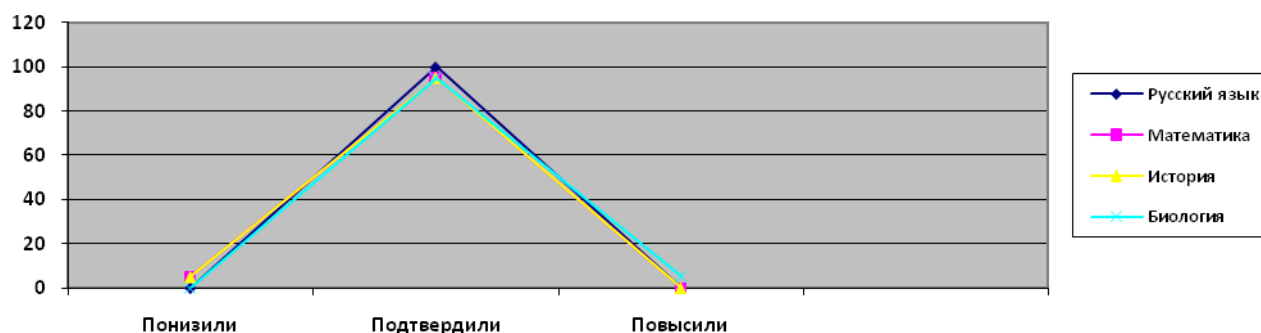
Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Наблюдается снижение качества знаний: по русскому языку на 14%, по истории на 16%, математики на 7%, биологии на 22%.



Динамика результатов выполнения ВПР за 3 года

Год	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2022	90	55	93	50	94	55	93	50
2022-2023	100	56	100	53	100	53	100	65

2023-2024	100	43	100	43	100	55	100	48
Динамика	отрицательная		Нестабильная		Нестабильная		Отрицательная	

Результаты ВПР 6 класс:

- в 6-х классах по учебному предмету « Русский язык 24 апреля 2024 года;
- в 6-х классах по учебному предмету « Математика» 30 апреля 2024 года;
- в 6а класс по учебному предмету « История» 26 апреля 2024года;
- в 6а класс по учебному предмету « География» 9 апреля 2024года
- в 6б класс по учебному предмету « Обществознание» 26 апреля 2024года;
- в 6б класс по учебному предмету « Биология» 9 апреля 2024года

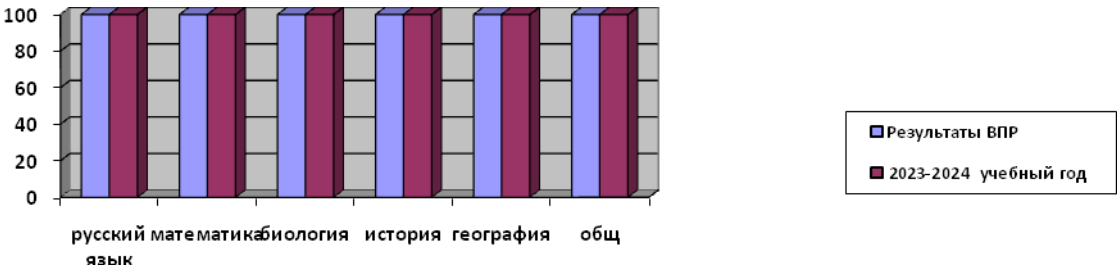
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 6 классе обучается 35 учеников. В ВПР приняло участие 95% обучающихся.

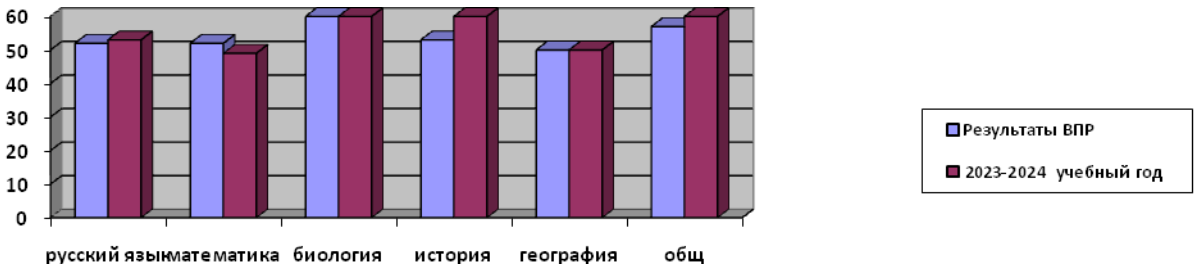
Результаты: за 6 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	6	11	16		3,7	100	52	35,3	100	53
Математика	2	13	14		3,6	100	52	9,4	100	49
Биология	3	6	6		3,8	100	60	15,7	100	60
История	2	7	8		3,6	100	53	8,7	100	60
География	2	7	9		3,6	100	50	20,3	100	50
Обществознание	3	5	6		3,8	100	57	13,6	100	67

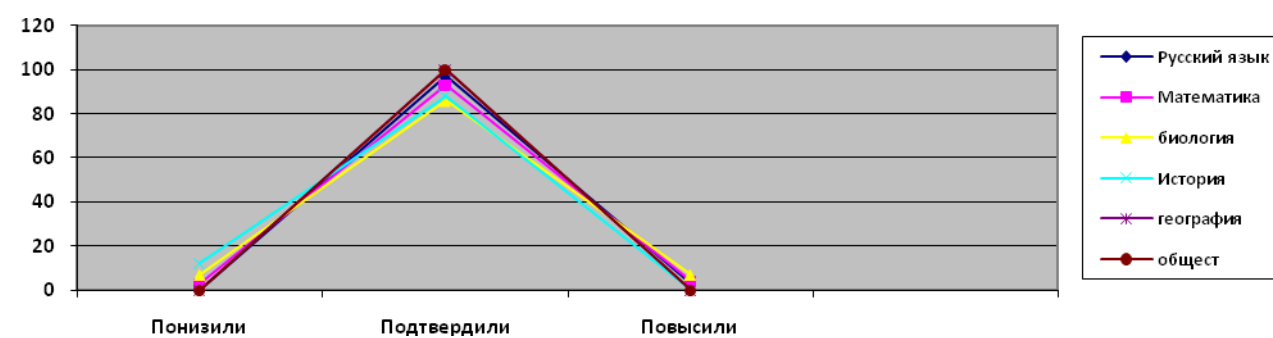
Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение качества знаний по русскому языку на 1%, истории на 7%,обществознанию на 3 %. Наблюдается повышение качества знаний по математике на 3%.



