

<p>«Согласовано» Председатель Совета учреждения <i>Д.А. Великородная</i> Д.А. Великородная Протокол № 5 от 28.03.2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ СОШ №7 <i>А.Ю. Толмачев</i> А.Ю. Толмачев МКОУ СОШ №7 Приказ № 65 от 29.03.2024 г.</p>	<p>Согласовано: <i>К.А. Ицков</i> глава Красногвардейского муниципального округа К.А. Ицков.</p>
--	---	---

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального казённого общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Красногвардейского муниципального округа

с.Преградного

по итогам 2023 года

Структура отчета о результатах самообследования

Введение	3
Аналитическая часть отчета о результатах самообследования	
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ СОШ №7 ...	4
1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления.....	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
3.1.Контингент обучающихся и его структура	
3.2. Организация и содержание образовательной деятельности	
3.3.Анализ основной образовательной программы	
3. 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников	
3.4.1.Результаты внешнего контроля	
3.4.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации	
3.4.3.Общая информация о трудоустройстве выпускников 2022 года	
3.4.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	
Раздел.4.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	39
Раздел 5.Условия организации образовательной деятельности МКОУ СОШ №7.....	44
5.1.Условия организации деятельности МКОУ СОШ №7	
5.2.Психолого-педагогические условия	
5.3.Материально- техническое обеспечение	
5.4.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	
Раздел 6.Анализ воспитательной работы	47
Показатель деятельности МКОУ СОШ №7, подлежащей самообследованию.....	55

Введение

Самообследование МКОУ СОШ №7 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462. Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ СОШ №7 и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

- аналитическая часть.

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МКОУ СОШ №7 за 2023 год**

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МКОУ СОШ №7

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №7»
Директор образовательной организации	Толмачев Александр Юрьевич
Юридический адрес	356040 Россия, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Преградное пл.Октябрьская ,1
Телефон, факс	886541)51232, (886541)51231
Адрес электронной почты	MKOU7kr@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh7-pregradnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

1.2.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальная
Код ОКПО	51983582
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	0730822001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	261101001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022602823110
Дата основания	01.01.1967
Устав ОО	Утверждено постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от27 мая 2015 года Приказ №251
Программа развития	В наличии на 2021-2025 гг.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	-«Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организации и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.
---	---

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	<i>Учредитель: администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края</i>	Ставропольский край, Красногвардейский район, село Красногвардейское улица Ленина,46а	886541	(886541)2-53-32 Факс- (886541)2-37-64	krasnogvarda dmin@mail.ru

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, 5-9 классов.

Шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут

Аттестация учащихся:

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане МКОУ СОШ №7 в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации

обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- общешкольный родительский комитет;
- общее собрание работников

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1.Контингент обучающихся и его структура

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	27
2	2	35
3	2	30
4	1	29
1-4	6	121
5	2	35
6	2	35
7	2	35
8	1	23
9	2	31
5-9	9	159
10	1	11
11	1	11
10-11	2	22
По школе	17	302

3.2. Организация и содержание образовательной деятельности

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ СОШ №7, закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МКОУ СОШ №7 полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ СОШ №7 обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования

МКОУ СОШ №7 обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МКОУ СОШ №7 участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МКОУ СОШ №7 постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций федерального округа.

МКОУ СОШ №7 обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МКОУ СОШ №7 в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – « Управление процессом достижения нового качества образования как условия реализации ФГОС», темой методической работы на 2022-2023

учебный год: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования» и реализацию поставленных задач:

1. Максимальная ориентация каждого учителя на внедрение методов и приёмов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;

2. Личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учёт индивидуальных особенностей

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.

5. Совершенствование социально-психологического сопровождения в учебно-воспитательном процессе

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- качество реализации образовательной деятельности (содержания)

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 года
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 1-2 классов обновленных ФГОС НОО. Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми обучающимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего

образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО (5-6 класс) и включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 10-11 класса на основе ФГОС СОО, обновленных ФГОС (10 класс). На уровне среднего общего образования в 2023 году по заказу родителей и обучающихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы:

10 класс, гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются предметы: «Литература», «Обществознание»;

11 класс универсального профиля. На профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «История». Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3. 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ.

Сохранность контингента:

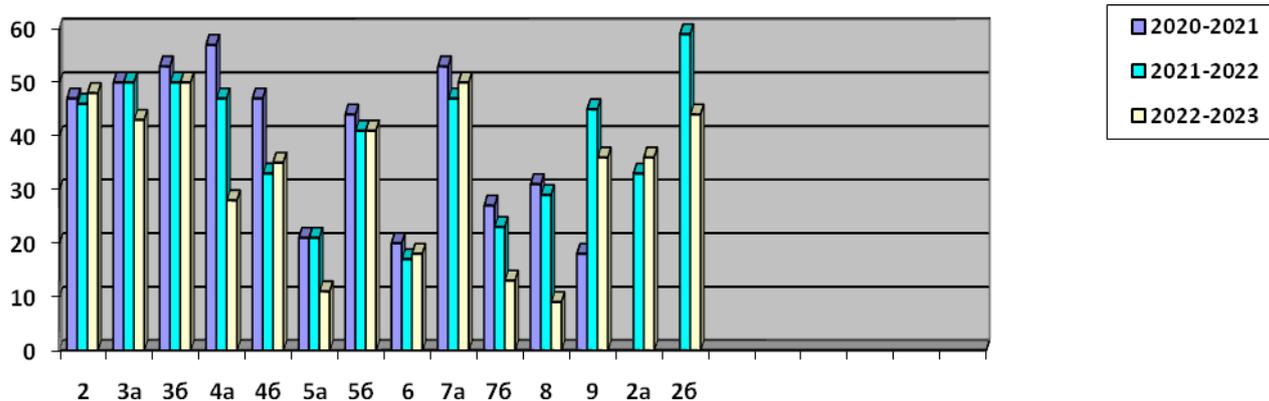
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего классов	Всего обуч.
	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во Обуч-ся		
2020-2021	7	134	9	158	2	20	18	312
2021-2022	7	126	9	159	2	17	18	305
2022-2023	6	121	9	159	2	22	17	302
Средняя накопляемость	20 чел		17 чел		11 чел.		18 чел.	

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

класс	Всего учащихся на конец года	Аттестовано	Отличники	«4» и «5»	с «3»	Кол-во неуспевающих
1	27					-
2	35	35	3	15		-
3	30	30	3	9	1	-
4	29	29	4	10		-
итого	121	94	10	34	1	-
5	35	35	2	14	3	-
6	35	35	-	11	4	-
7	35	35	-	7	-	-
8	23	23	1	3	2	-
9	31	31	1	8	-	-
итого	159	159	4	43	9	-
10	11	11	-	1		-
11	11	11	-	4	1	-
итого	22	22	-	5	1	-
Всего по школе	302	275	14	82	11	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

Клас с	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кл.	Обуч.	Кач-во	Кл.	Обуч.	Кач-во	Кл.	Обуч	Кач-во
	2	100	47	3	100	46	4	100	48
	3А	100	50	4А	100	50	5А	100	43
	3Б	100	53	4Б	100	50	5Б	100	50
	4А	100	57	5А	100	47	6А	100	28
	4Б	100	47	5Б	100	33	6Б	100	35
	5А	100	21	6А	100	21	7А	100	11
	5Б	100	44	6Б	100	41	7Б	100	41
	6	100	20	7	100	17	8	100	18
	7А	100	53	8А	100	47	9А	100	50
	7Б	100	27	8Б	100	23	9Б	100	13
	8А	100	38	9А	100	18	10	100	9
	8Б	100	24	9Б	100	39			
	9А	100	6						
	9Б	100	29	10	100	45	11	100	36
	10	100	75	11	100	67			
	11	100	58						
							2А	100	52
							2Б	100	50
				2А	100	33	3А	100	36
				2Б	100	59	3Б	100	44



Результаты качества знаний обучающихся школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики качества знаний- по годам обучения и по отдельным классам школы, ступеням обучения практически во всех классах.

Практически во всех классах наблюдается снижение качественных показателей . В5а (классный руководитель Мищенко А.В.), 7а классе (Дмитриев В.Н.),8 (кл. руководитель Лунева И.А.), 9б (Пустовалова И.Ю.), 10 класс (Калугина И.Н.) показатели качества критически низкие.

Результат снижения качества знаний, или нестабильные, скачкообразные результаты нельзя связывать только со снижением качества предоставления образовательных услуг, хотя данный факт нельзя не брать во внимание; отчасти, снижение качества связано с изменением количественного и качественного состава числа обучающихся в классе, недостаточной продуманностью выбора методов, приемов работы с различными категориями обучающихся учителями- предметниками.

Таблица результатов промежуточной годовой аттестации 2-4 классы

Класс	предмет	Кол-во обуч.	Оценки по ИКР				% обуч	% кач	Итоги 2022-2023 года				% обуч	% кач
			5	4	3	2			5	4	3	2		
2а	Русский язык	17	6	2	9	-	100	47	5	4	8		100	53
	Литературное чтение	17	8	2	7		100	59	8	3	6		100	65
	Иностранный язык	17	5	3	9		100	47	5	4	8		100	53
	Математика	17	6	3	8		100	53	6	3	8		100	53
	Окружающий мир	17	1	7	5		100	62	8	3	6		100	65
	ИЗО	17	14	3	-		100	100	17				100	100
	Музыка	17	12	5	-		100	100	17				100	100
	Технология	17	14	3	-		100	100	17				100	100
	Физкультура	17	14	3	-		100	100	17				100	100
						100	74					100	76	
2б	Русский язык	18	2	8	8		100	56	-	10	8		100	56
	Литературное чтение	18	4	8	6		100	67	4	11	3		100	83

	Иностранный язык	18	1	6	11		100	39	3	7	8		100	56	
	Математика	18	2	7	8		100	56	-	9	9		100	50	
	Окружающий мир	18	4	5	8		100	56	4	8	6		100	67	
	ИЗО	18	8	6	4		100	78	9	8	1		100	94	
	Музыка	18	6	8	4		100	78	12	6	-		100	100	
	Технология	18	14	4	-		100	100	12	6	-		100	100	
	Физкультура	18	14	4	-		100	100	17	1	-		100	100	
							100	70					100	78	
а	3	Русский язык	14	1	4	9		100	35	2	3	9		100	36
		Литературное чтение	14	-	6	8		100	43	7	3	4		100	71
		Иностранный язык	14	1	2	11		100	21	2	4	8		100	43
		Математика	14	2	5	7		100	50	4	2	8		100	43
		Окружающий мир	14	1	7	6		100	57	5	5	4		100	71
		ИЗО	14	1	4	9		100	36	6	3	5		100	64
		Музыка	14	2	5	7		100	50	6	6	2		100	86
		Технология	14	1	6	7		100	50	7	4	3		100	79
		Физкультура	14	7	5	2		100	86	9	4	1		100	93
							100	48					100	65	
б	3	Русский язык	16	3	4	9		100	48	2	5	9		100	48
		Литературное чтение	16	4	6	6		100	63	8	4	4		100	75
		Иностранный язык	16	3	2	11		100	31	3	6	7		100	56
		Математика	16	2	7	6		100	63	6	5	9		100	69
		Окружающий мир	16	2	7	6		100	63	7	2	7		100	56
		ИЗО	16	5	6	5		100	69	13	3	1		100	94
		Музыка	16	5	8	3		100	81	11	4	1		100	94
		Технология	16	3	11	2		100	88	14	1	1		100	94
		Физкультура	16	11	4	1		100	94	14	1	1		100	94
							100	67					100	75	
4	Русский язык	29	3	13	6		100	55	4	11	14		100	52	
	Литературное чтение	29	16	4	9		100	69	15	8	6		100	78	
	Иностранный язык	29	4	6	18		100	34	5	10	13		100	51	
	Математика	29	3	11	15		100	48	5	10	14		100	51	
	Окружающий мир	29	10	7	12		100	59	11	7	11		100	61	
	ИЗО	29	19	10	-		100	100	19	10	-		100	100	
	Музыка	29	20	9	-		100	100	20	9	-		100	100	
	Технология	29	18	11			100	100	19	10	-		100	100	
	Физкультура	29	25	4	-		100	100	25	4	-		100	100	

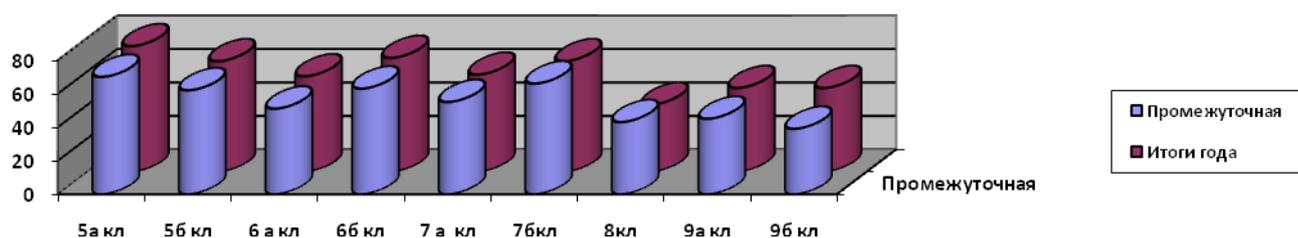
	Иностранный язык	21	3	5	12		100	40	2	9	8		100	58
	Математика	21	1	12	7		100	65	2	8	10		100	50
	Информатика	21	2	3	15		100	28	6	9	5		100	75
	История	21	2	8	10		100	50	7	6	7		100	65
	География	21	2	7	11		100	45	5	10	5		100	75
	Биология	21	2	8	10		100	50	3	9	8		100	58
	ОДНКР	21	11	9			100	10 0	10	7	3		100	85
	ИЗО	21	9	5	6		100	70	16	3	1		100	95
	Музыка	21	7	5	8		100	60	12	3	5		100	75
	Технология	21	11	6	3		100	84	18	2	-		100	100
	Физкультура	21	19	1			100	10 0	20	-			100	100
	ОБЖ	21	8	4	8		100	60	13	5	2		100	90
							100	62					100	77
56	Русский язык	14	3	6	5		100	64	3	6	5		100	64
	Литература	14	6	3	5		100	64	8	2	4		100	71
	Иностранный язык	14	2	3	9		100	36	2	6	6		100	57
	Математика	14	2	8	4		100	71	1	6	7		100	50
	Информатика	14	5	4	5		100	64	6	4	4		100	71
	История	14	5	5	4		100	71	6	4	4		100	71
	География	14	5	6	3		100	79	7	4	3		100	79
	Биология	14	3	2	9		100	36	5	3	6		100	57
	ОДНКР	14	5	5	4		100	71	7	3	4		100	71
	ИЗО	14	8	6	-		100	10 0	11	3	-		100	100
	Музыка	14	8	3	3		100	79	9	3	2		100	86
	Технология	14	11	3	-		100	10 0	10	4	-		100	100
	Физкультура	14	12	2			100	10 0	12	2			100	100
	ОБЖ	14	6	6	42		100	86	9	2	3		100	79
							100	73					100	75
6а	Русский язык	18	1	7	10		100	44	2	9	7		100	61
	Литература	18	4	6	8		100	56	5	7	6		100	67
	Иностранный язык	18	-	6	12		100	33	2	8	8		100	55
	Математика	18	1	5	12		100	33	2	6	10		100	44
	Информатика	18	-	5	13		100	28	1	7	10		100	44
	История	18	1	3	14		100	22	2	8	8		100	50
	Обществознание	18	1	5	12		100	33	3	5	10		100	44
	География	18	-	8	10		100	44	2	11	5		100	72
	Биология	18		5	13		100	28	2	9	7		100	61
	ИЗО	18	11	5	2		100	78	12	6	-		100	100
	Музыка	18	9	5	4		100	73	9	6	3		100	83
	Технология	18	7	10	1		100	94	8	7	3		100	83
	Физкультура	18	13	5	-		100	10 0	13	5	-		100	100

