

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №7
А.Ю.Толмачев
Приказ № 162 от 29.08.2023г.



Положение
о формах получения образования и
формах обучения по основной
общеобразовательной программе
начального общего, основного общего,
среднего общего образования в
муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МКОУ СОШ №7) определяет формы получения образования и регулирует деятельность МКОУ СОШ №7 по организации образовательного процесса в различных формах

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ- 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме;

Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;

Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

Уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - ОО);

1.3. Образование может быть получено в МКОУ СОШ №7, осуществляющую образовательную деятельность, вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

1.4. Обучение в МКОУ СОШ №7, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Получение без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – основная образовательная программа) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются МКОУ СОШ №7, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по основной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;

1.7. Образовательная организация (МКОУ СОШ №7) несет ответственность за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. Организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом МКОУ СОШ №7, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности образовательной организации.

2.2. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии уже полученного основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

2.3. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.

2.4. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. При выборе очно-заочной формы ОО осуществляет необходимые психологопедагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

2.6. При освоении основных образовательных программ в формах, предусмотренных Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, федеральными государственными стандартами общего образования, программами учебных предметов, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме;

2.7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану зачисляются в контингент обучающихся МКОУ СОШ №7;

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам обучения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.9. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора ОО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

3. Организация обучения в форме семейного образования.

3.1. Родители (законные представители) могут дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

3.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе отдел образования администрации Красногвардейского муниципального округа.

3.3. Родители должны обеспечить обучение в семейной форме и получить сведения об образовательных(ой) организациях(и), в которых(ой) предусмотрена возможность прохождения детьми соответствующей промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Порядок прохождения аттестации в МКОУ СОШ №7 определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

3.5. По желанию родителей (законных представителей) образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

3.6. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.7. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

3.8. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. Образовательной организацией принимается соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. Локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.9. Экстернами являются лица, зачисленные в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Экстерны могут получать при необходимости социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.10. При получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.11. Обучающиеся по основным образовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4. Организация заочной формы получения общего образования

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) либо совершеннолетнего гражданина при наличии необходимых условий в МКОУ СОШ №7.

4.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида МКОУ СОШ №7.

4.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4.4. При освоении основных образовательных программ в заочной форме МКОУ СОШ №7 предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательной организации;
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;
- справку – вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы, обучающимся, выполняющим учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке образовательной организации за подписью руководителя организации и регистрируются в журнале.

4.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

4.6. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. При сессионном режиме организация обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.8. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журнал учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий.

5. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме обучения в ОО

5.1. Освоение общеобразовательных программ по очной-заочной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий (либо онлайн занятий) по предметам учебного плана в сочетании с самостоятельным изучением части материала предметов образовательной программы.

5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной форме обучения определяется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету.

5.3. В целях полного освоения программы часть учебного материала, вынесенная на самостоятельное изучение учащимися, сопровождается обязательной сдачей зачетов по данным темам. Форма проведения зачета определяется учителем.

5.4. При обучении в очно-заочной форме обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальным актом ОО.

5.5. В случае необходимости установления особых условий обучения, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой и необходимостью минимизации контактов обучающихся, образовательным учреждением на очно-заочное обучение может быть выведено изучение отдельных предметов, а также обучение целых классов. В этом случае издается приказ по школе и вносятся изменения в расписание учебных занятий.

5.6. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.7. Очно-заочное обучение по заявлению родителей (законных представителей) в зависимости от причин перехода на данную форму обучения и технических возможностей учащихся может быть организовано с применением одного из форматов:

- индивидуально удаленное обучение без посещения образовательного учреждения, посредством любых доступных средств связи: сеть интернет (электронная почта, мессенджеры) др.. Данный формат организуется в соответствии с локальным актом ОО.

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данный формат организуется в соответствии с локальным актом ОО.

При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной форме ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.8. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по: учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.9. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком учреждения.

5.10. При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

5.11. Обучающиеся по очно-заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

5.12. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися: - по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования; - по очно-заочной форме обучения составляет не менее 50 % от очной формы обучения

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5.2. Составляется учебный план для каждого обучающегося на дому.

5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МКОУ СОШ №7 с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации.

5.5. Фамилии, имена, отчества (при наличии) детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на третьей ступени общего образования.

6.2. Для организации обучения по ИУП в образовательной организации необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

6.4. Количество учебных часов в ИУП не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.

6.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановки.

6.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание.

6.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.