Динамика результатов выполнения ВПР в 6 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществ.	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2022	100	46	100	45	94	44	100	41	100	53	94	44
2022-2023	100	55	100	43	100	44	100	53	100	58	100	50
2023-2024	100	52	100	52	100	60	100	53	100	50	100	57
Динамика	Нестабильная		положительная		положительная		Нестабильная		Нестабильная		положительная	

Результаты ВПР 7 класс:

- в 7-х классах по учебному предмету « Русский язык» 27 апреля 2024 года;
- в 7-х классах по учебному предмету « Математика» 10 апреля 2024 года;
- в 7-а классах по учебному предмету « Физика » 13 апреля 2024 года;
- в 7-б классах по учебному предмету « История» 22 апреля 2024 год
- в 7а классах по учебному предмету « География» 22 апреля 2024 года;
- в 7-б классах по учебному предмету « Биология» 11 апреля 2024 года;

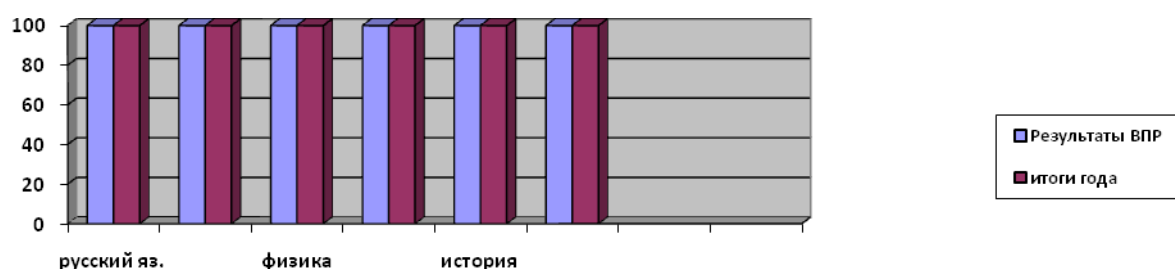
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 7 классах обучается 32 учеников. В ВПР приняло участие 81% обучающихся.
Результаты: 7 класс

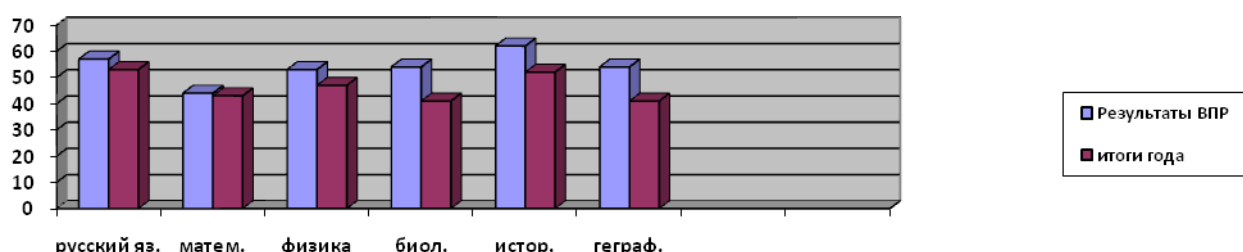
Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	3	10	10		3,7	100	57	33,1	100	53
Математика	1	11	15		3,5	100	44	10,7	100	43
Физика	1	7	7		3,6	100	53	7,7	100	47
Биология	-	7	6		3,5	100	54	14,3	100	41

История	1	7	5		3,6	100	62	10,2	100	52
География	1	6	7		3,8	100	54	21,7	100	41

Сравнительные результаты обученности:

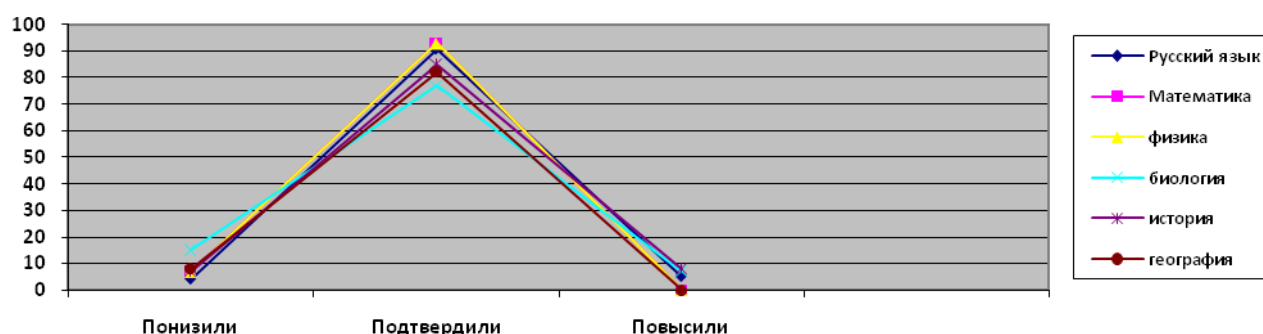


Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение уровня качества знаний по всем предмета. Резкое снижение качества знаний произошло по истории на 10% и географии на 13%. Это может свидетельствовать о необъективности текущих оценок обучающихся.

Показатели объективности демонстрируют самый высокий процент объективности по математике, истории и географии.



Динамика результатов выполнения ВПР в 7 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Физика	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2021-2022	94	53	94	41	94	39	94	47				
2022-	100	40	100	43	100	47	100	44			100	47

2023												
2023-2024	100	57	100	44	100	62	100	54	100	54	100	53
Динамика	положительная		положительная		положительная		положительная				положительная	

Результаты ВПР 8 класс:

- в 8-х классах по учебному предмету «Русский язык» 23 апреля 2024 года;
- в 8-х классах по учебному предмету «Математика» 25 апреля 2024 года;
- в 8а классах по учебному предмету «Обществознание» 18 апреля 2024 года;
- в 8а классе по учебному предмету «Физика» 16 апреля 2024 года;
- в 8б классе по учебному предмету «Биология»- 16 апреля 2024 года;
- в 8б классе по учебному предмету «История»- 18 апреля 2024 года;

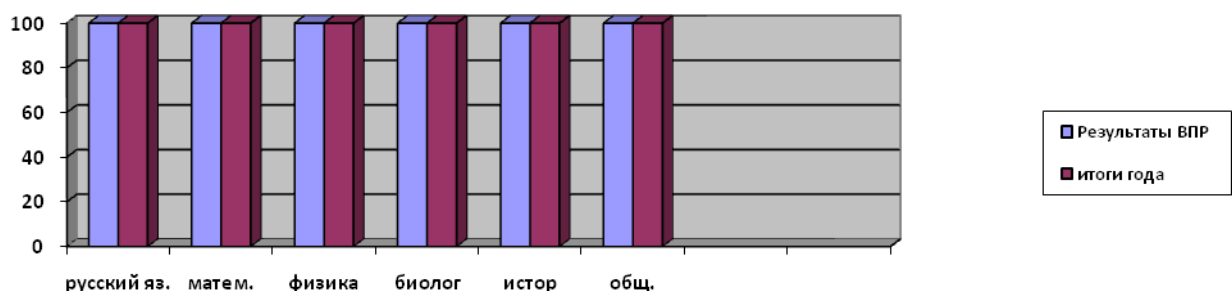
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 8 классах обучается 31 учеников. В ВПР приняло участие 80% обучающихся.

Результаты: 8 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	2	9	15		3,5	100	43	32,1	100	32
Математика	-	10	16		3,38	100	38	11,9	100	24
Физика	-	6	7		3,5	46	46	7,2	100	22
Биология	1	5	6		3,6	100	50	17	100	36
История	2	5	5		3,8	100	58	10,8	100	43
Обществознание	-	6	7		3,5	100	46	12	100	11

Сравнительные результаты обученности:

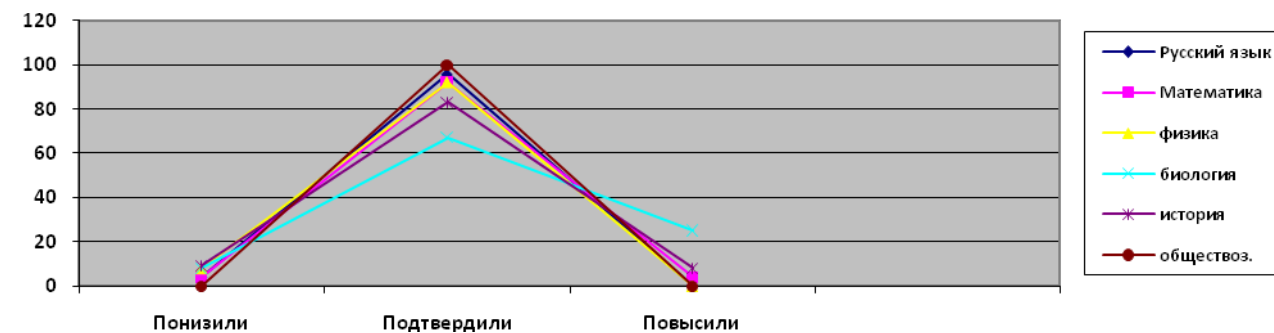


Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение качества знаний : по русскому языку на 11%, по физике на 24%, по математике на 18%, по биологии на 14%, по истории на 15%, по обществознанию на 35%.