	ОБЖ	18	7	7	4		100	78	8	7	3		100	83
							100	53				100	69	
6б	Русский язык	17	2	6	9		100	47	2	8	7		100	59
	Литература	17	1	6	10		100	41	5	9	3		100	82
	Иностранный язык	17	3	7	7		100	59	2	8	6		100	62
	Математика	17	1	5	11		100	35	1	5	11		100	35
	Информатика	17	2	7	8		100	53	2	7	8		100	53
	История	17	3	4	10		100	41	1	8	8		100	53
	Обществознание	17	2	4	11		100	35	4	5	8		100	53
	География	17	-	5	12		100	29	3	7	7		100	59
	Биология	17	2	6	9		100	47	3	5	9		100	47
	ИЗО	17	10	5	2		100	88	10	6	1		100	94
	Музыка	17	8	3	6		100	71	10	3	4		100	76
	Технология	17	10	1	6		100	71	9	7	1		100	94
	Физкультура	17	13	3	1		100	94	13	4	-		100	100
ОБЖ	17	6	5	6		100	71	7	6	4		100	76	
							100	56				100	67	
7а	Русский язык	18	2	3	15		100	23	2	5	11		100	39
	Литература	18	1	6	11		100	39	4	4	10		100	44
	Иностранный язык	18	2	5	11		100	39	2	3	13		100	28
	Алгебра	18	1	4	13		100	28	2	2	14		100	22
	Геометрия	18	1	2	15		100	17	1	2	15		100	17
	Информатика	18	1	4	13		100	28	1	4	13		100	28
	История	18	1	2	15		100	17	2	4	12		100	33
	Обществознание	18	1	5	12		100	33	2	5	11		100	39
	География	18		3	15		100	17	1	1	16		100	11
	Биология	18	-	3	15		100	17	-	2	16		100	11
	Физика	18		2	16		100	11	2	1	15		100	17
	ИЗО	18	9	6	3		100	83	13	3	2		100	89
	Музыка	18	7	4	7		100	61	7	4	7		100	61
	Технология	18	10	8	-		100	10 0	6	11	1		100	94
Физкультура	18	14	3	1		100	94	14	3	1		100	94	
ОБЖ	18	7	5	6		100	67	17	4	7		100	61	
							100	42				100	43	
7б	Русский язык	17	1	5	11		100	35	3	6	8		100	53
	Литература	17	3	2	10		100	29	8	2	7		100	59
	Иностранный язык	17	-	7	10		100	29	2	5	10		100	29
	Алгебра	17	1	5	11		100	35	2	5	10		100	29
	Геометрия	17		7	10		100	29	1	6	10		100	29
	Информатика	17	2	6	9		100	47	5	3	9		100	47
	История	17	3	5	9		100	47	2	8	7		100	61
	Обществознание	17	7	3	7		100	59	5	5	7		100	59
	География	17	2	5	10		100	29	2	7	8		100	53
	Биология	17	2	7	8		100	53	-	9	8		100	53
	Физика	17	-	7	10		100	29	1	7	9		100	47
	ИЗО	17	7	4	6		100	47	10	5	2		100	88

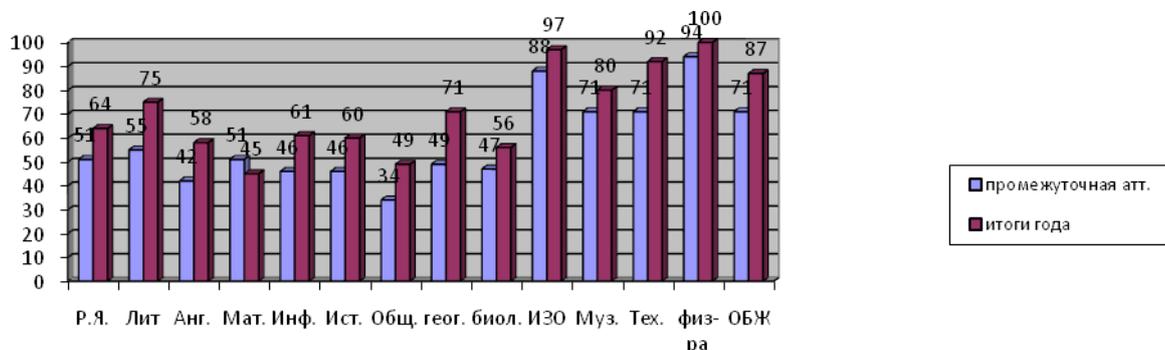
	Музыка	17	7	3	7		100	59	9	3	5		100	71
	Технология	17	5	4	8		100	53	10	7	-		100	100
	Физкультура	17	13	4			100	10	14	3	-		100	100
	ОБЖ	17	10	5	2		100	88	8	5	4		100	76
							100	66					100	66
8	Русский язык	23	-	9	13		100	41	1	7	14		100	36
	Литература	23		7	15		100	30	3	6	13		100	41
	Иностранный язык	23	1	6	15		100	30	2	6	14		100	36
	Алгебра	23	-	8	14		100	36	2	6	14		100	41
	Геометрия	23	-	6	16		100	27	1	4	8		100	38
	Информатика	23	1	3	18		100	18	3	3	16		100	27
	История	23	1	4	17		100	23	2	7	13		100	41
	Обществознание	23	2	4	16		100	27	3	7	12		100	45
	География	23	1	10	11		100	50	3	6	13		100	41
	Биология	23	2	6	14		100	36	2	7	13		100	41
	Физика	23	2	6	14		100	36	4	6	12		100	45
	Химия	23	3	6	13		100	41	4	8	10		100	51
	Музыка	23	12	3	7		100	68	14	1	7		100	68
	ИЗО	23	10	2	10		100	51	11	9	2		100	91
	Технология	23	12	9	1		100	95	13	8	2		100	91
	Физкультура	23	13	8	1		100	95	17	5	21		100	95
	ОБЖ	23	8	5	9		100	59	9	6	7		100	68
							99	43					100	40
9а	Русский язык	15	3	2	10		100	33	4	4	7		100	53
	Литература	15	4	4	7		100	53	3	6	6		100	60
	Иностранный язык	15	1	7	7		100	53	4	5	6		100	60
	Немецкий язык	15	3	5	7		100	53	7	2	6		100	60
	Алгебра	15	1	5	9		100	40	2	6	7		100	53
	Геометрия	15	1	3	11		100	27	1	7	7		100	53
	Информатика	15	2	5	8		100	47	2	5	8		100	47
	История	15	1	4	10		100	33	3	4	8		100	47
	Обществознание	15	-	6	9		100	40	2	5	8		100	47
	География	15	1	3	11		100	27	3	6	6		100	60
	Биология	15	2	7	6		100	60	3	6	6		100	60
	Физика	15	1	6	8		100	47	3	4	8		100	47
	Химия	15	2	6	7		100	53	4	4	7		100	53
	Физкультура	15	13	1	1		100	93	13	1	1		100	93
	Технология	15	10	2	3		100	80	9	4	2		100	87
	ОБЖ	15	10	4	1		100	93	10	3	2		100	87
							100	52					100	60
9б	Русский язык	16		1	15		100	6	-	2	14		100	13
	Литература	16	1	1	14		100	13	1	2	13		100	19
	Иностранный язык	16	-	3	13		100	19	1	3	12		100	25
	Немецкий язык	16	1	3	12		100	25	1	5	10		100	38
	Алгебра	16	1	-	15		100	6	-	2	14		100	13
	Геометрия	16	1	-	15		100	6	-	3	13		100	19
	Информатика	16	-	3	13		100	19	-	3	13		100	19

История	16	-	5	11		100	31	1	3	12		100	25
Обществознание	16	1	3	12		100	25	1	2	13		100	19
География	16	1	3	12		100	25					100	25
Биология	16	1	1	14		100	13					100	25
Физика	16	1	1	14		100	13					100	19
Химия	16		4	12		100	25					100	25
Физкультура	16	10	5	1		100	94					100	88
Технология	16	9	5	2		100	88					100	88
ОБЖ	16	3	2	11		100	31					100	50
						100	24					100	27

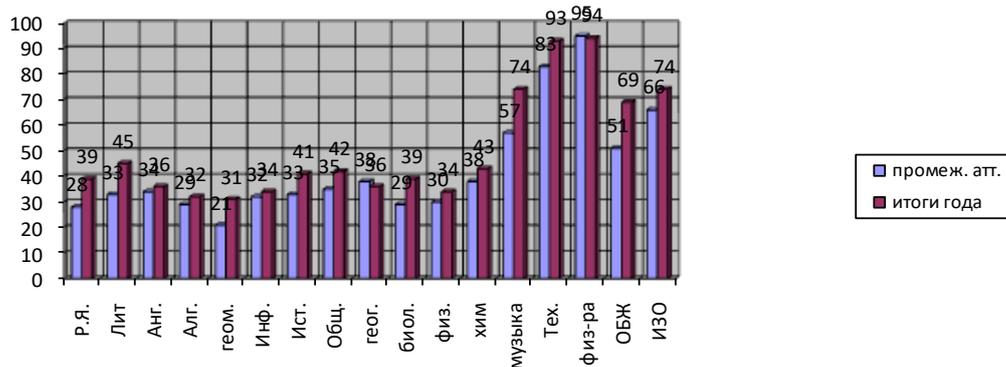
Сравнительные результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по классам с итогами учебного года:



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 5-6 классах :



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 7-9 классах :



Выводы :

1. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по классам в сравнении с результатами учебного года.

2. Критически низкие качественные показатели в по многим предметам в 7а, 7б, 9б классах.

3. Самое низкое качество знаний продемонстрировали

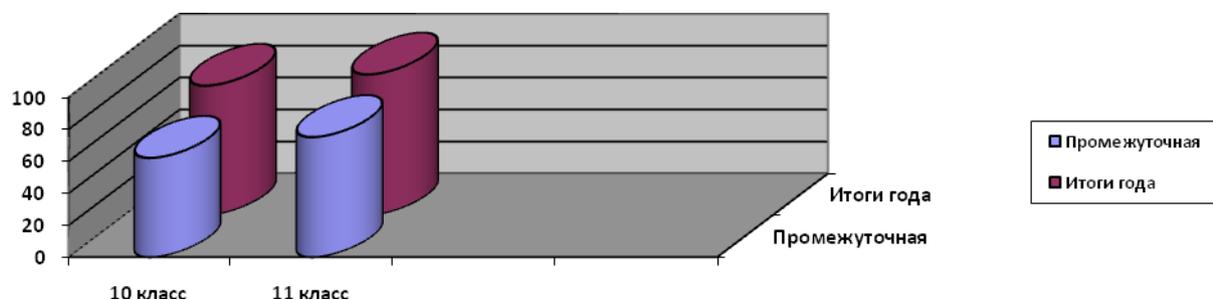
- в 5а классе по информатике 28% (Пустовалова И.Ю.); по геометрии, истории, географии, биологии, физике -17% в 7а классе; 8 % по информатике (Пустовалова И.Ю); в 9б классе по русскому языку 6%, литературе 13%(учитель Лунева и.А.) по алгебре 6%(Пустовалова И.Ю.), Биологии и физике -13%.

Таблица результатов промежуточной годовой аттестации 10-11 классы

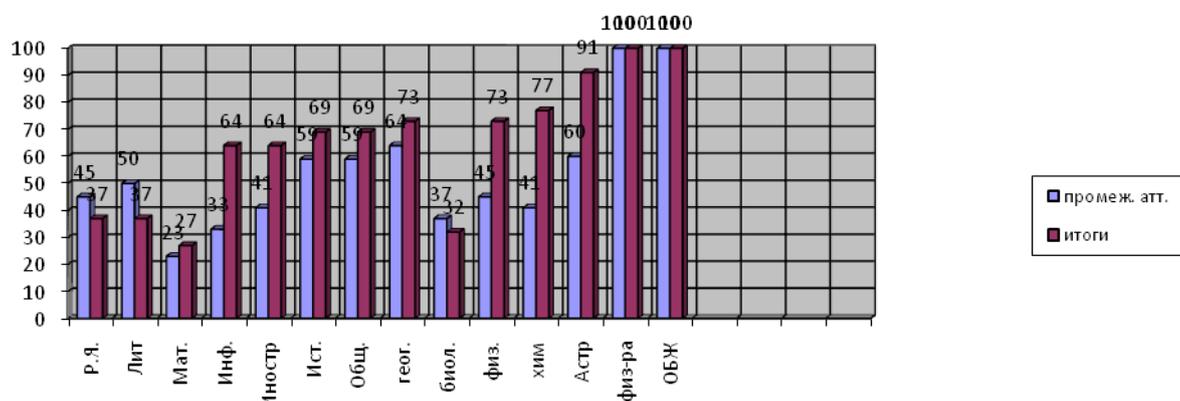
класс	Предмет	Кол-во обуч	Оценки по ИКР				% обуч	% кач	Итоги 2022-2023 года				% обуч	% кач
			5	4	3	2			5	4	3	2		
10	Русский язык	11		1	10		100	9	-	1	10		100	9
	Литература	11	1	2	8		100	27	-	4	7		100	36
	Математика	11		-	11		100	0	-	1	10		100	9
	Информатика	11	-	6	5		100	55	-	7	4		100	64
	Иностранный язык	11	-	3	8		100	27	-	8	3		100	73
	История	11	-	4	7		100	36	-	6	5		100	55
	Обществознание	11	-	4	7		100	36	-	7	4		100	64
	География	11	1	4	6		100	45	-	7	4		100	64
	Физика	11	-	2	9		100	18	-	3	8		100	27
	Химия	11	-	5	6		100	45	-	7	4		100	64
	Биология	11	-	4	7		100	36	-	8	3		100	72
	Астрономия	11	2	5	4		100	64	3	6	2		100	82
	Физкультура	11	9	2	-		100	100	10	1	-		100	100
ОБЖ	11	11		-		100	100	11	-	-		100	100	
						100	41					100	59	
11	Русский язык	11	2	7	2		100	82	-	7	4		100	64
	Литература	11	1	7	3		100	73	1	7	3		100	73
	Математика	11		5	6		100	45	-	5	6		100	45
	Информатика	11	1	1	9		100	18	2	5	4		100	64
	Иностранный язык	11		6	5		100	55		6	5		100	55
	История	11	1	7	3		100	82	1	7	3		100	82
	Обществознание	11		8	3		100	82		9	2		100	73
	География	11	2	6	3		100	82	2	6	3		100	82
	Физика	11	1	5	5		100	55	1	3	7		100	36
	Химия	11	3	2	6		100	45	3	5	3		100	82
	Биология	11		5	6		100	45	1	7	3		100	82
	Астрономия	11	3	3	5		100	55	5	3	3		100	82
	Физкультура	11	11	-			100	100	11				100	100
ОБЖ	11	11	-			100	100	11				100	100	

								0					0
							100	65				100	73

Сравнительные результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по классам с итогами учебного года:



Результаты качества знаний годовой промежуточной аттестации по предметам в 10-11 классах :

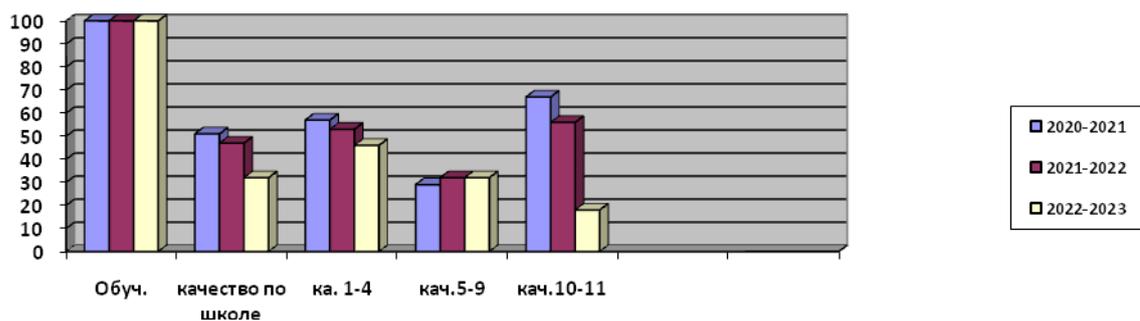


Выводы :

1. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по классам в сравнении с результатами учебного года.
2. Обучающиеся 10,11 классов демонстрируют высокие качественные показатели по предметам учебного плана.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-11х классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2020-2021	100	51	57	29	67
2021-2022	100	47	53	32	56
2022-2023	100	32	46	32	18



За последние два года наблюдается снижение качественные показатели на всех уровня образования. Основными причинами являются:

- недостаточная работа учителей по развитию познавательного интереса обучающихся формированию умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- недостаточная работа учителей по повышению мотивации к учению и по формированию общеучебных умений и навыков;
- отсутствие должного внимания со стороны учителей в вопросах формирования сознательной дисциплины на уроках, воспитания чувства долга;
- недостаточно эффективный контроль со стороны администрации

Сравнительные результаты требуют дальнейшей работы по повышению качества преподавания предметов и усиление индивидуальной направленности учебного процесса.