Показатели объективности демонстрируют самый высокий процент объективности по русскому языку и истории.



Динамика результатов выполнения ВПР в 8 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		История		Биология		Общ. физика			
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2021-2022	92	44	92	42	96	50	93	43	92	42	92	33
2022-2023	100	47	100	39								
2023-2024	100	43	100	38	100	58	100	50	100	46	100	46
Динамика	нестабильная		отрицательная		положительная		положительная		положительная		положительная	

Результаты ВПР 11 класс:

- в 11-х классе по учебному предмету « Физика» 13 марта 2024года;
- в 11-х классе по учебному предмету «Химия» 14 марта 2024 года;
- в 11-х классе по учебному предмету « Биология»11 марта 2024 года;
- в 11-х классе по учебному предмету « История» 1 марта 2024 года;
- в 11-х классе по учебному предмету « География» 5 марта 2024 года;

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки выпускников 11класса.

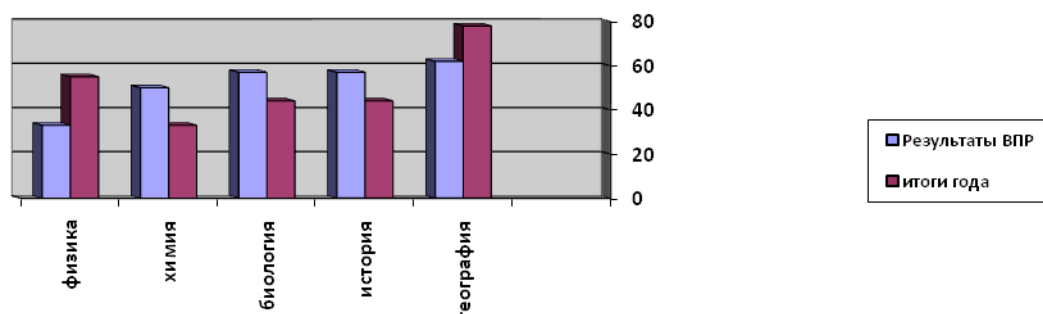
В 11 классе обучается 9 учеников. В ВПР приняло участие 78% обучающихся.

Результаты: 11 класс

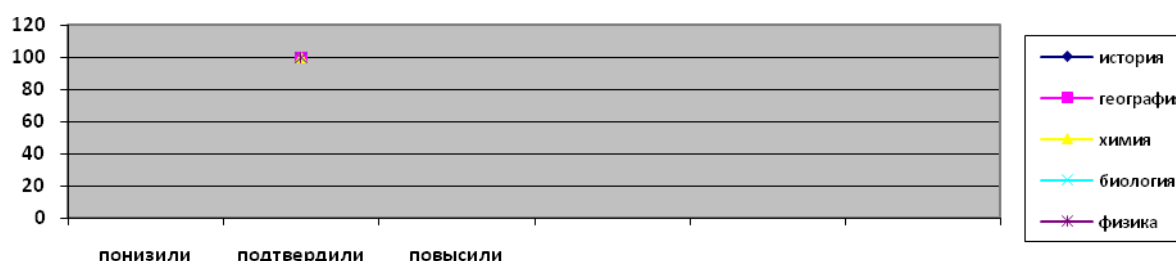
Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги года	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Физика	-	4	4	-	3,5	100	50	13,7	100	33
Химия	-	4	4	-	3,5	100	50	18,2	100	33
Биология	-	4	3	-	3,5	100	57	17	100	44
История	-	4	3	-	3,5	100	57	12,8	100	44

География	-	5	3		3,6	100	62	12,5	100	78
-----------	---	---	---	--	-----	-----	----	------	-----	----

Сравнительные результаты качества знаний:



Подтвердили свои оценки



По итогам ВПР всеми учителями проведён индивидуальный анализ ошибок, анализ по классам, определены методические задачи работы на следующий учебный год

3.4.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов

В 2023-2024 учебном году из 21выпускника 9 классов к государственной итоговой аттестации допущен 21 ученик (100%). Из 21 (100%) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 выпускник – Панков Данил обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			КЗ	Усп.	Средний балл	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	равную годовую	выше годовую	ниже годовую				
Математика	21	2	11	8	10	9	2	62	100	3,7	16,1

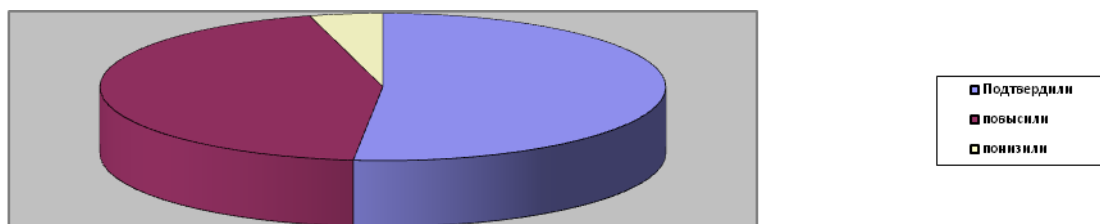
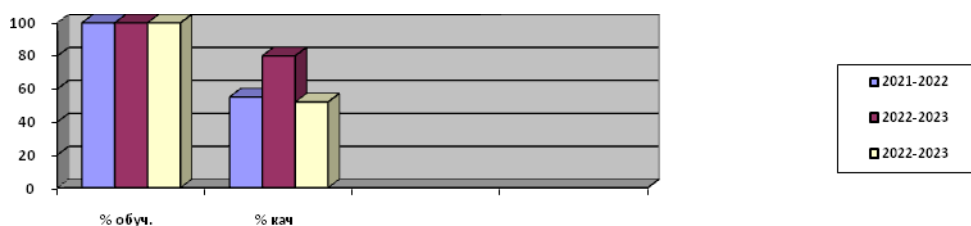
Русский язык	21	9	2	10	13	7	1	52	100	3,95	25,09
--------------	----	---	---	----	----	---	---	----	-----	------	-------

Русский язык Учитель: Лунева И.А. -ОГЭ

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9 класс	21	9	2	10		100	52,3	3,95	25,09	3	6	11		100	43

Сравнительный анализ результаты экзаменов за три года показал:
Русский язык

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч.	Средний балл в 5-ти балльной системе	Средний балл	Районный
2021-2022	10	7	14		54,8	100	3,32	25,32	-
2022-2023	10	14	6		80	100	4,13	27,96	
2023-2024	9	2	10		52	100	3,95	25,09	



Математика

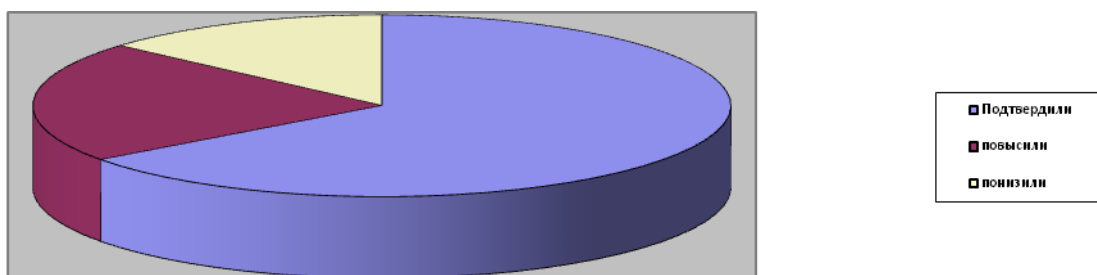
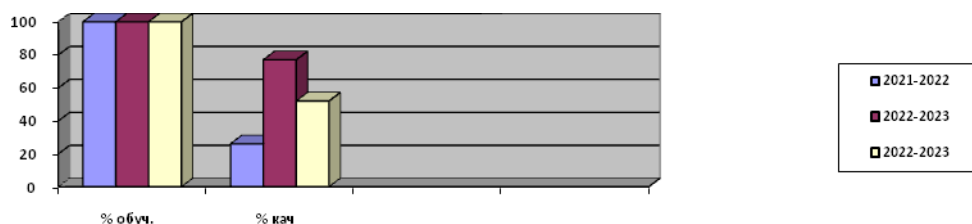
Учитель: Дятлова Е.А. ОГЭ

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9 класс	21	2	11	8		100	62	3,7	16,1	1	6	14		100	33

Сравнительный анализ результаты экзаменов за три года показал:
Русский язык

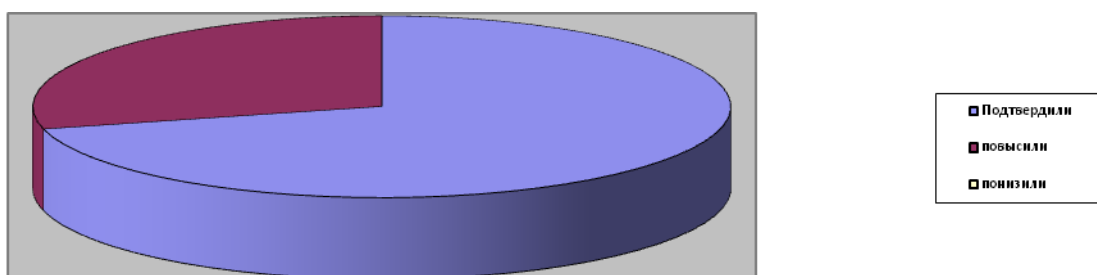
Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч.	Средний балл в 5-ти балльной системе	Средний балл	Районный
-----	-----	-----	-----	-----	-------	---------	--------------------------------------	--------------	----------

				»			системе		
2021-2022	-	8	22	-	25,8	100	3,16	12,96	-
2022-2023	3	20	7	-	76,6	100	3,86	17,6	
2023-2024	2	11	8	-	62	100	3,7	16,1	



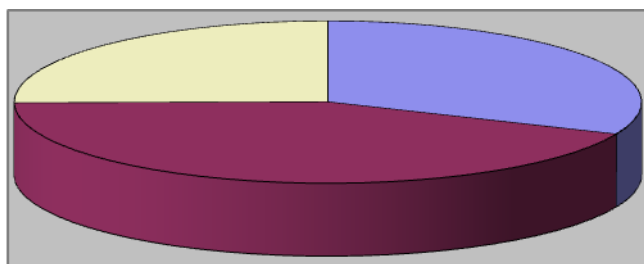
Биология Калугина И.Н.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9 класс	7	-	2	5		100	29	3,2	22,85	-	-	7		100	



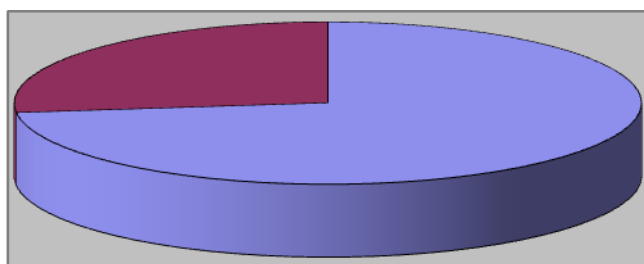
География Калугина И.Н.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9 класс	20	5	12	3		100	75	4,1	22,45	3	4	13		100	35



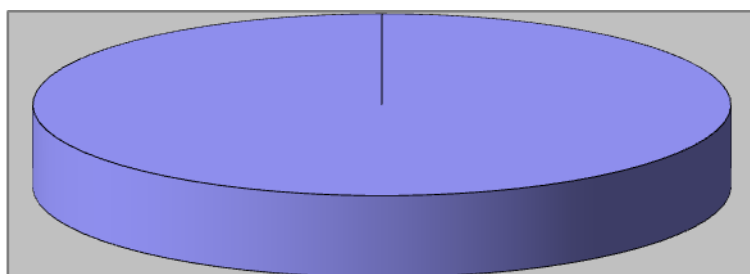
Обществознание: Горошинская А.И.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	14	-	9	5		100	64	3,64	25,57	1	5	8		100	43



История: Горошинская А.И.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9 класс	1		1			100	100	4	22		1			100	100



Выводы:

1. 21 выпускник (100%) получили аттестат об основном общем образовании
2. 63 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.
3. 27% повысили свои результаты обучения.

45.10 % понизили

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ
обучающихся 11 класса**

В 2023-2024 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ было допущено 9 выпускников 11 класса, участвовали в сдаче 11 выпускников. 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник –Нестеров Данил был удален с экзамена по русскому языку, за нарушение порядка проведения ГИА без права пересдачи в текущем году.

Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний выпускников 11 класса

11 класс	Предмет	Обученность на обязательном уровне		Обученность на «4» и «5»	
		ГИА	Год	ГИА	Год
	Русский язык	100	100	45,5	33
	Математика профиль	100	100	59	11
	Биология	100	100	53	0
	Обществознание	100	100	47	44
	Физика	100	100	58	100
	География	100	100	52,3	78
	История	100	100	62	100

Результаты ЕГЭ по предметам представлены в следующей таблице:

ФИО ученика	Русский язык	Математика профильная	физика	обществознание	биология	география	История
Бажанов Артём Анатольевич	51						
Гадецкая Дарья Николаевна	40	64	58	42	52		
Дехтярёв Юрий Григорьевич	34						
Зиновьева Дарья Максимовна	49	74		51		57	
Караханян Армен Артурович	52					47	
Курилов Андрей Сергеевич	42			42			62
Соловьёва Светлана Алексеевна	54	46		53		53	
Хазизов Никита Викторович	37						
Яценко Олег Александрович	51	52			53		

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ср. балл по	Динамика
---------	-----------	-----------	-----------	-------------	----------

	Средний балл	Средний балл	Средний балл	району	
Русский язык	74,83	58,1	45,5	-15,87	61,37
Математика (профильный уровень)	70	52,33	59	-6,58	65,68
Биология	79	39,5	53	-2,92	55,92
История	60,33	-	62	+15,20	46,80
Обществознание	72,75	32	47	-0,66	47,66
Математика (базовый)	4,8	3,6	3,8	-0,32	4,12
Физика	-	46	58	-5,19	63,19
География	-	58,85	52,3	-1,95	54,25
Информатика	-	54			-
Химия	90	-	-		