Количество медалистов за последние три года

Медали	Годы		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Золотые	-	-	-
Серебряные	-	1	-
Аттестат особого образца 9 кл.	1	1	1

Анализ успеваемости в разрезе предметов Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	100	оптимальный	48	низкий
Литературное чтение	100	оптимальный	70	оптимальный
Английский язык	100	оптимальный	54	оптимальный
Математика	100	оптимальный	50	оптимальный
Окружающий мир	100	оптимальный	60	оптимальный
Музыка	100	оптимальный	93	оптимальный
ИЗО	100	оптимальный	91	оптимальный
Технология	100	оптимальный	91	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	93	оптимальный

Анализ успеваемости в разрезе предметов Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	100	оптимальный	54	оптимальный
Литература	100	оптимальный	60	оптимальный
Английский язык	100	оптимальный	51	Низкий
Математика	100	оптимальный	50	Низкий
Информатика и ИКТ	100	оптимальный	53	оптимальный
История	100	оптимальный	54	оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	59	низкий
География	100	оптимальный	57	оптимальный
Физика	100	оптимальный	56	оптимальный
Химия	100	оптимальный	49	оптимальный
Биология	100	оптимальный	51	оптимальный
Музыка	100	оптимальный	77	оптимальный
ИЗО	100	оптимальный	86	оптимальный
Технология	100	оптимальный	94	оптимальный
ОБЖ	100	оптимальный	89	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	96	оптимальный

**Анализ успеваемости в разрезе предметов
Основное общее образование**

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень	год	уровень
Русский язык	100	оптимальный	36	низкий
Литература	100	оптимальный	41	оптимальный
Английский язык	100	оптимальный	54	оптимальный
Математика	100	оптимальный	44	оптимальный
История	100	оптимальный	65	оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	72	оптимальный
Физика	100	оптимальный	54	оптимальный
Химия	100	оптимальный	56	оптимальный
Биология	100	оптимальный	70	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	100	оптимальный
ОБЖ	100	оптимальный	100	оптимальный
Информатика и ИКТ	100	оптимальный	54	оптимальный
География	100	оптимальный	67	оптимальный
Астрономия	100	оптимальный	100	оптимальный

**Анализ успеваемости в разрезе предметов
и учителей**

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	% обученности	% качества
Русский язык	Полянская Г.А.	2а	100	52
Литературное чтение			100	76
Математика			100	52
Окружающий мир			100	64
Итого			100	61
Русский язык	Драгунова Л.А.	2б	100	53
Литературное чтение			100	71

Математика			100	47
Окружающий мир			100	65
Итого			100	59
Русский язык	Зубченко И.В.	3 а	100	38
Литературное чтение			100	56
Математика			100	38
Окружающий мир			100	50
Итого			100	46
Русский язык	Мацегорова Г.Н.	3б	100	47
Литературное чтение			100	71
Математика			100	71
Окружающий мир			100	65
Итого			100	64
Русский язык	Сыромятникова Т.И.	4	100	48
Литературное чтение			100	78
Математика			100	44
Окружающий мир			100	58
Итого			100	52
Русский язык	Лунева И.А.	8	100	39
		9а	100	46
		9б	100	19
		10	100	10
		11	100	18
Итого			100	26
Литература	Лунева И.А.	8	100	39
		9а	100	53
		9б	100	19
		10	100	18
		11	100	64
Итого			100	39
Русский язык	Пилюгина М.Р.	5а	100	70
		6б	100	57
		7а	100	32
		7б	100	53
Итого			100	53
Литература	Пилюгина М.Р.	5а	100	75
		6б	100	78
		7а	100	37
		7б	100	59
Итого			100	62
Русский язык	Лосева А.С.	5б	100	51
		6а	100	71
Итого			100	61
Литература	Лосева А.С.	5б	100	53
		6а	100	63
Итого			100	58
Математика	Дятлова Е.А	6а	100	42
Алгебра		7а	100	16
Геометрия		7а	100	11
Алгебра		7б	100	47
Геометрия		7б	100	35

Алгебра		8	100	35
Геометрия		8	100	32
Итого			100	31
математика	Попова Т.Ю.	5а	100	55
математика		6б	100	36
Алгебра		9а	100	53
Геометрия		9а	100	53
математика		10	100	10
математика		11	100	27
Итого			100	39
Физика	Пустовалова И.Ю.	10	100	27
		11	100	36
Итого			100	32
Информатика и ИКТ	Пустовалова И.Ю.	6а	100	31
		6б	100	52
		8	100	23
		9а	100	46
		9б	100	19
		11	100	55
Итого			100	38
Алгебра	Пустовалова И.Ю.	9б	100	13
Геометрия		9б	100	19
Итого			100	16
Английский язык	Мищенко А.В.	2а	100	52
		3б	100	59
		4	100	47
		5а	100	45
		6а	100	53
		7а	100	26
		8	100	36
		9б	100	19
		10	100	45
		11	100	36
Итого			100	42
Английский язык	Влащенко Т.В.	2б	100	59
		3а	100	38
		4	100	47
		5а	100	45
		5б	100	50
		6б	100	47
		7б	100	41
		8	100	36
		9а	100	53
Итого			100	46
История	Горошинская А.И.	5б	100	71
		8	100	41
		9б	100	25
		11	100	73
Итого			100	53
Обществознание	Горшинская А.И.	8	100	46

		9а	100	46
		9б	100	13
		9а	100	38
		11	100	82
Итого			100	45
История	Пасечная Н.В.	5а	100	65
		10	100	55
Итого			100	60
Обществознание	Пасечная Н.В.	10	100	64
Итого			100	64
История	Полянская С.В.	6а	100	47
		6б	100	31
		7а	100	26
		7б	100	47
		9а	100	46
Итого			100	39
Обществознание	Полянская С.В.	6а	100	42
		6б	100	57
		7а	100	16
		7б	100	64
Итого			100	45
Биология	Калугина И.Н.	5а	100	65
		5б	100	57
		6а	100	47
		6б	100	47
		7а	100	16
		7б	100	53
		8	100	30
		9а	100	46
		9б	100	25
		10	100	69
11	100	73		
Итого			100	48
География	Калугина И.Н.	7а	100	11
		7б	100	53
		8	100	35
		9а	100	53
		9б	100	25
		10	100	45
		11	100	73
Итого			100	42
Физика	Толмачев А.Ю.	8а	100	57
		9б	100	33
Итого			100	45
Химия	Ганага А.А.	8а	100	55
		9а	100	53
		9б	100	19
		10	100	45
		11	100	64
Итого			100	47
География	Ганага А.А.	5а	100	70

		6а	100	63
		6б	100	57
Итого			100	63
Информатика и ИКТ	Толмачева Н.А.	5а	100	70
		5б	100	64
		7а	100	16
		7б	100	41
		10	100	45
Итого			100	47
ИЗО	Толмачева Н.А.	5а	100	95
		5б	100	100
		6а	100	100
		6б	100	94
		7а	100	89
		7б	100	88
		8	100	86
Итого			100	93
Технология	Толмачева Н.А.	5а	100	100
		5б	100	86
		6а	100	79
		6б	100	78
		7а	100	74
		7б	100	100
		8	100	91
Итого			100	87
ОБЖ	Мацегоров Д.А.	5а	100	90
		5б	100	79
		6а	100	79
		6б	100	73
		7а	100	68
		7б	100	76
		8	100	68
		9а	100	80
		9б	100	50
		10	100	100
		11	100	100
Итого			100	78
Физическая культура	Дмитриев В.Н.	5а	100	100
		5б	100	100
		6а	100	100
		6б	100	100
		8	100	96
		9а	100	86
		9б	100	88
		10	100	100
			100	97

ВЫВОД:

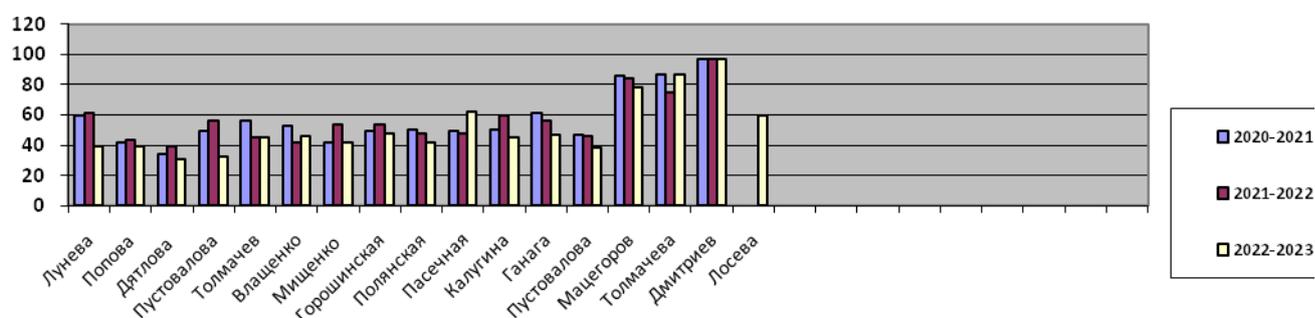
1. Уровень освоения теоретической части программы соответствует интеллектуальному коэффициенту обучающихся и уровню освоения практической части программы по всем предметам.

2.Предусмотрена коррекционная работа по преодолению пробелов, выявленных при выполнении итоговых работ по предметам.

Динамика качества знаний в разрезе учителей представлена в таблице

№	ФИО	предмет	Качество 2020-2021г	Качество 2021-2022г	Качество 2022-2023г
1.	Пилюгина М.Р.	русский язык, литература		53	58
2.	Лосева А.С.	русский язык, литература			60
3.	Лунева И.А.	русский язык, литература	60	61	39
4.	Попова Т.Ю	математика	42	43	39
5.	Дятлова Е.А.	математика	34	39	31
6.	Пустовалова И.Ю.	Физика	49	56	32
7.	Толмачев А.Ю.	физика	56	45	45
8.	Влащенко Т.В.	английский язык	42	42	46
9	Мищенко А.В.	английский язык	53	54	42
10.	Горошинская А.И.	история, обществознание	49	54	48
11.	Полянская С.В.	история, обществознание	50	48	42
12.	Пасечная Н.В.	история, обществознание	49	42	61
13.	Калугина И.Н.	биология	50	60	45
14.	Ганага А.А.	химия	61	56	47
15.	Пустовалова И.Ю	информатика и ИКТ	47	46	38
16.	Толмачева Н.А.	технология	87	75	87
17.	Мацегоров Д.А.	ОБЖ	86	84	78
18.	Дмитриев В.Н.	Физическая культура	97	97	97

Результат работы учителей предметников (качество знаний)

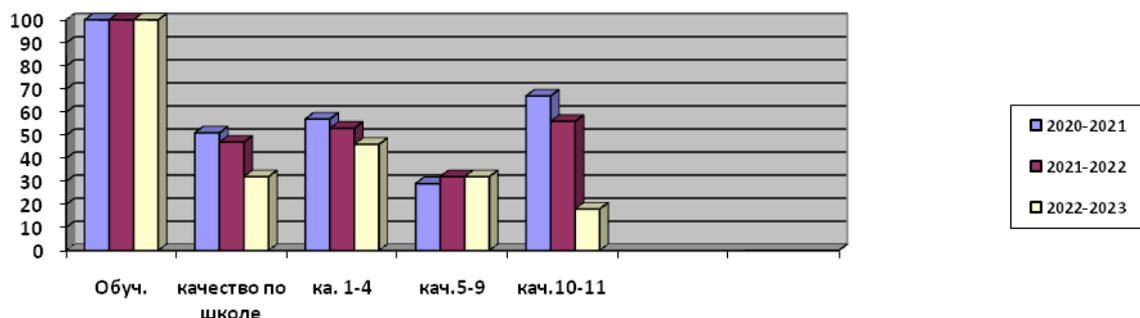


Данный график позволяет увидеть положительные и отрицательные показатели качества преподавания каждого учителя.

У 17 % педагогов наблюдается повышения качества знаний по предмету, у 63% наблюдается снижение качественных показателей.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-11х классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в%)		
			1-я	2-я	3-я
2020-2021	100	51	57	29	67
2021-2022	100	47	53	32	56
2022-2023	100	32	46	32	18



За последние два года наблюдается снижение качественные показатели на всех уровня образования. Основными причинами являются:

- недостаточная работа учителей по развитию познавательного интереса обучающихся формированию умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- недостаточная работа учителей по повышению мотивации к учению и по формированию общеучебных умений и навыков;
- отсутствие должного внимания со стороны учителей в вопросах формирования сознательной дисциплины на уроках, воспитания чувства долга;
- недостаточно эффективный контроль со стороны администрации

Сравнительные результаты требуют дальнейшей работы по повышению качества преподавания предметов и усиление индивидуальной направленности учебного процесса.