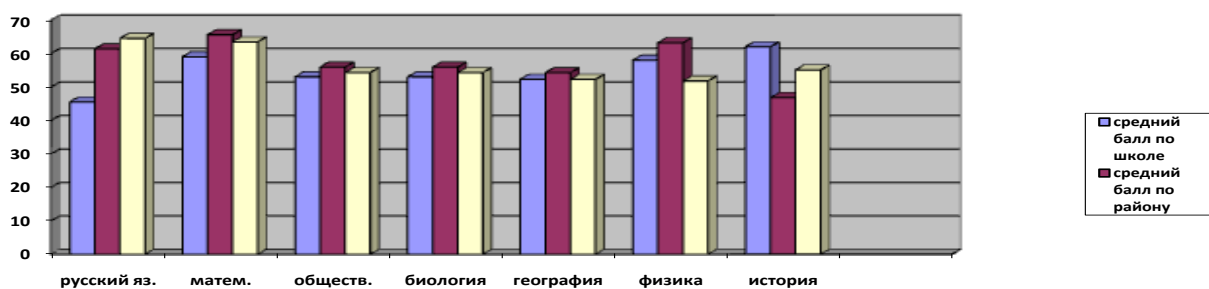
Анализируя данные результатов ЕГЭ можно сделать вывод:

- наблюдается тенденция резкого снижения знаний по всем предметам

Выводы:

10 выпускника (91%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика	Ср. балл по району	Средний балл по краю
	Средний балл	Средний балл	Средний балл			
Русский язык	74,83	52,82	45,5	-15,87	61,37	64,47
Математика (профильный уровень)	70	52,33	59	-6,58	65,68	63,45
Биология	79	39,50	53	-2,92	55,92	54,29
История	60,33	-	62	+15,20	46,80	55,07
Обществознание	72,75	32	47	-0,66	47,66	54,04
Математика (базовый)	4,8	3,60	3,8	-0,32	4,12	4,02
Физика	-	46	58	-5,19	63,19	51,71
География	-	58,86	52,3	-1,95	54,25	52,39
Информатика	-	54				
Химия	90	-	-			



3.4.3.Общая информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	21
Продолжили обучение в 10 классе	9
Продолжили обучение в системе СПО	12
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	9
Поступили в ВУЗы	5
Поступили в СПО	4
Работает	0

3.4.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного и итогового контроля, которая включает: - административные контрольные работы в конце каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования; - срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем,

тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства. В целом все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные.

Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание демонстрационного материала, способствующего лучшему восприятию тем уроков, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, литературе.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые).

Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций). Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Внутришкольный

контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году явились:

- контроль над ведением документации; -контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому; Формы контроля, используемые в учебном году: - классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых, 8-11-х классах (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года;
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 – 2024 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023/24учебный год.

Учителя используют и разнообразные формы работы: «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

В соответствии с утвержденным графиком в период с 17 сентября по 23 октября 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, 4 классы приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. По шести предметам физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике олимпиада проводилась с использованием информационно- коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

В олимпиаде участвовало 148 ученика по 19 предметам.

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество	количество победителей	Эффективность участия	Средний балл	Средний балл победителей
Английский язык	36	6	16,6%	31,7	52
Астрономия	35	5	14,2%	25,5	41
Биология	46	14	11,7%	21,2%	22,1
География	68	5	7,3%	30,0	44,4
Информатика	37	-	0	31,1	-
История	68	7	10,2	43,2	52,5
Искусство	53	7	13,2%	25,7	43,5
Литература	66	3	4,5%	21,5	48,3
Математика	51	-	0%	0,8	-
ОБЗР	46	8	17,3%	39,3	63,3
Обществознание	77	13	16,8%	27,3	47,2
Право	34	2	5,8%	27,2	44,5
Русский язык	148	19	12,8%	28,6	63,2
Технология	74	6	8,1%	43	32,3
Физика	30	-	0%	4,3	-
Физическая	60	14	23,3%	49,1	71,2
Химия	19	3	15,7%	16,3	31
Экология	43	5	11,6%	27,7	47,8
Экономика	44	2	4,5%	20,8	36,5
Итого:	1035	119	18,8%	27,1	39,1

В соответствии с установленной квотой была оформлена заявка на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Заявка была подана на 20 человек, фактически участвовало 20. Победителями стали 6 человек – Машкова Дарья, 11 класс- ОБЗР, Курилова Мария, по ОБЗР 10 класс; Дмитриева Софья, 9 класс, ОБЗР; Кошелева Надежда, 8 класс, труд; Дмитриева Софья по физкультуре 9 класс; физкультуре ; Картавкина Мария , 8 класс по физкультуре;

Призерами – 4 человека : Варавин Сергей 7 класс, по обществознанию, Машкова Дарья, 11 класс по обществознанию; Апкарянц Диана ,11 класс по физкультуре; Машкова Дарья , 11 класс по литературе.

Название мероприятий, конференций		
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Международный конкурс Кириллица (литературное чтение)	1	1
Международный Конкурс-игра по ПДД «Зебра»	1	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена» для 8-10 классов	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 г	145	90
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	177	93
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год	76	56
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	34	27
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	51	33
Региональный трек (конкурс) всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Направление Агропромышленные и биотехнологии	1	1
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	2	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	1
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Искусствоведение»»	1	1
Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1
Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?» (Очный этап) Отдел малая академия наук	5	1
Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2024 года	1	1
Муниципальный этап	20	10

Всероссийской олимпиады школьников		
Муниципальный этап финала юнармейской игры «Зарница»	7	7
Муниципальный этап 5 спартакиады сред учащихся (Настольный теннис)	1	1
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»-2024 Муниципальный этап	4	4
Муниципальный конкурс Открытая школьная научно-практическая конференция « Наука. Творчество. Молодежь»	11	7
Муниципальный этап Краевого заочного конкурса творческих работ «История Андреевского флага»	2	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2
VI Спартакиада учащихся ОО Красногвардейского МО	4	2
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2024 года	1	1
Муниципальный этап Турнир по настольному теннису	3	3
Муниципальные соревнования по шашкам	2	2
Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай!»	4	4
Муниципальный этап конкурса смотр строя и песни	7	7
Муниципальный этап УПБ	4	1
Спартакиада школьников Красногвардейского МО	7	4
Районные соревнования по легкой атлетике	4	2
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященного Году семьи	1	1
Муниципальный этап Детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...»	2	2

Выводы:

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

1. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

2. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

3. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Раздел.4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Численность учителей в течение трех лет менялась незначительно.

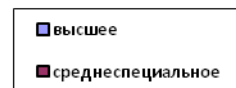
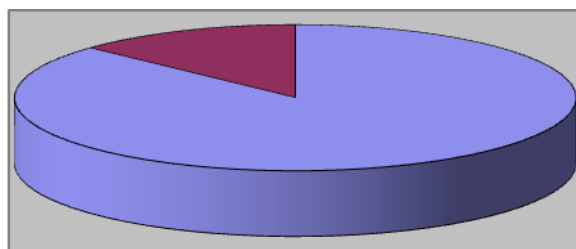
Численность учителей			
	2022	2023	2024
Всего	20 (8 имеют внутреннее совместительство)	18 (8 имеют внутреннее совместительство)	18
Начальные классы	7	6	7
Математика, информатика и ИКТ	4	2	2
Русский язык и литература	2	3	3
История, обществознание	1	1	1
Физика	1	0	0
Химия	1	1	0
География	0	0	0
Биология	1	1	1
Иностранный язык	2	2	2
ИЗО	0	0	0
Учитель ОБЖ	1	0	0
Физическая культура	1	1	1
Технология	1	1	1
Музыка	0	0	0

Качественный состав педагогов:

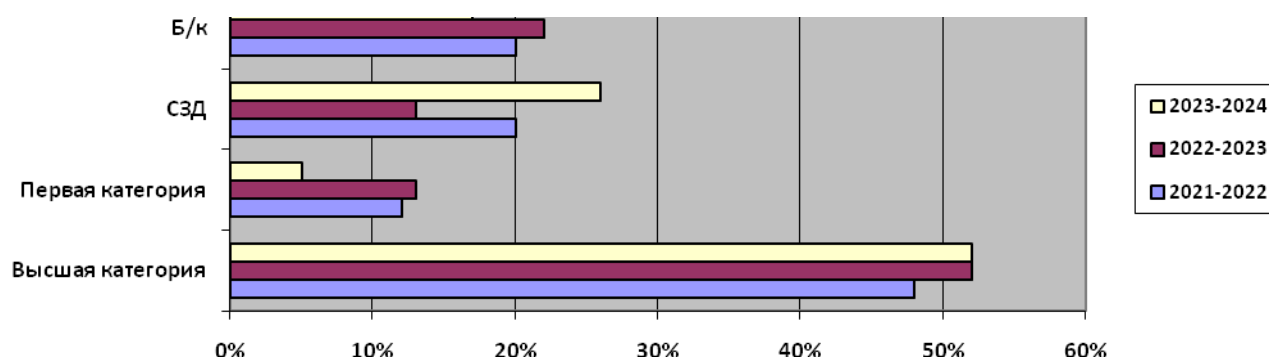
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего педагогов	25	23	23
Образование: высшее высшее профессиональное (педагогическое) образование среднее специальное среднее специальное (педагогическое) образование	21 (84%) 20 (80%) 4 (16%) 2 (8%)	20 (87%) 19 (83%) 3 (13%)	20 (87%) 18 (78%) 3 (13%)
Квалификационная категория			
высшая	12 (48 %)	12 (52 %)	12 (52 %)
первая	3(12 %)	3(13 %)	1(5 %)
СЗД	5 (20%)	3 (13%)	6 (26%)
без категории	5(20%)	5(22%)	4(17%)
Награждены значком	1 (4%)	2 (9%)	3 (13%)

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»			
Нагрудный знак Почетного работника воспитания и просвещения РФ Приказ Министерства Просвещения №284/н от 20.09.2021	1(4%)	1(4%)	1(4%)
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	1 (4%)	2 (4%)	4 (17%)
Стаж педагогической работы:			
до 3лет	1	4	3
от 3 до 5 лет	1	-	1
от 5 до 10 лет	-	1	1
от 10 до15 лет	3	1	1
от 15 лет до 20	1	2	2
от20 и более	16	15	15
Возраст:			
моложе 25	2	3	2
25 - 29лет	1	1	2
30 - 34 лет	1	-	-
35 - 39 лет	3	2	3
40-44	1	3	1
45-49	7	5	4
50-54	5	6	8
55-59	2	1	1
60-64	1	1	1
65 и более	2	1	1
пенсионного возраста	5	2	2

Образование



Мониторинг категорийности педагогического состава



Наличие и выполнение плана курсовой подготовки

Повышение квалификации учителя способствует совершенствованию, обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной науки, актуального опыта. Каждый учитель работает над темой самообразования, принимает участие в работе школьного и районного методических объединений, в муниципальных и краевых семинарах и вебинарах. Ежегодно разрабатывается перспективный план прохождения курсовой подготовки. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, очно – дистанционная, модульная, самообразование.

В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли в очно- дистанционной форме прошли :

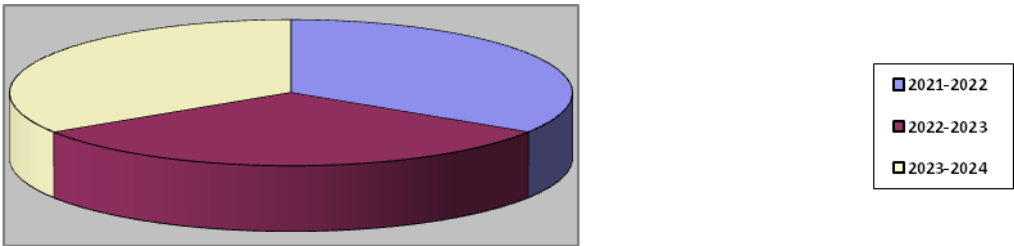
№ п/п	ФИО дата рождения	Основная должность (указать предмет)	Дата	Тема последнего повышения квалификации
1	Дмитриев Владимир Николаевич	Учитель физической культуры	12.10.2023	«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам» (центры «Точка роста») (48ч.)
1.	Пилюгина Мария Романовна	Учитель русского языка и литературы	08.05.2024	«Современный урок русского языка и литературы в едином образовательном пространстве» 36 ч.
2.	Толмачева Наталья Александровна	Учитель технологии	10.04.2024	«Современный урок технологии в едином образовательном пространстве» 36 ч.
3.	Пустовалова Ирина Юрьевна	Учитель информатики	29.03.2024	«Современный урок информатики в едином образовательном пространстве» 36 ч.
			08.12.2023	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики» 108 ч.
4.	Драгунова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	29.03.2024	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 108 ч.
			18.10.2023	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» 36 ч.
5.	Зинченко	Учитель	22.10.2023	«Взаимодействие с компонентами

	Наталья Алексеевна	начальных классов	3	цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 ч.
6.	Пустовалова Алена Алексеевна	Учитель начальных классов	22.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОСНОО в работе учителя начальной школы» 72 ч.
7.	Полянская Галина Александровна	Учитель начальных классов	02.11.2023	«Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч.
			11.10.2023	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» 36 ч
8.	Калугина Ирина Николаевна	Учитель географии	12.04.2024	«Современный урок географии в едином образовательном пространстве» 36 ч
9.0	Пасечная Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	2023	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» 36 ч.
11	Ненашева Оксана Викторовна	Учитель химии	02.12.2023	«Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности» 48 ч. «Подготовка обучающихся к процедура оценки качества образования по химии» 36 ч.
12	Мацегорова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	2023	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»-80ч.
13	Зубченко Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	2023	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»-80ч.
			18.11.2023	«Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» 72 ч
14	Захарова Нина Александровна	Старшая вожатая	08.12.2023	«Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
15	Горошинская Антонина Ивановна	Учитель истории и обществознания	24.11.2023	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание» 24 ч.

Год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2021-2022	15
2022-2023	14

2023-2024	15
-----------	----

Мониторинг курсовой подготовке педагогов



В рамках подготовки к проведению ГИА 13 педагогов прошли дистанционное обучение по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Выводы:

курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Участие в профессиональных конкурсах, ПНПО.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства

п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Год участия
			2023-2024
1	Ненашева Оксана Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место
2	Драгунова Л.А.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание во внеучебной деятельности»	1 место

3	Пилюгина М.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» в 2024 году	2 место
4	Толмачева Н.А.	Краевой конкурс «Лучшая программа учителя наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»	3 место
5	Мацегорова Анастасия Сергеевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация:» Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР, ОНР	2 место

Аттестация педагогических кадров

Ежегодно в школе проводится большая работа по аттестации педагогических работников. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 5 педагогов:

Подтвердили высшую квалификационную категорию : учитель иностранных языков Мищенко А.В. , учитель начальных классов Полянская Г.А., Драгунова Л.А., учитель технологии Толмачева Н.А..