3.4.1. Результаты внешнего контроля

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году и приказом министерства образования Ставропольского края от 16 января 2023 года № 01-23/546 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края №55 от 26 января 2023 года «О проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» ВПР :

В 4 классе были проведены в следующие сроки:

- учебному предмету « Русский язык» 15-16 марта 2023 года;
- по учебному предмету « Математика» 21 марта 2023 года;
- по учебному предмету « Окружающий мир» 19 апреля 2023 года;

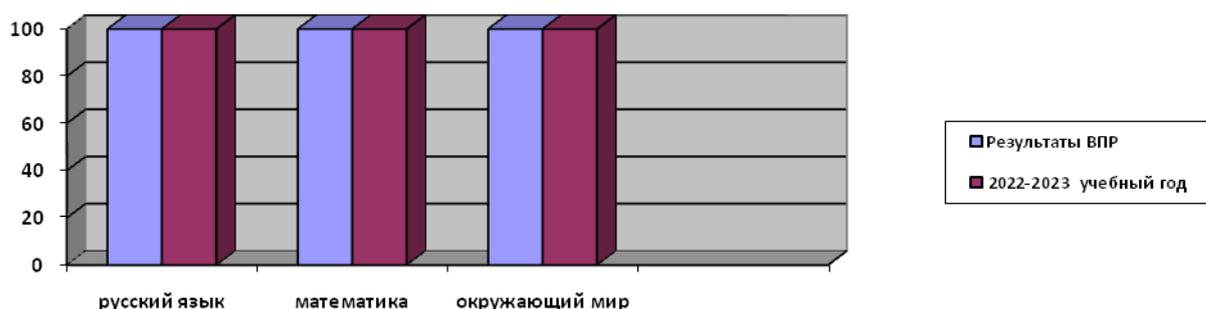
Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 4 классе обучается 29 учеников. В ВПР приняло участие 80% обучающихся.

Результаты:

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср. балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	4	8	12	-	3,6	100	50	23,8	100	52
Математика	4	9	11	-	3,7	100	54	11,5	100	51
Окружающий мир	6	9	7	-	3,8	100	68	20,4	100	61

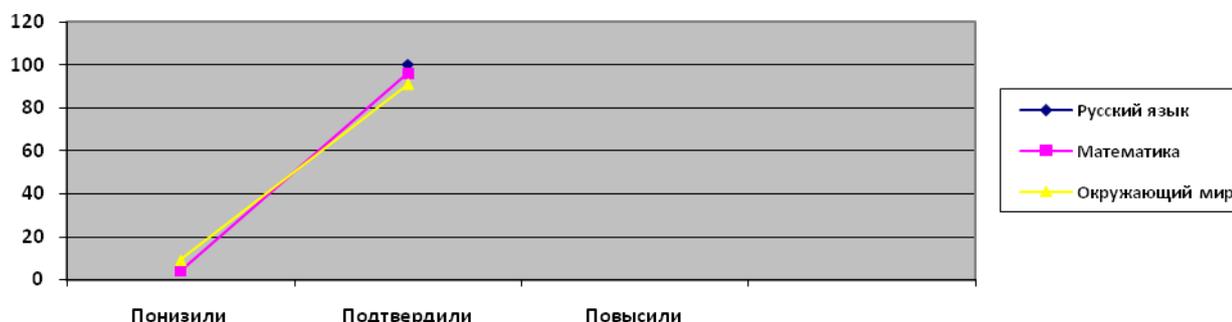
Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Подтвердили свои оценки



Сравнительный анализ показал снижение уровня успешности по русскому языку на 3%; Повышение качества знаний по окружающему миру и математике на 5%.

Результаты ВПР 5 класс

- в 5-х классах по учебному предмету « Русский язык 17 марта 2023 года;
- в 5-х классах по учебному предмету « Математика» 20 апреля 2023 года;

- в 5-х классах по учебному предмету « История» 11 апреля 2023 года;

- в 5-х классах по учебному предмету « Биология» 27 апреля 2023года

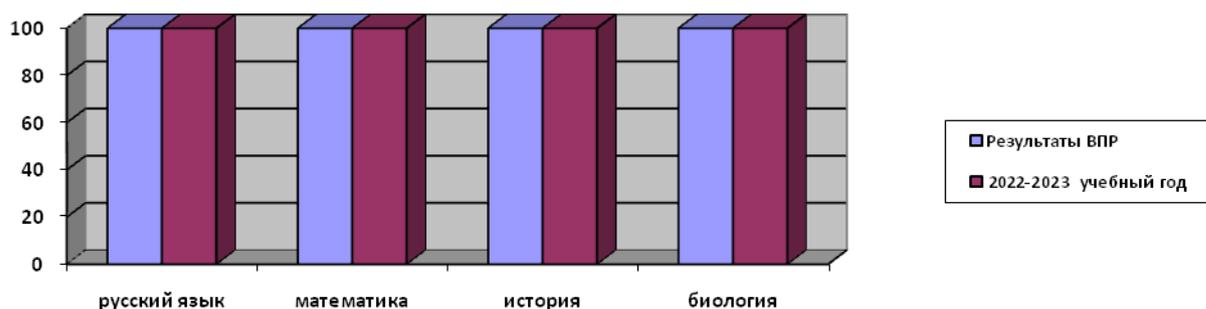
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классах обучается 34 ученика. В ВПР приняло участие 93% обучающихся.

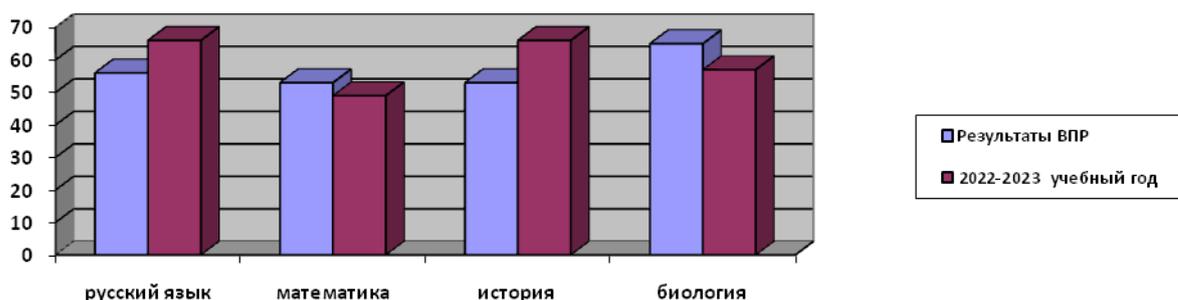
Результаты: за 5 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	5	14	15		3,7	100	55,6	29,9	100	66
Математика	3	13	14		3,6	100	53	9,3	100	49
Биология	5	15	11		3,8	100	64,5	18,4	100	57
История	10	7	15		3,8	100	53	8,9	100	66

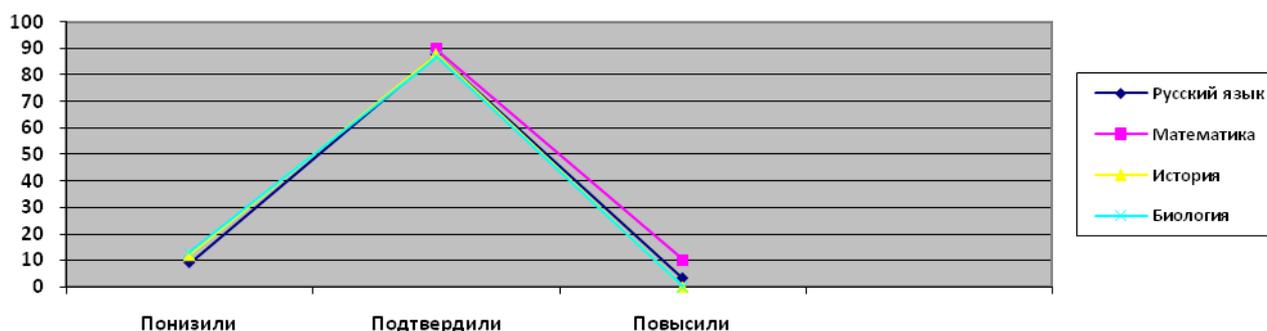
Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Наблюдается снижение качества знаний: по русскому языку на 10%, по истории на 13%. Результаты ВПР выше результатов итогов года по математике на 4%, по биологии на 8%.



Динамика результатов выполнения ВПР за 3 года

Год	Русский язык		Математика		История		Биология	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2020-2021	92	50	91	50	91	53	91	51
22	90	55	93	50	94	55	93	50
2022-2023	100	56	100	53	100	53	100	65
Динамика	Положительная		Положительная		Нестабильная		Положительная	

Результаты ВПР 6 класс:

- в 6-х классах по учебному предмету « Русский язык 5 апреля 2023 года;
- в 6-х классах по учебному предмету « Математика» 7 апреля 2023 года;
- в 6б класс по учебному предмету « История» 10 апреля 2023года;
- в 6-б класс по учебному предмету « География» 12 апреля 2023года
- в 6а класс по учебному предмету « Обществознание» 10 апреля 2023года;
- в 6а класс по учебному предмету « Биология» 12 апреля2023года

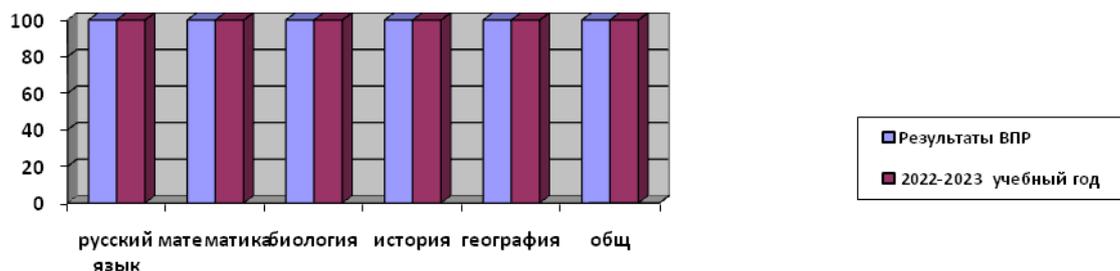
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 6 классе обучается 37 учеников. В ВПР приняло участие 82 % обучающихся.

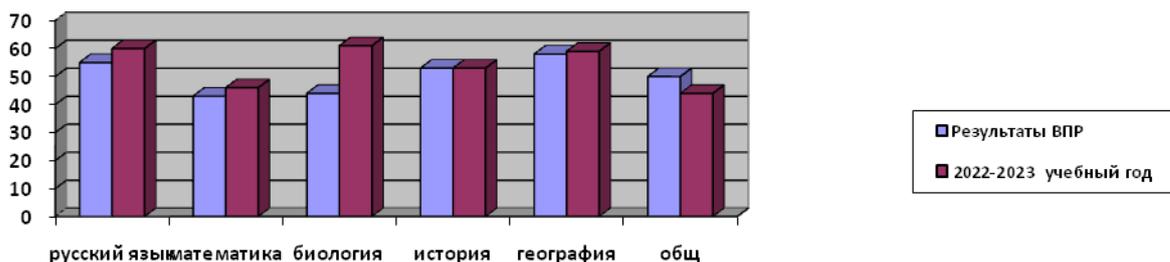
Результаты: за 6 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	2	15	14		3,5	100	54,8	34,3	100	60
Математика	2	11	17		3,5	100	43,3	9,7	100	46
Биология	1	7	10		3,5	100	44,4	13,6	100	61
История	2	6	7		3,66	100	53,3	9,2	100	53
География	1	6	5		3,66	100	58,3	20,3	100	59
Обществознание	1	6	7		3,57	100	50	12,2	100	44

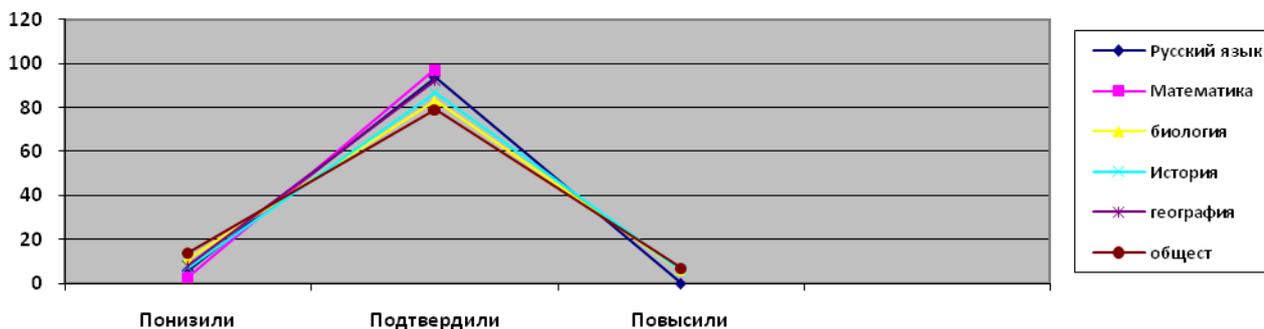
Сравнительные результаты обученности:



Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение качества знаний по обществознанию на 6 %



Динамика результатов выполнения ВПР в 6 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществ.	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2020-2021	89	47	90	40	90	40	95	43				
2022	100	46	100	45	94	44	100	41	100	53	94	44
2022-2023	100	55	100	43	100	44	100	53	100	58	100	50
Динамика	положительная		Нестабильная		положительная		Нестабильная		положительная		положительная	

Результаты ВПР 7 класс:

- в 7-х классах по учебному предмету «Русский язык» 6 апреля 2023 года;
- в 7-х классах по учебному предмету «Математика» 4 апреля 2023 года;
- в 7-б классах по учебному предмету «Физика» 13 апреля 2023 года;

- в 7-б классах по учебному предмету « История» 26 апреля 2023 года;
- в 7- классах по учебному предмету « Английский язык» 21апреля 2023 года;
- в 7-а классах по учебному предмету « Обществознание» 26 апреля 2023 года;
- в 7-а классах по учебному предмету « Биология» 13 апреля 2023 года;

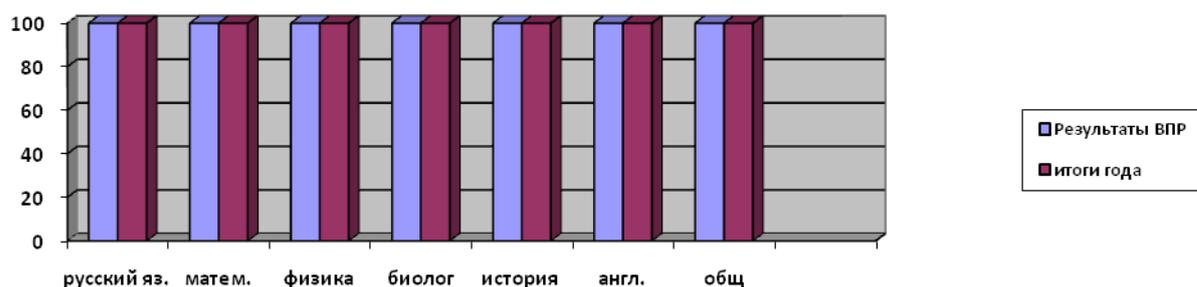
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 7 классах обучается 30 учеников. В ВПР приняло участие 85% обучающихся.