Аттестована на соответствие занимаемой должности – учитель русского языка и литературы Пилюгина М.Р.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Раздел 5.

5.1. Условия организации деятельности МКОУ СОШ №7

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составил 10002 экз.

Фонд художественной литературы 3065 экз.

Фонд учебной литературы 6786 экз.

Количество читателей – 303 чел.

Число посещений – 5134

5.2. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и

включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Наименование показателей	2024
Персональные компьютеры - всего	73
из них:	24
ноутбуки	12
планшетные компьютеры	19
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	23
Принтеры	1
Сканеры	8
Мультифункциональные устройства	

Перечень имущества в спортивном зале.

№п/п	наименование	количество
1	Барьер легкоатлетический регулируемой высоты	10
2	Бревно гимнастическое	1
3	Брусья гимнастические мужские массовые с параллельными жердями	1
4	Брусья навесные для гимнастической стенки	3
5	Держатель настольного тенниса	1
6	Доска наклонная гладкая к шведской стенке 2м	2
7	Зона приземления	1
8	Канат для лазания 7 м	3
9	Козел гимнастический	1
10	Комплект гантелей	2
11	Комплект для баскетбола	1
12	Комплект для прыжков в высоту	1
13	Конь гимнастический прыжковый	1
14	Корзина баскетбольная	2
15	Мат гимнастический	2
16	Мат поролоновый	15
17	медицинбол 3 кг	5
18	Мостик гимнастический на пружинах	2
19	Мяч б/б	11
20	Мяч в/б	5
21	Мяч мал	7
22	Мяч медицинбольный	10
23	Мяч ф/б	3
24	Набор для настольного тенниса	3
25	Набор для настольного тенниса	1
26	Насадка на обруч	1
27	Насос Астион	1

28	Многофункциональный тренажер ОМА	1
29	Обруч алюминиевый	2
30	Обруч металлический	2
31	Перекладина гимнастическая универсальная	1
32	Перекладина навесная деревянная для стенки гимнастической	2
33	Полоса препятствий для эстафет 30элементов	2
34	Ролики	2
35	Свисток	1
36	Свисток спортивный	2
37	Секундомер 1-кноп мех.	1
38	Сетка волейбольная	1
39	Сетка волейбольная	1
40	Сетка для ворот мини футбола	1
41	Сетка для настольного тенниса	2
42	Сетка для футбола	1
43	скакалка	3
44	Скамейка гинастическая2м жесткая (мет. ножки)	4
45	Стартовые колодки	4
46	Стенка гимнастическая 08*3м	5
47	Стойка для прыжков в высоту	1
48	Стол теннисный	1
49	Стол теннисный	3
50	Табло перекидное для ведения счета	1
51	Теннисный стол	1
52	Фишки для разметки поля	1
53	шахматы	10
54	Щит баскетбольный с кольцом	2
55	шашки	4
56	Душевая кабина	2
57	водонагреватель	1
58	Козел гимнастический	1
59	Компас Азимут	3
60	дарц	1
61	Стрелы для дарца	6
62	Перекладина навесная деревянная для стенки гимнаст.	1
63	Сетка для переноски мячей	1
64	секундомер	1
65	Граната для метания 500гр	4
66	Граната для метания 700гр	4
67	Стол компьютерный Сокол	1

5.4.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
установлена система видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования.

Раздел 6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель:

1. усвоение учащимися социально значимых знаний - основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
2. развитие позитивного отношения к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);
3. приобретение соответствующего социальным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; увеличить число мероприятий, организованных по инициативе лидеров классов;
6. стимулировать у школьников личностное осмысление в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, усилить профориентационную работу, с учащимися 8-9 классов;
7. развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу в классах детско-взрослых медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

- ☐ Модуль «Классное руководство и наставничество»
- ☐ Модуль «Школьный урок»
- ☐ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ☐ Модуль «Работа с родителями»
- ☐ Модуль «Самоуправление»
- ☐ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ☐ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ☐ Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ☐ Международный день пожилых людей
- ☐ День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы
- ☐ Мероприятия ко Дню отца
- ☐ Мероприятия ко Дню толерантности
- ☐ Подготовка и проведение осенних праздников
- ☐ День правовой помощи
- ☐ Мероприятия ко Дню матери
- ☐ Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»
- ☐ Акция «День неизвестного солдата»
- ☐ Торжественная линейка «День героев Отечества»
- ☐ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- ☐ Декада правового воспитания
- ☐ Подготовка и проведение новогодних праздников

- ☐ Месячник оборонно – массовой, спортивной и военно – патриотической работы
- ☐ Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- ☐ Праздничное поздравление для мам, посвященное Международному женскому дню
- ☐ Месячник Здоровья
- ☐ Акция «Сохраним природу Ставрополя».
- ☐ День космонавтики.
- ☐ Мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы.
- ☐ Праздник «Последний звонок».

Принимали участие в конкурсах, соревнованиях:

Муниципального уровня

№ П/П	Мероприятия	Участники	Место	Ответственные
1	Всероссийский конкурс сочинений	Лунев Д Зиновьева Д Гатилова М Дмитриева С	2 3 Участник участник	Лунева И. А. Мацегорова А. С. Пилюгина М. Р.
2	Легкая атлетика	Дмитриева С метание гранаты Яценко О - метание гранаты	2 место 3 место	Дмитриев В. Н.
3	О любимом учителе хочу я сказать	Машкова Д	участие	Лунева И. А.
4	Каждый имеет право	Гадецкая Д Голуб Д Сераева	1 2	Толмачева Н. А.
5.	Зарница	9	2	Мацегоров Д. А.
6.	Имею право и обязан	Голуб Д Зиновьева Д Дмитриева С	3	Толмачева Н. А. Пасечная Н. В.
7.	На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай	Команда детей и родителей	1	Толмачева Н. А.
8.	Эколого – краеведческие проблемы Ставрополя	Бочинян Д	3	Мацегорова А. С.
9.	Школа – территория здоровья		3	Пасечная Н. В.
10	Конкурс эссе (сочинений) к Международному дню коррупции»	Захарова А Апкарянц Д	1 2	Полянская С. В.
11	Моя семья – моё богатство	Казаченко А	3	Сыромятникова Т. И.
12	Конкурс рисунков к 80 – летию снятия блокады Ленинграда	Захарова А Захарова П Лунев Д Акимцева М	3	Полянская С. В.
13	Дети и книги	Бочинян Д Калугина А Арушанов В	1 3	Мацегорова А. С.
14	Без срока давности	Амбарцумян Л	2	Мацегорова А. С.

		Хизбуллаева Г	3	
15	История Андреевского флага	Ненашев Н Слепнев И		Полянская Г. А.
16	Конкурс силы, красоты и мужества	Караханян А		Пасечная Н. В.
17	Сердце отдаю детям (приказ 07.03)	Ненашева О. В.	1 место	
18	Воспитать человека (приказ 07.03)	Драгунова Л. А.	1 место	
19	За нравственный подвиг учителя (приказ 21.03)	Мацегорова А. С.	2	
20	Живая классика	Машкова Д Цур- Цар Е Калугина А	1	Лунева И. А. Пилюгина М. Р. Мацегорова А. С.
21	Смотр юнармейских отрядов	Команда 9 ч	3	Мацегоров Д. А.
22	Зарница 8-1- лет Зарница 11 – 13 лет	Команда		Мацегоров Д. А.
23	Президентские состязания	Команда		Дмитриев В. Н.
24	Олимпийская звезда	Команда	Картавкина М 3	Дмитриев В. Н.

Краевые конкурсы

1	На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай	Команда		Толмачева Н. А.
2	Эколого – краеведческие проблемы Ставрополя	Боцинян Д		Лосева А. С.
3	Лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	Лунева Дарья		Мацегорова Г. Н.
4	Дети и книги	Боцинян Диана	3	Мацегорова А. С.
5	Региональный трек(конкурс) Всероссийского конкурса научно –технологических проектов «Большие вызовы»	Машкова Дарья	Победитель	Толмачева Н. А.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания,);
- занятия по изучению правил дорожного движения (каждая пятница месяца), 2 раза в год тестирование по БДД;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение вводных, повторных, целевых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с сотрудниками полиции;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!», профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения: «Безопасность», «Неделя безопасности», «Безопасность на дороге в зимний период», «Стань заметнее на дороге», «Безопасность на дороге начинается с семьи»;
- плановые эвакуации, отработка действий при угрозе ЧС.

Классные руководители приняли участие в обучающем семинаре «Дорожная безопасность на каждом уроке».

В школе ведется работа с детьми, их семьями с целью:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, находящихся в социально опасном положении, проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий

несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

ВР педагоги выявляют детей «группы риска», из социально-опасных семей, составляют план работы. Составлен социальный паспорт школы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

С целью профилактики употребления ПАВ, в соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06.2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.
4. Участие в медицинском тестировании на выявление немедицинского употребления ПАВ.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, в школе проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает всебя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах, в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «В Контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ №7.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- ✓ Участвовали в школьных мероприятиях.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, работниками Дома культуры и библиотеки с. Преградного
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений обучающихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на учете ОДН, внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый классный час «Урок безопасности»
- Еженедельные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Еженедельные занятия профорientации «Россия – мои горизонты»
- Уроки памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Уроки мужества, посвященные окончанию битвы за Кавказ», окончанию Сталинградской битвы, снятию блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста, «Без срока давности», ко дню вывода советских войск из Афганистана, выводу войск из Афганистана.
- Правовые уроки «Государство и граждане. Символика РФ», «Конституция – основной закон жизни», 12 декабря - День Конституции Российской Федерации».
- Акции «Нашим героям», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

В школе работали кружки: ЮИД, «Патриот», «Драматический театр», «Основы агрономии», «Звонкие голоса», «Моя экологическая грамотность», спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола, мини футбола.

Кружок ЮИД, руководитель Толмачева Н. А., участвовали в районном конкурсе «Законы дорог – уважай! – 1 место, агитбригада родительских комитетов – 1 место на муниципальном уровне, приняли участие в заочном краевом этапе. Проведены мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Внимание – дети!», «В Новый год без ДТП», выступление агитбригады в МКДОУ детский сад №7 «Теремок».

Кружок «Патриот», руководитель Мацегоров Д. А. В октябре – декабре проводилась работа с учащимися с высокой мотивацией по предмету ОБЖ (подготовка к Всероссийской олимпиаде).

В течение года участвовали:

Военно – спортивная игра «Зарница» - 2 место

Проект «Патриот» - 3 место

- Месячник военно – патриотической, спортивной, оборонно – массовой работы;
- Соревнования по стрельбе
- Автоэстафета
- Игра «Зарница 2.0»
- Региональный этап соревнований «Пилоты будущего»
- Акция «знамя Победы»;
- Смотр стоя и песни юнармейских отрядов – 3 место
- Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница»;
- Мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

«Основы агрономии», руководитель Калугина И. Н.

Приняли участие в районном конкурсе УПБ в 3-х направлениях: растениеводство – Яценко О, плодоовощеводство – Сазанова Е, ветеринария – Апкарянц Д.

«Моя экологическая грамотность», руководитель Мацегорова А. С. Ребята изучают природу родного края, активно участвовали в акциях «Юный юннат», «Сохраним природу Ставрополя», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке – кормушка», «Собери макулатуру – помоги приюту», денежные средства были направлены в Ставропольский приют «Лучший друг». Участвовали в субботнике, посвященном Всемирному дню Земли. Проводили экскурсию на тему «Сбережём наш родной край». Участвовали во Всероссийском конкурсе социальных видеороликов ролик «Зелёный экран 2023», презентовали видео под названием «Защитим жемчужину планеты – Байкал!».

Богинян Д заняла 3 место в 29 краевой научно – практической конференции школьников «Эколого – краеведческие проблемы Ставрополя» с проектом «Оценка экологического состояния села Преградного.

«Драматический театр», руководитель Сыромятникова Т. И. Были подготовлены и проведены праздники «Осенины», новогоднее представление для учащихся начальной школы, конкурсная программа «А, ну – ка, мальчики!», праздник проводы зимы «Масленица», мероприятие ко Дню славянской письменности».

«Звонкие голоса», руководитель Толмачев Н. Н. Ребята участвовали в школьных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной в начальной школе, Выпускной бал в 11 классе. Приняли участие в конкурсах: конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», «Музыкальный муравейник» .

Спортивные секции, тренер Дмитриев В. Н.

В 2023-2024 учебном году школьники были участниками:

- Кросс «Золотая осень»;
- Легкоатлетическое многоборье
- Районная спартакиада учащихся
- Осенний фестиваль ГТО
- Районные соревнования по настольному теннису – 2 место
- Президентские состязания;
- Президентские спортивные игры

Согласно расписания проводятся занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлением деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
8. Участие в краевом университете родительских знаний.
9. Участие в зональном родительском собрании по профилактике ДДТТ.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность

продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания министерств (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
7. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
8. Фотоконкурсы ко Дню отца и Дню матери, ко Дню края.
9. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
10. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
11. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
12. Операция «Сдай макулатуру»
13. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
14. Акция «Письмо солдату».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений в школе. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия с. Преградного и Красногвардейского муниципального округа.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория».

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсе УПБ.

Классными руководителями в течение года проводились беседы, классные часы профориентационной направленности. Проводились еженедельные занятия «Россия – мои горизонты». 23 учащихся 9 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились мероприятия::

- ✓ Классные часы «Сто дорог – одна твоя», «Этот удивительный мир профессий», «К чему люди

стремятся в жизни»,

- ✓ Профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ Час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ Беседа «Почему люди работают»;
- ✓ Защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Организация питания в школе.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

№ п/п	2017 - 2018			2018 - 2019		
	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
1	283	268	91	310	294	95

№ п/п	2019 - 2020			2020 - 2021		
	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
1						
2	319	295	92	317	286	90

	2021 - 2022			2022 – 2023		
	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся, охваченны х горячим питанием	% от общего числа учащихся	Кол –во учащихся	Кол учащихся, –во охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
	305	279	91	303	278	92

	2023 - 2024					
	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся, охваченны х горячим	% от общего числа учащихся			

		питанием				
	295	273	92,5			

Последние 3 года охват питанием составляет не ниже 90%.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МКОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе, главным образом, опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024 -2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- создание школьной системы воспитания;

- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- содействие процессам самопознания и самостроительства личности учащихся, их нравственной самореализации;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №7 с.Преградного,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	90 человек/ 30,5 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,80
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	266 человек / 86,69%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек / 36,27 %
1.19.2	Регионального уровня	12 человек / 4,06%
1.19.3	Федерального уровня	93 человек / 31,5%
1.20	Международного уровня	2/ 0,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/3,05%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54,1%
1.29.2	Высшая	12 человек/ 50%
1.30	Первая	1 человек/4,2%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	4 человек / 17%
1.31	Свыше 30 лет	4 человек/ 17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	30,56 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	908 кв. м