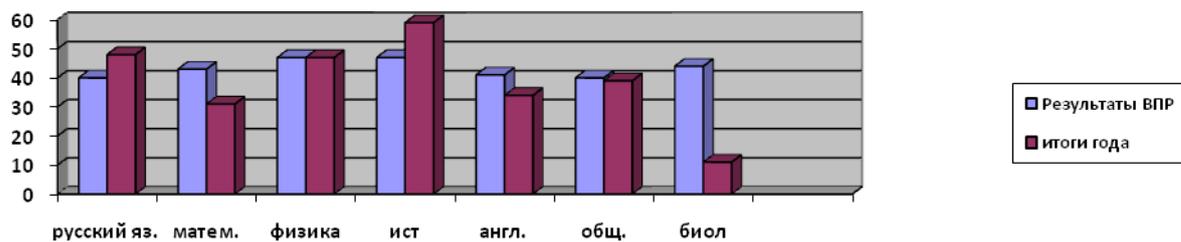
Результаты: 7 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	2	10	18		3,46	100	40	29,1	100	48
Математика	2	11	17		3,5	100	43,3	11,1	100	31
Физика	1	6	8		3,5	100	46,6	7,4	100	47
Биология	-	7	9		3,43	100	43,7	13,3	100	11
История	2	5	8		3,6	100	46,6	9,3	100	59
Английский язык	2	9	16		3,48	100	41	17,7	100	34
Обществознание	1	5	9		3,4	100	40	13	100	39

Сравнительные результаты обученности:

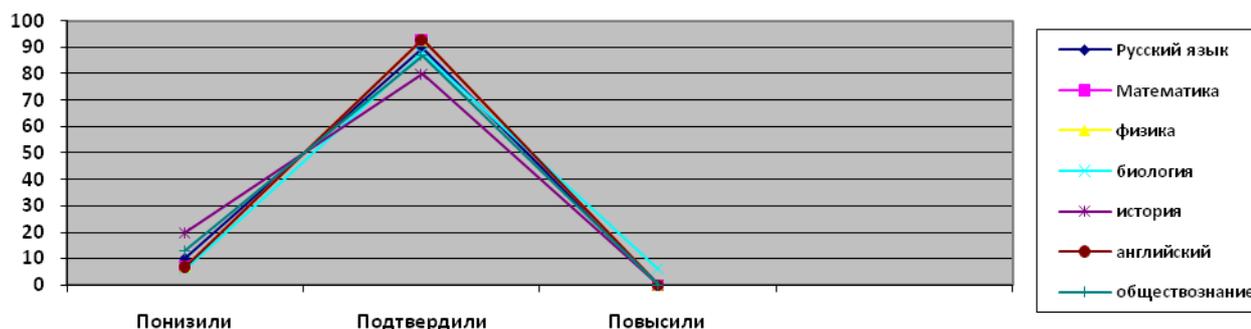


Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение уровня качества знаний по всем предмета. Резкое снижение качества знаний произошло по биологии на 33%. Это может свидетельствовать о необъективности текущих оценок обучающихся.

Показатели объективности демонстрируют самый высокий процент объективности по математике, истории и географии.



Динамика результатов выполнения ВПР в 7 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществ.		Англ.яз.		Физика	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обу ч.	% кач.	% обу ч.	% кач.
2020-2021	93	48	88	46	92	46	88	48	92	52	88	50	87	52	88	50
2021-2022	94	53	94	41	94	39	94	47					88	35		
2022-2023	100	40	100	43	100	47	100	44			100	40	100	41	100	47
Динамика	отрицательная		отрицательная		Нестабильная		Нестабильная		стабильная		отрицательная		отрицательная		отрицательная	

Результаты ВПР 8 класс:

- в 8-х классах по учебному предмету «Русский язык» 28 апреля 2023 года;
- в 8-х классах по учебному предмету «Математика» 20 апреля 2023 года;
- в 8-х классах по учебному предмету «География» 17 апреля 2023 года;
- в 8-х классах по учебному предмету «Химия» 14 апреля 2023 года;

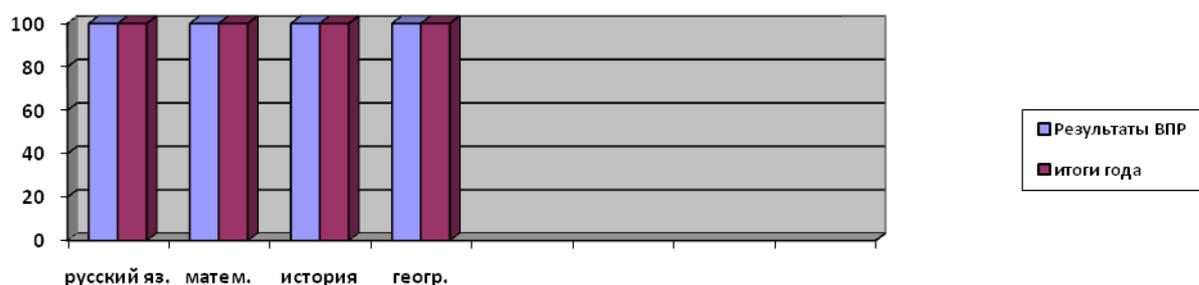
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 8 классах обучается 33 учеников. В ВПР приняло участие 75% обучающихся.

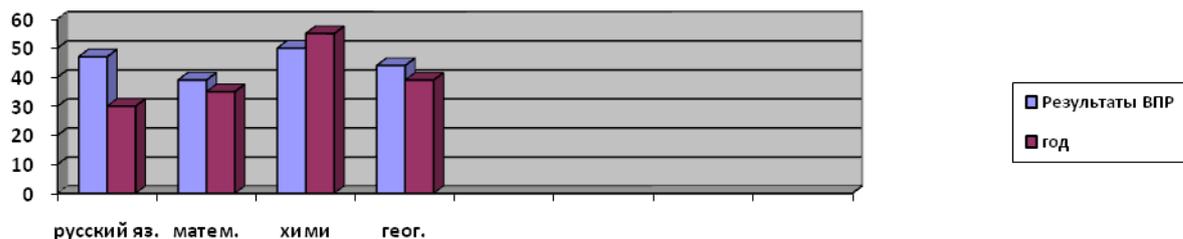
Результаты: 8 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.балл по ВПР	Итоги за год	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
Русский язык	-	9	10		3,47	100	47,3	32,63	100	30
Математика	-	7	11		3,38	100	38,8	13,27	100	35
Химия	2	6	8		3,62	100	50	20,06	100	55
География	2	5	9		3,56	100	43,7	19,37	100	39

Сравнительные результаты обученности:

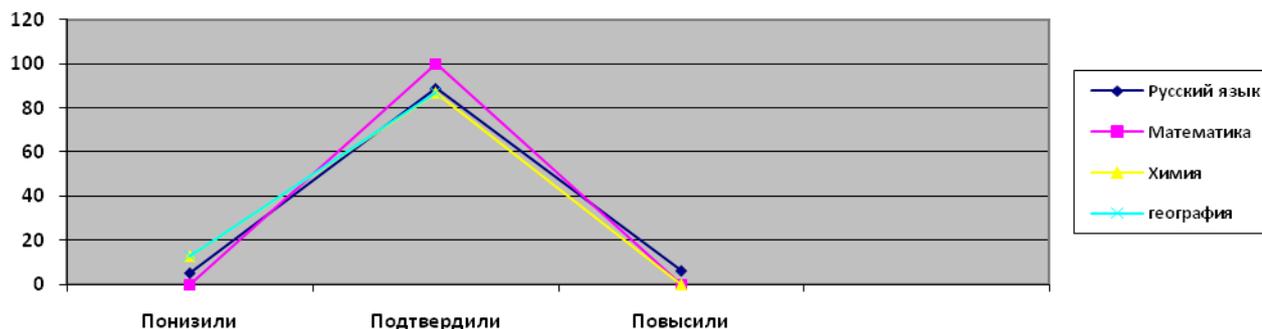


Сравнительные результаты качества знаний:



Сравнительный анализ показал снижение качества знаний : по русскому языку на 17%, по географии на 5%, по математике на 6%, по химии на 5%.

Показатели объективности демонстрируют самый высокий процент объективности по русскому языку и истории.



Динамика результатов выполнения ВПР в 8 классах в сравнении с предыдущими результатами

Год	Русский язык		Математика		История		География		Химия		Биология		Общ физика	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2020-2021	90	53	93	52	94	55	93	59						
2021-2022	92	44	92	42	96	50	100	36			93	43	92	42
2022-2023	100	47	100	39			100	39	100	50				
Динамика	нестабильная		отрицательная		положительная		нестабильная							

Результаты ВПР 11 класс:

- в 11-х классе по учебному предмету « Физика» 9 марта 2023года;
- в 11-х классе по учебному предмету «Химия» 16 марта 2023 года;

- в 11-х классе по учебному предмету « Биология» 3 марта 2023 года;
- в 11-х классе по учебному предмету « История» 1 марта 2023 года;
- в 11-х классе по учебному предмету « География» 10 марта 2023 года;
- в 11-м классе по учебному предмету « Английский язык»-20 марта 2023 года;

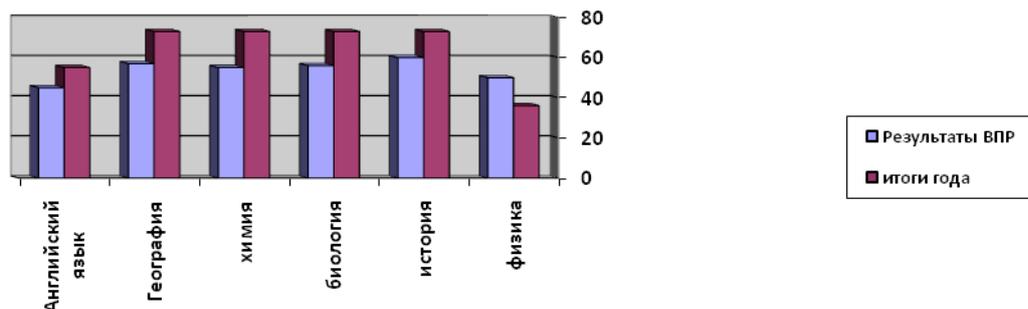
Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки выпускников 11класса.

В 11 классе обучается 11 учеников. В ВПР приняло участие 88% обучающихся.

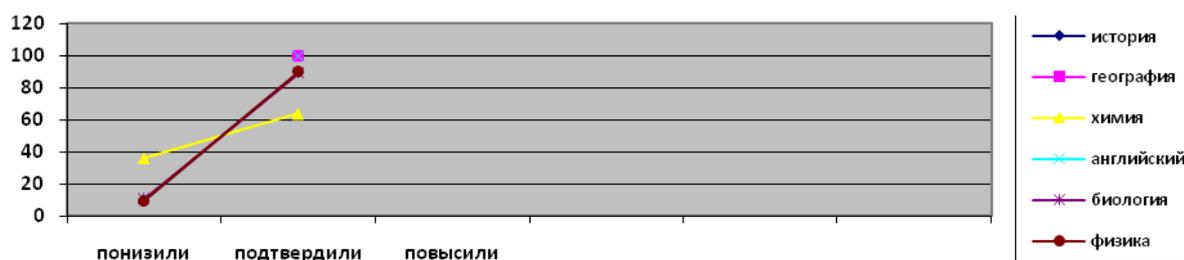
Результаты: 11 класс

Предмет	Оценки				Ср. балл	% обуч	% кач	Ср.ба лл по ВПР	Итоги года	
	5	4	3	2					% обуч	% кач
История	-	6	4	-	3,6	100	60	13,3	100	73
Биология	-	5	4	-	3,55	100	56	18	100	73
География	1	3	3		3,7	100	57	13,8	100	73
Химия	-	6	5	-	3,54	100	55	20,3	100	73
Английский язык	-	5	6	-	3,45	100	45	16,2	100	55
Физика	-	5	5	-	3,5	100	50	17,1	100	36

Сравнительные результаты качества знаний:



Подтвердили свои оценки



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, показал самый высокий процент обучающихся, подтвердивших оценки географии(100%) и английскому языку (100%) . В среднем 15 % выпускников демонстрирует понижение оценки в сравнении с итогами первого полугодия.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1.Провести анализ результатов ВПР 2023 года с целью выявления состояния подготовки обучающихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения.

2.На основе проведенного анализа результатов ВПР определить содержание деятельности методических объединений педагогов (МО) на 2023-2024учебный год.

3.При проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

4.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

5. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель и те задачи, которые он может реализовать.

Подводя итог анализа результатов обучения в школе, следует **определить аспекты методической работы, на которые необходимо сделать акцент** при планировании вопросов корректировки методической грамотности членов педагогического коллектива:

-при подготовке и проведении уроков для повышения заинтересованности обучающихся педагогам рекомендовано применять элементы различных педагогических технологий.

-повысит уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов итогового контроля.

-осуществить административный контроль по взаимопосещению уроков учителями-предметниками

Вывод: Результаты оценки качества образования в МКОУ СОШ №7 в 2022-2023 учебном году показали, что основная масса обучающихся не подтвердила уровень своих знаний по предметам. Итоговые контрольные работы РПР и ВПР по предметам дали возможность отследить уровень усвоения материала. Это позволяет учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся разрабатывать индивидуальные маршруты педагогического сопровождения обучающихся с разным уровнем подготовки.

Наличие обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты позволяют сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимся уделяется недостаточное внимание со стороны учителей-предметников. Не достаточно эффективно применяются различные формы контроля знаний, отсутствует индивидуальный подход отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями с обучающимися и их родителями. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью обучающихся в течение учебного года, несвоевременно информируются родители о состоянии успеваемости детей.

Рекомендации: необходимо указать классным руководителям и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения обучающихся

3.4.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов

В 2022-2023 учебном году из 31выпускника 9 классов к государственной итоговой аттестации допущен 31 (100%). Из 31 (100%) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 выпускник – Дедик Марьяна сдавала экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во сдачи вших	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку	КЗ	Усп .	Средний балл	Средний балл
---------	-------------------	--	--	----	-------	--------------	--------------

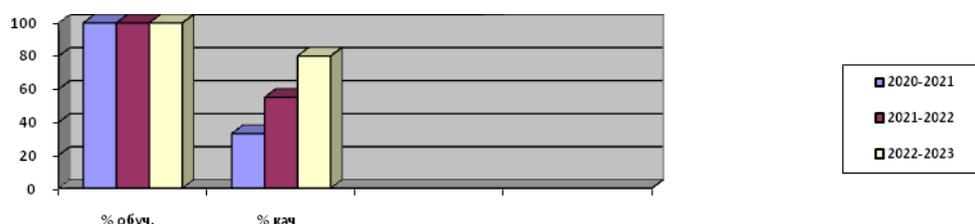
	экзамен в форме ОГЭ	отметку			равно ю годово й	выш е годов ой	ниже годово й				
		«5»	«4»	«3»							
Математика	30	3	20	7	17	13	-	76,6	100	3,86	17,6
ГВЭ	1	2	8	5		1				4	
Русский язык	30	10	14	6	14	16	-	80	100	4,13	27,96
ГВЭ	1		1			1				4	

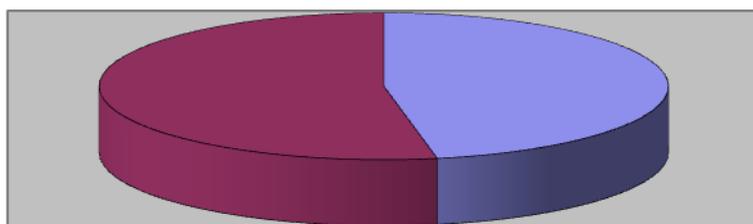
Русский язык Учитель: Лулева И.А. -ОГЭ

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	15	8	6	1		100	93,3	4,46	30,13	4	4	7		100	53,3
9б класс	15	2	8	5		100	66,6	3,8	25,8	-	2	13		100	13,3
Итого	30	10	14	6		100	80	4,13	27,96	4	6	20		100	33,3

Сравнительный анализ результаты экзаменов за три года показал:
Русский язык

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч.	Средний балл в 5-ти балльной системе	Средний балл	Районный
2020-2021	1	10	22		33	100	3,36	22	-
2021-2022	10	7	14		54,8	100	3,32	25,32	
2022-2023	10	14	6		80	100	4,13	27,96	

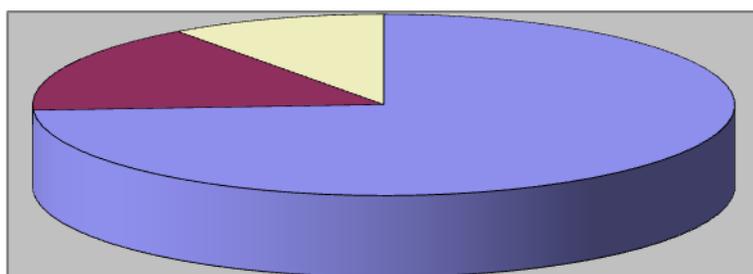




Математика

Учитель: Попова Т.Ю., Пустовалова И.Ю.- ОГЭ

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	15	3	10	2		100	86,6	4,06	18,4	4	4	7		100	53,3
9б класс	15		10	5	-	100	66,6	3,66	16,7	-	2	15		100	13,3
Итого	30	3	20	7	-	100	76,6	3,86	17,6	4	6	21		100	33



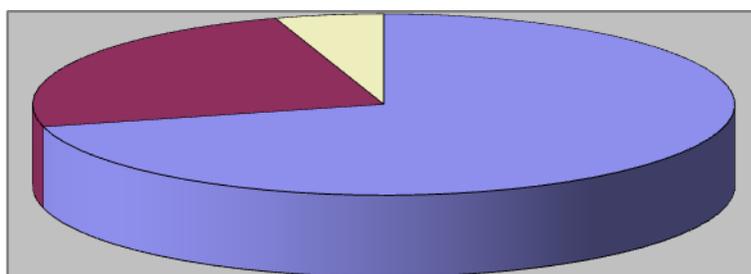
Сравнительный анализ результаты экзаменов за три года показал:
Русский язык

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч.	Средний балл в 5-ти балльной системе	Средний балл	Районный
2020-2021	2	10	21		36,3	100	3,39	13,9	-
2021-2022	-	8	22	-	25,8	100	3,16	12,96	
2022-2023	3	20	73	3	76,6	100	3,86	17,6	

Биология Калугина И.Н.

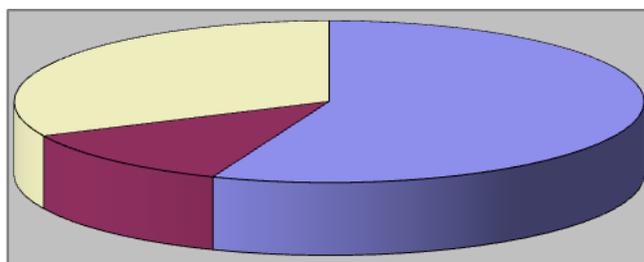
	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	10	1	4	5		100	50	3,6	26,4	-	4	6		100	40

9б класс	11	-	2	9		100	18	3,1	21,8	-	-	11		100	-
Итого	21	1	6	14		100	33,3	3,3	24	-	4	17		100	19



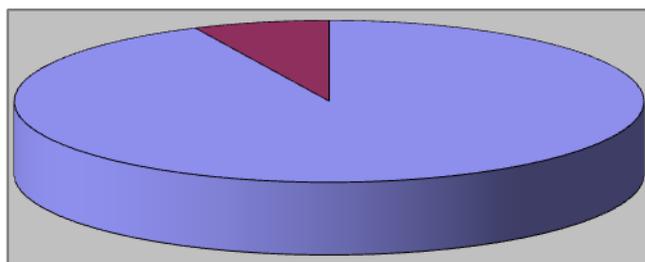
География Калугина И.Н.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	13	-	5	8		100	38,4	3,38	16,8	-	6	7		100	46,1
9б класс	12	-	2	10		100	16,6	3,16	15,9	1	4	7		100	41,6
Итого	25	-	7	18		100	28	3,28	16,4	1	10	14		100	44



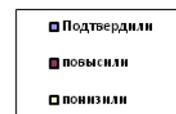
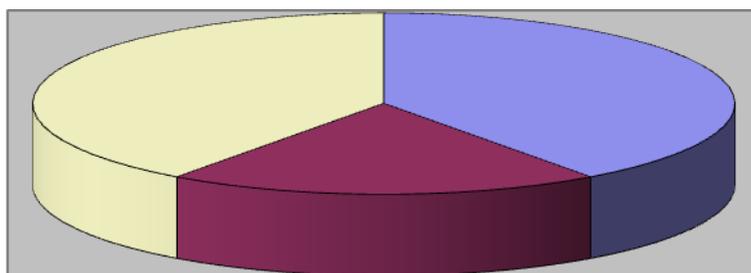
Обществознание: Горошинская А.И.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	8	1	3	4		100	50	3	26	1	3	3		100	50
9б класс	6	-	3	3		100	50	3,5	17,8	1	1	4		100	33,3
Итого	14	1	6	7		100	50	3,5 7	22,5	2	4	8		100	42,8



История: Полянская С.В., Горошинская А.И.

	Кол-во ОГЭ	Получили по результатам ОГЭ				% об уч	% кач	Ср. балл оц.	Ср. балл	Годовые оценки				% обуч	% кач
		5	4	3	2					5	4	3	2		
9а класс	7	4	1	2		100	71	4,2	28	3	3	1		100	85,7
9б класс	3	-	3	-		100	100	4	22	-	1	2		100	33,3
Итого	10	4	4	2		100	80	4,2	26,2	3	4	3		100	70

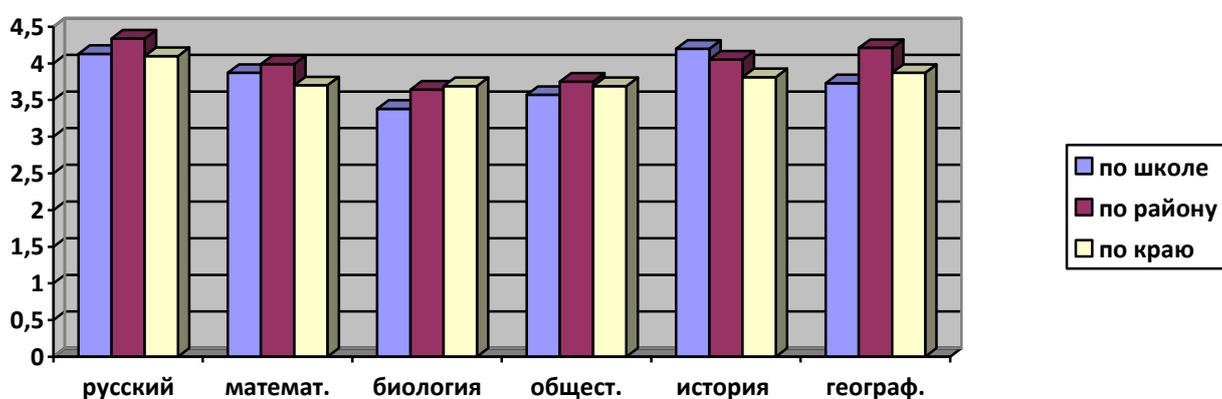


Выводы:

- 1.31 выпускник (100%) получили аттестат об основном общем образовании
- 2.1 выпускников (3%)- Машкова Дарья получили аттестат особого образца.
- 3.61 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.
4. 29% повысили свои результаты обучения.
- 5.11 % понизили

Предмет	2022-2023	2021-2022
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	4,13	3,87
Математика	3,87	3,29
Информатика	-	5
Биология	3,38	3,20
Обществознание	3,57	3,36
История	4,20	3,58
География	3,73	3,28

Предмет	2022-2023	Ср. балл по району	Средний балл по краю
	Средний балл		
Русский язык	4,13	4,34	4,10
Математика	3,87	3,99	3,70
Биология	3,38	3,64	3,69
Обществознание	3,57	3,75	3,69
История	4,20	4,05	3,81
География	3,73	4,21	3,87



Выводы:

- 1.31 выпускник (100%) получили аттестат об основном общем образовании
- 2.1 выпускников (3%) - Машкова Дарья получили аттестат особого образца.
- 3.61 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.
4. 29% повысили свои результаты обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план мероприятий « дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих выпускников осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2022 года», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ», « Организация повторения»;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе, истории, географии;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Ежегодно в рамках подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ :

- проводится анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе проведения ЕГЭ ;
- составляется и реализуется план подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- систематизируются материалы последних лет, использовавшиеся на ЕГЭ по предметам;
- изучаются демоверсии ЕГЭ, осуществляется на постоянной основе ознакомление с материалами соответствующих сайтов;
- учащиеся обеспечиваются учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;
- учителями - предметниками систематически проводятся специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предметам всеми обучающимися и повышение качества их знаний
- организуется групповое и индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к ЕГЭ всех обучающихся.

В 2022-2023 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ было допущено 11 выпускников 11 класса, участвовали в сдаче 11 выпускников. 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник –Нестеров Данил был удален с экзамена по русскому языку, за нарушение порядка проведения ГИА без права пересдачи в текущем году.

Высокие баллы по предметам набрали:

Русский язык: Изранов Кирилл -83 баллов

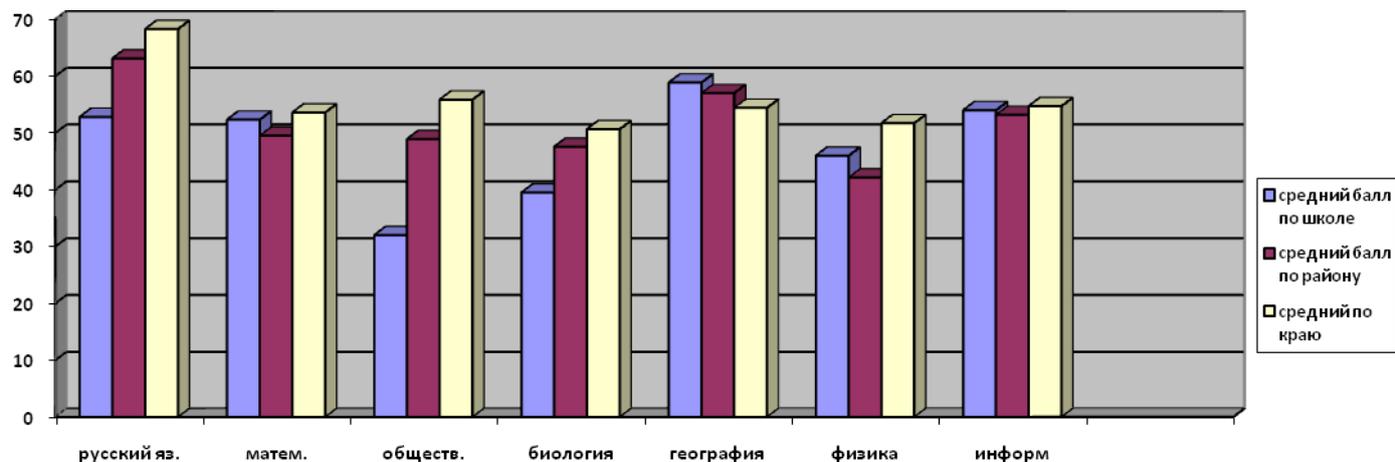
География : Ганага Олег – 80 баллов, Изранов Кирилл -92 балла;

Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний выпускников 11 класса

.Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ср. балл по району	Средний балл по краю
	Средний балл	Средний балл	Средний балл		
Русский язык	71,67	74,83	52,82	63,12	68,28
Математика (профильный уровень)	57,8	70	52,33	49,52	53,60
Биология	49	79	39,50	47,57	50,65
История	51,6	60,33	-	-	-
Обществознание	53,5	72,75	32	48,94	55,86
Химия	42	90	-	-	-
Математика (базовый)		4,8	3,60	3,83	4,00
Физика	54	-	46	42,17	51,71
География	74	-	58,86	57,00	54,41

Информатика	58	-	54	53,17	54,71
-------------	----	---	----	-------	-------



Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика
	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	74,83	52,82	-16,73
Математика (профильный уровень)	70	52,33	-17,67
Биология	79	39,50	- 30,5
История	60,33	-	-
Обществознание	72,75	32	-40,25
Химия	90	-	-
Математика (базовый)	4,8	3,60	-1,2
Физика	-	46	-8
География	-	58,86	-15,15
Информатика	-	54	-4

Анализируя данные результатов ЕГЭ можно сделать вывод:
 - наблюдается тенденция повышения качества знаний по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, биологии, химии.

Выводы:

11 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании

**3.4.3.Общая информация о трудоустройстве выпускников 2023 года
 Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	31
Продолжили обучение в 10 классе	7
Продолжили обучение в системе СПО	24
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

Переход в другую школу	0
------------------------	---

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	11
Поступили в ВУЗы	7
Поступили в СПО	4
Работает	0

3.4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного и итогового контроля, которая включает: - административные контрольные работы в конце каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования; - срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства. В целом все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные.

Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание демонстрационного материала, способствующего лучшему восприятию тем уроков, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, литературе.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые).

Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;

- рациональное чередование учебной деятельности школьников;

- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций). Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

- контроль над ведением документации; - контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому; Формы контроля, используемые в учебном году: - классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых, 8-11-х классах (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).

- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.

- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года;

-предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 – 2023 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022/23 учебный год.

Учителя используют и разнообразные формы работы: «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

В соответствии с утвержденным графиком в период с 18 сентября по 24 октября 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, 4 классы приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. По шести предметам физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике олимпиада проводилась с использованием информационно- коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

В олимпиаде участвовало 194 ученика по 19 предметам.

Предметы	Школьный этап
----------	---------------

	фактическое количество	количество победителей	Эффективность участия	Средний балл	Средний балл победителей
Английский язык	37	6	16,2%	34	56,1
Астрономия	35	-	0%	10,2	-
Биология	34	4	11,7%	12,1%	16,2
География	62	6	9,6%	34,4	53,6
Информатика	32	-	0	21,6	-
История	68	4	5,8	27,9	52,5
Искусство	40	-	0%	27,68	-
Литература	75	2	2,6%	23,8	55,5
Математика	45	2	2,6%	1,1	4
ОБЖ	40	7	17,5%	69,8	104,1
Обществознание	73	9	12,3%	30,9	61,1
Право	36	-	0%	23,8	-
Русский язык	194	21	10,8%	47,9	72,2
Технология	65	7	10,7%	30,6	49,4
Физика	14	1	7,1%	8,5	23
Физическая	51	10	19,6%	46,1	78
Химия	14	-	0%	4,2	-
Экология	36	3	8,3%	29,7	56,6
Экономика	40	2	0%	23,5	47,5
Итого:	991	84	6,9%	26,8	38,4

В соответствии с установленной квотой была оформлена заявка на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Заявка была подана на 12 человек, фактически участвовало 12. Победителями стали –Курилова Мария, по ОБЖ 9 класс; Дмитриева Софья по физкультуре 8 класс; Апкарянц Диана, 10 класс по физкультуре; Кошелева Надежда, 7 класс и Сазанова Елизавета, 8 класс по технологии.

Призерами : Дмитриева Софья, 8 класс по ОБЖ; Великородная Василиса, 9 класс и Зиновьева Дарья, 11 класс по физкультуре; Машкова Дарья, 10 класс по обществознанию.

Название мероприятий, конференций	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	21	13
Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку 1-9 класс .2023 (Учит.ру)	110	20
Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии .2023 (Учи.ру)	76	12
Всероссийский конкурс эссе 2023 в рамках профессионального праздника « День финансиста», посвященного празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	2	-
Всероссийская онлайн-олимпиада	92	52

«Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	7	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	43	22
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	14	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	120	58
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год	7	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	2	1
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год	9	6
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	7	3
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	56	43
Краевой этап всероссийской олимпиады школьников	2	1
Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса- фестиваля « Артрук» в номинации « Туристско-краеведческая деятельность « Под открытым небом»	1	1
Краевой конкурс декоративно- прикладного искусства « Светлый праздник Пасхи»	1	1
Краевой конкурс творческих работ « Рождество Христово	2	1
Краевая патриотическая акция « Дорогами подвига»	2	1
Краевой этап «Зарница» (подтягивание)	1	1
Краевой этап конкурса « Наследники Победы»	2	-
Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	1	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	12	9
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	1
Муниципальный этап конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	1	1

Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	3	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	3	1
Открытая школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»	9	7
Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай -2023	4	2
Муниципальный этап УПБ	4	3
Соревнования Красногвардейского муниципального округа по легкой атлетике (метание гранаты на дальность)	2	2
Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	3	2
Краевой конкурс постеров « Моя семья в истории России»»	2	-
V Спартакиада (муниципальный этап) по настольному теннису	1	1
Юнармейская игра « Зарница» (муниципальный этап)	7	7
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...»	5	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»	3	1
Муниципальный этап краевого конкурса « Наследники Победы»	4	3
Муниципальный этап конкурса творческих работ (сочинение и эссе) среди обучающихся 9-11 классов, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря 2023 года	2	2
Муниципальный этап краевого (заочного) этапа конкурса младших школьников «Моя семья – моё богатство»	1	1
Краевой проект «Патриот -2023» региональный этап « ЛазерТактик»	5	5
Муниципальный этап детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...»	3	2

Муниципальный этап конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей», посвященный Году педагога и наставника	3	1
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	1	1
Муниципальный этап 29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	1	1

Выводы:

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Раздел.4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Численность учителей в течение трех лет менялась незначительно.

Численность учителей			
	2021	2022	2023
Всего	20 (8 имеют внутреннее совместительство)	20 (8 имеют внутреннее совместительство)	18 (8 имеют внутреннее совместительство)
Начальные классы	7	7	6
Математика, информатика и ИКТ	4	4	2
Русский язык и литература	2	2	3
История, обществознание	1	1	1
Физика	1	1	0
Химия	0	1	1
География	1	0	0
Биология	1	1	1

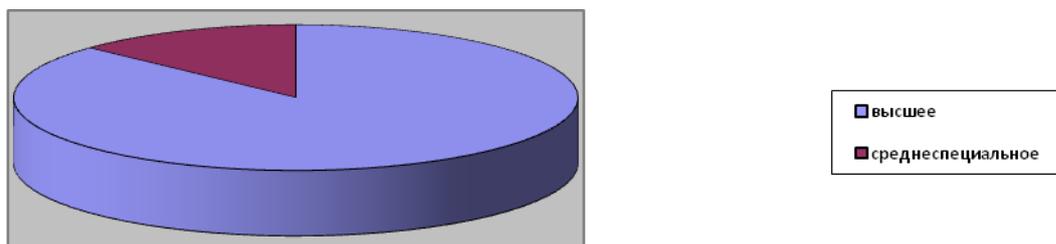
Иностранный язык	2	2	2
ИЗО	0	0	0
Учитель ОБЖ ОБЖ	1	1	0
Физическая культура	1	1	1
Технология	1	1	1
Музыка	0	0	0

Качественный состав педагогов:

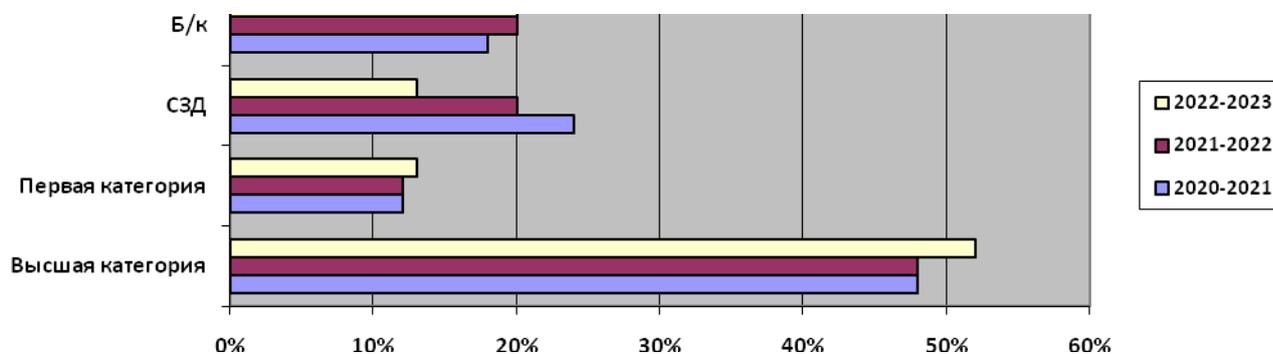
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов	25	25	23
Образование:			
высшее	22 (88%)	21 (84%)	20 (87%)
высшее профессиональное (педагогическое) образование	21 (84%)	20 (80%)	19 (83%)
среднее специальное	3 (12%)	4 (16%)	3 (13%)
среднее специальное (педагогическое) образование	1 (4%)	2 (8%)	
Квалификационная категория			
высшая	12 (48 %)	12 (48 %)	12 (52 %)
первая	3(12 %)	3(12 %)	3(13 %)
СЗД	6 (24%)	5 (20%)	3 (13%)
без категории	4(16%)	5(20%)	5(22%)
Награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2 (8%)	1 (4%)	2 (9%)
Нагрудный знак Почетного работника воспитания и просвещения РФ Приказ Министерства Просвещения №284/н от 20.09.2021	-	1(4%)	1(4%)
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	2 (8%)	1 (4%)	2 (4%)
Стаж педагогической работы:			
до 3 лет	1	1	4
от 3 до 5 лет	1	1	-
от 5 до 10 лет	2	-	1
от 10 до 15 лет	-	3	1
от 15 лет до 20	2	1	2
от 20 и более	19	16	15
Возраст:			

моложе 25	2	2	3
25 - 29лет	-	1	1
30 - 34 лет	1	1	-
35 - 39 лет	3	3	2
40-44	2	1	3
45-49	6	7	5
50-54	5	5	6
55-59	2	2	1
60-64	3	1	1
65 и более	1	2	1
пенсионного возраста	6	5	2

Образование



Мониторинг категорийности педагогического состава



Наличие и выполнение плана курсовой подготовки

Повышение квалификации учителя способствует совершенствованию, обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной науки, актуального опыта. Каждый учитель работает над темой самообразования, принимает участие в работе школьного и районного методических объединений, в муниципальных и краевых семинарах и вебинарах. Ежегодно разрабатывается перспективный план прохождения курсовой подготовки. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, очно – дистанционная, модульная, самообразование.

В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли в очно- дистанционной форме прошли :

№ п/п	ФИО дата рождения	Основная должность (указать предмет)	Дата	Тема последнего повышения квалификации
1	Мищенко Анна Васильевна	Учитель английского языка	10.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» (72 часа)
1.	Толмачев Александр Юрьевич	Учитель физики	20.09. 2022	« Педагогика. Методика преподавания физики в условиях обновленных ФГОС» 72 ч.
			17.03. 2023	«Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС
		Директор	16.05. 2023	« Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»
2.	Полянская Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	04.05. 2023	« Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»
			04.05. 2023	« Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»
3.	Горошинская Антонина Ивановна	Учитель истории и обществознания	07.04. 2023	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 108
4.	Дятлова Елена Алексеевна	Учитель математики	03.03. 2023	Технология проектирование и организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 108 ч.
5.	Пасечная Наталья Владимировна,	Заместитель директора по ВР	19.05. 2023	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 108
6.	Пилюгина Мария Романовна	Учитель русского языка и литературы	2023	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
7.	Лунева Инна Александровна	Учитель русского языка	03.03. 2023	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 08 ч.
8.	Сыромятникова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	04.05. 2023	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» 36
9. 0	Лосева Анастасия	Учитель русского языка	20.10. 2022	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской

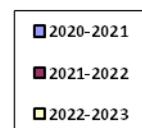
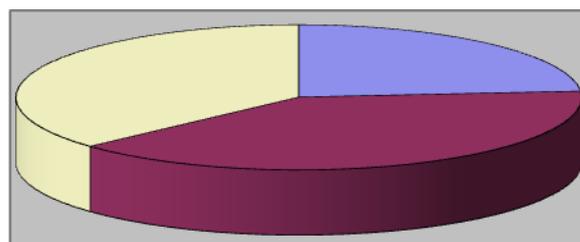
	Сергеевна	и литературы		Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся 48ч
11	Попова Тамара Юрьевна	Учитель математики	09.08.2022	« Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС
			03.03.2023	Технология проектирование и организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
12	Дмитриев Владимир Николаевич,	Учитель Физической культуры	19.05.2023	« Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»
13	Мацегоров Дмитрий Алексеевич	Преподаватель –организатор ОБЖ	2023	« Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ»
14	Толмачева Наталья Александровна,	Учитель технологии	04.02.2023	« Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО : освоения предметной области « Технология»,108

Профессиональную переподготовку прошли:

№ п/п	ФИО дата рождения	Основная должность (указать предмет)	год	Специальность
1	Пустовалова Ирина Юрьевна	Педагог-психолог	10.06.2022	Педагогика и психология инклюзивного образования»

Год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2020-2021	9
2021-2022	15
2022-2023	14

Мониторинг курсовой подготовке педагогов



В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Выводы:

курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Участие в профессиональных конкурсах, ПНПО.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства .

п /п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Год участия		
			2021	2022	2023
1	Пустовалова А.А.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»			3 место
2	Зубченко И.В.	Муниципальный этапе краевого конкурса « Воспитать человека» 2023 года в номинации «Воспитание в учебной деятельности»			2 место
3	Зубченко И.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»			Участник
4	Лосева А.С.	Муниципальный этап всероссийского конкурса « Лучший урок письма»			1 место
5	Ганага А.А.	Всероссийский конкурс « Сердце отдаю детям » в номинации « Педагог		Победитель краевого	

		дополнительного образования по естественнонаучной направленности»		этапа	
6	Сыромятникова Т.И.	« Учитель года России 2021»	Участник		
7	Драгунова Л.А.	« Учитель года России 2022»			Участник
8	Лунева И.А.	Конкурс « Воспитать человека 2020»	Участник		
9	Лунева И.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма -2021	1 место		
10	Пасечная Н.В.	Региональный патриотический спортивно-образовательный форум « Дети России» в 2020 году в номинации « Проект»	3 Место		
11	Полянская Галина Александровна	Конкурс « Воспитать человека 2022» в номинации « Воспитание классного коллектива»		2 место на муниципальном этапе	
12	Мацегоров Дмитрий Алексеевич	« Учитель года России 2022» в номинации « Педагогический дебют		Победитель муниципального этапа	
13	Зубченко Ирина Васильевна Мацегорова Галина Николаевна	Муниципальный этап 17 Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации « Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»		2 Место	

Аттестация педагогических кадров

Участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению социального статуса и профессионализма педагогов, поощрению творческой инициативы, пропаганде инновационных педагогических идей, распространению опыта работы.

Аттестация педагогических кадров

Ежегодно в школе проводится большая работа по аттестации педагогических работников. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов:

Подтвердили высшую квалификационную категорию : учитель информатики Пустовалова И.Ю., учителя истории Полянская С.В., Горошинская А.И., учителя начальных классов Мацегорова Г.Н., Зубченко И.В., учитель физической культуры Дмитриев В.Н..

Аттестован на I квалификационную категорию –преподаватель- организатор ОБЖ – Мацегоров Д.А..

Аттестована на соответствие занимаемой должности Дятлова Е.А.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Раздел 5.

5.1.Условия организации деятельности МКОУ СОШ №7

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составил 10469 экз.

Фонд художественной литературы 3065 экз.

Фонд учебной литературы 6786 экз.

Количество читателей – 303 чел.

Число посещений – 5134

5.2. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преюмственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Наименование показателей	2023
Персональные компьютеры - всего	68
из них:	24
ноутбуки	12
планшетные компьютеры	19
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	23
Принтеры	1
Сканеры	

Мультифункциональные устройства	8
---------------------------------	---

Перечень имущества в спортивном зале.

№п/п	наименование	количество
1	Барьер легкоатлетический регулируемой высоты	10
2	Бревно гимнастическое	1
3	Брусья гимнастические мужские массовые с параллельными жердями	1
4	Брусья навесные для гимнастической стенки	3
5	Держатель настольного тенниса	1
6	Доска наклонная гладкая к шведской стенке 2м	2
7	Зона приземления	1
8	Канат для лазания 7 м	3
9	Козел гимнастический	1
10	Комплект гантелей	2
11	Комплект для баскетбола	1
12	Комплект для прыжков в высоту	1
13	Конь гимнастический прыжковый	1
14	Корзина баскетбольная	2
15	Мат гимнастический	2
16	Мат поролоновый	15
17	медицинбол 3 кг	5
18	Мостик гимнастический на пружинах	2
19	Мяч б/б	11
20	Мяч в/б	5
21	Мяч мал	7
22	Мяч медицинбольный	10
23	Мяч ф/б	3
24	Набор для настольного тенниса	3
25	Набор для настольного тенниса	1
26	Насадка на обруч	1
27	Насос Астион	1
28	Многофункциональный тренажер ОМА	1
29	Обруч алюминиевый	2
30	Обруч металлический	2
31	Переключатель гимнастическая универсальная	1
32	Переключатель навесная деревянная для стенки гимнастической	2
33	Полоса препятствий для эстафет 30 элементов	2
34	Ролики	2
35	Свисток	1
36	Свисток спортивный	2
37	Секундомер 1-кноп мех.	1
38	Сетка волейбольная	1
39	Сетка волейбольная	1
40	Сетка для ворот мини футбола	1
41	Сетка для настольного тенниса	2

42	Сетка для футбола	1
43	скакалка	3
44	Скамейка гимнастическая 2м жесткая (мет. ножки)	4
45	Стартовые колодки	4
46	Стенка гимнастическая 08*3м	5
47	Стойка для прыжков в высоту	1
48	Стол теннисный	1
49	Стол теннисный	3
50	Табло перекидное для ведения счета	1
51	Теннисный стол	1
52	Фишки для разметки поля	1
53	шахматы	10
54	Щит баскетбольный с кольцом	2
55	шашки	4
56	Душевая кабина	2
57	водонагреватель	1
58	Козел гимнастический	1
59	Компас Азимут	3
60	дарц	1
61	Стрелы для дарца	6
62	Переключатель навесная деревянная для стенки гимнаст.	1
63	Сетка для переноски мячей	1
64	секундомер	1
65	Граната для метания 500гр	4
66	Граната для метания 700гр	4
67	Стол компьютерный Сокол	1

5.4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; установлена система видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования.

Раздел 6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ № 7 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Проориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросам успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по

успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- ✓ Участвовали в школьных мероприятиях.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, работниками Дома культуры и библиотеки с. Преградного
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на учете ОДН, внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый классный час «Россия, устремленная в будущее»
- Еженедельные занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Уроки памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты» перед учащимися 10 – 11 классов выступили глава Преградненского территориального управления Изранов М. Н. и муниципальный координатор Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» Ганага А. А.

- Уроки мужества, посвященные окончанию битвы за Кавказ», окончанию Сталинградской битвы, снятию блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста, «Без срока давности», ко дню вывода советских войск из Афганистана, выводу войск из Афганистана.

- Экологические уроки, просмотр фильма.

- Правовые уроки «Государство и граждане. Символика РФ», «Конституция – основной закон жизни», 12 декабря - День Конституции Российской Федерации».

- Акции «Нашим героям», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

В школе работали кружки: ЮИД, «Патриот», «Драматический театр», «Основы агрономии», «Звонкие голоса», «Моя экологическая грамотность», спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола, мини футбола.

Кружок ЮИД, руководитель Толмачева Н. А., участвовали в районном конкурсе «Законы дорог – уважай!» – 2 место, агитбригада родительских комитетов – 3 место на муниципальном уровне. Проведены мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Внимание – дети!», выступление агитбригады в МКДОУ детский сад №7 «Теремок».

Кружок «Патриот», руководитель Мацегоров Д. А. В октябре – декабре проводилась работа с учащимися с высокой мотивацией по предмету ОБЖ (подготовка к Всероссийской олимпиаде).

В течение года участвовали:

- Месячник военно – патриотической, спортивной, оборонно – массовой работы;
- Автоэстафета
- Акция «знамя Победы»;
- Вступление в ряды ВВПД «Юнармия»;
- Смотр стоя и песни юнармейских отрядов;
- Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница»;
- Мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

«Основы агрономии», руководитель Калугина И. Н.

Приняли участие в районном конкурсе УПБ в 3-х направлениях: растениеводство – Иващенко Р, плодоовощеводство – Халдеев А, 3 место, ветеринария – Апкарянц

«Моя экологическая грамотность», руководитель Ганага А. А. Ребята изучают природу родного края, активно участвовали в акциях «Сохраним природу Ставрополя», «Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки», «Маршруты по родной стране». Участвовали в мероприятиях и конкурсах: Ганага О – 1 место в краевом этапе Юннат 2022», участник Всероссийского этапа.

Ганага О – 1 место в номинации «Экология» краевого конкурса проектов «Эврика»; Всероссийский экологический диктант – Гладских А – 3 место; УПБ Багунц А – 3 место в номинации «Эколог», Машкова Д – 1 место в номинации «Ландшафтный дизайн».

«Драматический театр», руководитель Сыромятникова Т. И. Были подготовлены и проведены праздники «Осенины», новогоднее представление для учащихся начальной школы, праздник проводы зимы «Масленица», мероприятие ко Дню славянской письменности».

«Звонкие голоса», руководитель Толмачев Н. Н. Ребята участвовали в школьных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной в начальной школе, Выпускной бал в 11 классе. Приняли участие в конкурсах: конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», «Музыкальный муравейник» -Хазизова А - 2 место.

Спортивные секции, тренер Дмитриев В. Н.

В 2022-2023 учебном году школьники были участниками:

- Районных соревнований по футболу среди сборных команд школы;
- Районных соревнований по баскетболу среди сборных команд школы;
- Районных соревнований по стритболу;
- Районных соревнований по мини футболу среди юношей 2005 – 2006 г;
- Районных соревнований по волейболу;
- Кросс «Золотая осень»;
- Легкоатлетическое многоборье – 3 место;
- Районная спартакиада учащихся – 3 место;
- Осенний фестиваль ГТО;
- Районные соревнования по настольному теннису (Халдеева А – 3 место).
- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;

Согласно расписания проводятся занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

➤ Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания министерств (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
7. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
8. Фотоконкурсы ко Дню отца и Дню матери, ко Дню края.
9. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
10. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

11. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
12. Операция «Сдай макулатуру»
13. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
14. Акция «Письмо солдату».

➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений в школе.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия с. Преградного и Красногвардейского района.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория».

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах УПБ.

Классными руководителями в течение года проводились беседы, классные часы профориентационной направленности.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились мероприятия::

- ✓ Классные часы «Сто дорог – одна твоя», «Этот удивительный мир профессий», «К чему люди стремятся в жизни»,
- ✓ Профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ Час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ Беседа «Почему люди работают»;
- ✓ Защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

➤ Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Международный день пожилых людей

День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы

Мероприятия ко Дню отца

Мероприятия ко Дню толерантности

Подготовка и проведение осенних праздников

День правовой помощи
 Мероприятия ко Дню матери
 Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»
 Акция «День неизвестного солдата»
 Торжественная линейка «День героев Отечества»
 Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
 Декада правового воспитания
 Подготовка и проведение новогодних праздников
 Месячник оборонно – массовой, спортивной и военно – патриотической работы
 Общешкольные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
 Праздничное поздравление для мам, посвященное Международному женскому дню
 Месячник Здоровья
 Акция «Сохраним природу Ставрополя».
 День космонавтики.
 Мероприятия, посвящённые 78 годовщине Победы.
 Праздник «Последний звонок».
 Принимали участие в конкурсах, соревнованиях:
 Муниципального уровня

№ П/П	Мероприятия	Участники	Место	Ответственные
1	Конкурс рисунков и фото Мой любимый край родной	Гадецкая Д рисунок Сазанова Е фото Обрезко В Участники - 7	3 1 2	Толмачева Н. А. Захарова Н. А. Толмачева Н. А.
2	Легкая атлетика	Дмитриева С метание гранаты Зенин А метание гранаты	1 место 2 место	Дмитриев В. Н.
3	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года	Лунева Н Пчелинцева А Сумская А	2	Лунева И. А. Сыромятникова Т. И. Пилюгина М.Р.
4	Конкурс фотографий «Моя малая родина в кадрах»	Колесникова А.	3	Толмачева Н. А.
5	Лидер	Машкова Д	1	Захарова Н. А.
6	Спартакиада учащихся	Команда 14 человек	2	Дмитриев В. Н.
7	Калейдоскоп идей	Гадецкая Д Участники – 5 человек	2	Толмачева Н. А. Горошинская А. И, Полянская С. В., Плянская

				Г. А. Сыромятникова Т. И.
8	Конкурс материально-технической базы ОБЖ	Мацегоров Д. А.		
9	Телефон доверия	Захарова П Захарова А		Полянская Г.А. Полянская С. В.
10	Имею право и обязан	Захарова П Ненашев Н Акимцева М Гатилова М Лунев Д Вакулова А Кошелева Н Захарова А Зиновьева Д Апкарянц Д	3 1 1 2 3	Полянская Г. А.
11	КВН	7 человек		Пасечная
12	Мисс Красногвардейского района	Халдеева А		Пасечная
13	Агитбригады «Умей сказать нет!»	10 человек	3 место	Пасечная
14	Лазер таг 2 команды	5 5	1	Мацегоров Д. А.
15	Агитбригада «На дороге не зевай, ПДД соблюдай»	7	3	Толмачева Н. А.
16	Базовые национальные ценности	Голуб Д Гадецкая Д Лунева Н		Толмачева Н. А.
17	Рождество Христова	Лунева Н Сазанова Е	1 3	Толмачева Н. А.
18	Теннис	1 человека Халдеева А	3 место	Дмитриев В. Н.
19	Наследники Победы			Полянская С. В.
20	Волейбол девушки	Команда 8 человек		Дмитриев В. Н.
21	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Калугина Алена 5б Арушанов Вл 5б Дмитриева Софья 7а	1 место Участник участница	Лосева А. С. Пилюгина М. Р.
22	Наследники Победы	Гатилова М – рисунок Лунев Д Рисунок Захарова А рисунок	1 2 1	Полянская С. В.
23	Сердце отдаю детям	Пустовалова А. А.	3	

24	Воспитать человека	Зубченко И. В.	2	
25	УПБ	Машкова – Ландшафтный дизайнер Багунц А эколог Халдеев А. - плодоовощевод	1 3 3	Ганага А.А. Ганага А.А. Калугина И. Н.
26	Конкурс литературных композиций «Голос памяти»	9 человек	3	

Воспитательная работа МКОУ СОШ № 7 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1.Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2.Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3.Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5.Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6.Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7.Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8.Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9.Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, работниками Дома культуры и библиотеки с. Преградного
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Урок мужества, посвященный окончанию битвы за Кавказ»,
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Урок мужества ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Серия уроков «Крымская весна»
- Всероссийский Петровский урок
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Уроки к 100 летию образования пионерской организации.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

3. кружки

4. спортивные секции

В школе работали кружки: ЮИД, Патриот, Драматический театр, Основы агрономии, звонкие голоса, «Моя экологическая грамотность», спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола.

Кружок ЮИД, уководитель Толмачева Н. А., участвовали в районном конкурсе «Законы дорог – уважай! – 2 место, агитбригада родительских комитетов – 1 место, участники регионального этапа. Проведены мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Внимание – дети!».

Кружок «Патриот», руководитель Мацегоров Д. А. В октябре – декабре проводилась работа с учащимися с высокой мотивацией по предмету ОБЖ (подготовка ко Всероссийской олимпиаде).

В течение года участвовали:

- Соревнования по ОФП, 2 место
- Автоэстафета – 3 место
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Представляли Красногвардейский мо на II краевых юнармейских играх по военно-

прикладным видам спорта, заняли 8 место

Приняли участие в акциях: «Знамя Победы», «Эх, путь – дорожка фронтовая», «Георгиевская лента». 15.04.2022 17 учащихся вступили в ряды Всероссийского военно – патриотического движения Юнармия.

«Основы агрономии», руководитель Калугина И. Н.

Приняли участие в районном конкурсе УПБв 3-х направлениях: растениеводство, плодоовощеводство, ветеринария. Волкова Т заняла 3 место в конкурсе «Ветеринарный врач».

«Моя экологическая грамотность», руководитель Ганага А. А. Ребята изучают природу родного края, активно участвовали в акциях «Сохраним природу Ставрополя», «Сдай батарейку», «Добрые крышечки». Участвовали в районных и краевых мероприятиях и конкурсах. Ганага А занял 2 место в Всероссийском экологическом диктанте, Ганага А. А. – 3 место.

«Драматический театр», руководитель Сыромятникова Т. И. Были подготовлены и проведены праздники «Осенины», новогоднее представление для учащихся начальной школы, праздник проводы зимы «Масленица», мероприятие ко Дню славянской письменности».

«Звонкие голоса», руководитель Толмачев Н. Н. Ребята участвовали в школьных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», новогодние праздники, Последний звонок, Выпускной в начальной школе, Выпускной бал в 11 классе. Приняли участие в конкурсах: конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Гадецкая Д, Дехтярев Ю - 2 место, «Музыкальный муравейник» Гадецкая В. Зарахович В - 1 место.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, стритболу,
- Кросс «Золотая осень»
- Легкоатлетическое многоборье
- Районная спартакиада учащихся
- Осенний фестиваль ГТО
- Районные соревнования по настольному теннису

Согласно расписания проводятся занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

8. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
9. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
10. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
11. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
12. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
13. Влияние на общение родителей с детьми.
14. Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания министерств (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
7. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
8. Фотоконкурсы ко Дню отца и Дню матери.
9. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

10. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
11. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
12. Операция «Сдай макулатуру»
13. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
14. Акция «Письмо солдату».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений в школе.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия с. Преградного и Красногвардейского района.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория».

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах УПБ.

Классными руководителями в течение года проводились беседы, классные часы профориентационной направленности.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной ярмарке профессий.

Учащиеся 9, 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте профориентационной направленности «За собой».

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение учебного года с учащимися проводились мероприятия:

- ✓ Онлайн тестирование «Билет в будущее»;
- ✓ Классные часы «Сто дорог – одна твоя», «Этот удивительный мир профессий», «К чему люди стремятся в жизни», профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Мероприятия ко Дню толерантности.
- Подготовка и проведение осенних праздников.
- День правовой помощи.

- Мероприятия ко Дню матери.
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».
- Акция «День неизвестного солдата»
- Торжественная линейка «День героев Отечества».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Декада правового воспитания
- Подготовка и проведение новогодних праздников.
- Месячник оборонно – массовой, спортивной и военно – патриотической работы.
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта(внеклассное мероприятие).
- Месячник Здоровья
- Акция «Сохраним природу Ставрополя».
- День космонавтики.
- Мероприятия, посвящённые 77 годовщине Победы.
- Праздник «Последний звонок».

➤ Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки отврача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в

соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания,);

- занятия по изучению правил дорожного движения (каждая пятница месяца), 2 раза в год тестирование по БДД;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение вводных, повторных, целевых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с сотрудниками полиции;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!», профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- плановые эвакуации, отработка действий при угрозе ЧС.

В школе ведется работа с детьми, их семьями с целью:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков, находящихся в социально опасном положении, проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

ВР педагоги выявляют детей «группы риска», из социально-опасных семей, составляют план работы. Составлен социальный паспорт школы. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

С целью профилактики употребления ПАВ, в соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.
4. Участие в медицинском тестировании на выявление немедицинского употребления ПАВ.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, в школе проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах, в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «В Контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ №7.

Организация питания в школе.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая

организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

№ п/п	2017 - 2018			2018 - 2019		
	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
1	283	268	91	310	294	95

№ п/п	2019 - 2020			2020 - 2021		
	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся	Кол –в о учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
1						
2	319	295	92	317	286	90

	2021 - 2022			2022 – 2023		
	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся, охваченны х горячим питанием	% от общего числа учащихся	Кол –во учащихся	Кол –во учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
	305	279	91	303	278	92

Последние 3 года охват питанием составляет не ниже 90%.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МКОУ СОШ № 7 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе, главным образом, опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
 - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
 - активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 -2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- создание школьной системы воспитания;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- содействие процессам самопознания и самостроительства личности учащихся, их нравственной самореализации;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Заключение

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность,

укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

-художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие школьников, через предметные кружки по интересам;

- физическое развития детей (на базе школы работают спортивные секции для учащихся, проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования. Учреждение работает по подпрограммам: «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда».

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею –создание условий для достижения оптимального качества образования через системно–деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

-Участие обучающихся школы во всех районных, краевых, всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

-Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.

-Увеличение занятости детей во внеурочное время.

-Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;

- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности, необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения.

Основные направления развития в 2024 году:

1.В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.

2.Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».

4.Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по всем предметным областям.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №7 с.Преградного,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 31,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,33баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,60
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек0/ 0%

	9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	266 человек / 86,69%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек / 29,41 %
1.19.2	Регионального уровня	7 человек / 2,3%
1.19.3	Федерального уровня	244 человек / 80,07%
1.20	Международного уровня	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	11

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/3,64%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
1.29.2	Высшая	12 человек/ 52%
1.30	Первая	1 человек/4,3%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	4 человек / 17%
1.31	Свыше 30 лет	5 человек/ 22

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	908 кв. м