

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
от 30.09.2025 г. № 776

План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования и повышению качества образования в Красногвардейском муниципальном округе в 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году			
1.1	Проведение анализа о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Красногвардейском муниципальном округе в 2025 году (далее – ГИА-9, ГИА-11)	август 2025 год	Горайнова В.Г.
1.2	Рассмотрение на августовском педагогическом совещании вопросов: «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году в Красногвардейском муниципальном округе»	август 2025 года	Бледных И. Г. Горайнова В.Г.
1.3	Подготовка анализа ГИА-9, ГИА-11 по предметам руководителями районных методических объединений педагогических работников и обсуждение результатов на заседаниях МО	август 2025 года	Фоменко В.И., рук. РМО
1.4	Рассмотрение на заседании администрации Красногвардейского муниципального района вопроса: «О результатах проведения государственной итоговой аттестации в	сентябрь 2025 года	Бледных И. Г. Горайнова В.Г.

	2025 году»		
1.5	Участие в краевой августовской педагогической конференции	август 2025 года	Бледных И. Г. Горайнова В.Г., Фоменко В.И., руководители общеобразователь ных организаций (далее – руководители ОО)
1.6	Участие в коллегии министерства образования Ставропольского края «Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»	октябрь 2025 года	
1.7.	Проведение совещания по вопросам подготовки к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2026 году в Красногвардейском муниципальном округе.	ежеквартально	Бледных И.Г. Горайнова В.Г., Фоменко В.И., руководители ОО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Организация работы с выпускниками, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к пересдаче ГИА-9, ГИА-11 по учебным предметам: - организация информирования обучающихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, о сроках сдачи ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период; - предметная подготовка обучающихся, не получивших аттестат об основном общем или среднем общем образовании.	июль – сентябрь 2025 года	Горайнова В.Г., руководители ОО
2.2	Обучение на курсах повышения квалификации учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	сентябрь – июнь	Фоменко В.И., руководители ОО
2.3	Участие в краевых вебинарах, круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Фоменко В.И., руководители ОО

2.4.	Организация и проведение районных семинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей-предметников по вопросам повышения качества преподавания предметов и подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Фоменко В.И.
2.4.1. по русскому языку и литературе:			
	<p>Круглый стол по теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы. Профессиональный рост учителя в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО».</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2024 - 2025 уч. год.</p> <p>2. «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО».</p> <p>3. Рабочие программы по русскому языку и литературе. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 205-2026 учебном году. Предметная область «Филология». Русский язык. Литература. Хожаева Л.Н.</p> <p>3. Пути повышения профессиональной компетенции учителя. Совершенствование педагогического профессионализма в условиях обновленных ФГОС СОО и ФГОС ОО. Ценностные ориентиры как формула профессионального успеха учителя.</p>	Август 2025	<p>Хожаева Л.Н., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p> <p>Крыкун О. А. МКОУ СОШ № 1 им. Г. С. Фатеева</p> <p>Хожаева Л.Н., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p> <p>Мальцева Н.В. МКОУ СОШ № 4</p> <p>Салихова М. В. МКОУ СОШ № 7</p>
	Круглый стол по теме: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»	Октябрь 2025	Хожаева Л.Н., рук. РМО, на базе МКОУ СОШ № 1

	<p>1. Проблемы формирования учебной мотивации учащихся в эпоху Интернета и клипового мышления. Обмен опытом.</p> <p>2. Анализ КИМов по русскому языку и литературе в 9,11 кл. с учетом изменений. Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>3. От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2025-2026 уч. году.</p> <p>4. Об использовании результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования (письмо МинПросвещения РФ от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03-«Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»).</p> <p>ВПР - как «мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».</p>		<p>им. Г. С. Фатеева Зирний О.А., МКОУ №8 Хожаева Л.Н., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p> <p>Николаенко Т.А., МКОУ СОШ № 2</p> <p>Хожаева Л.Н., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p>
	<p>Практический семинар по теме: «Пути повышения эффективности работы с текстом. Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Открытый урок, внеурочное занятие по русскому языку и литературе. Самоанализ и анализ уроков, внеурочного занятия.</p> <p>2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности.</p>	Февраль 2026	<p>На базе МКОУ СОШ № 4</p> <p>Мальцева А.Н. Мальцева Н.В.</p> <p>Макарова Н.А., МКОУ СОШ № 2</p>

	<p>3. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности, использование Технологии продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Обмен опытом: использование результатов оценочных процедур (ВПР – как промежуточная аттестация, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ) с целью повышения качества образования.</p> <p>5. О результатах итогового собеседования в 9 кл. и итогового сочинения в 11 классах.</p>		<p>Асанова А.А. МКОУ СОШ № 8 Щетинина Е.В., МКОУ СОШ № 3 им. В.Н. Дроздова</p> <p>Хожаева Л.Н., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p>
	<p>Круглый стол по теме: «Профессиональные компетенции педагога - основа качества образования»</p> <p>1.Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ГИА (из опыта работы учителей). Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.</p> <p>2. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах (в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО, СОО): требования к подготовке и защите. (Подготовленные выступления учителей, обмен опытом, обсуждение проблемы)</p> <p>3. «Профессионализм и педагогическое мастерство: пути повышения мотивации к совершенствованию профессионального мастерства учителя» (выступления представление опыта работы учителей РМО).</p>	Апрель 2026	<p>Никулина Г.А., МКОУ Гимназия № 1 Черкасова Т. А., МКОУ СОШ № 11</p> <p>Карасева Л.Г., МКОУ СОШ № 9</p> <p>Ураскина Н.А., МКОУ СОШ № 5</p>
2.4.2. по математике:			

	<p>Круглый стол по теме: «Векторы повышения качества обучения на уроках Математики: целевые ориентиры и эффективные практики»</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей математики за 2024-2025 учебный год. Методические рекомендации и планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике: ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах (базовый и профильный уровень) в 2025 г. Руководитель РМО</p> <p>3. Использование элементов цифровой грамотности на уроках математики (из опыта работы).</p> <p>4. Использование мотивирующих способов организации контроля и оценивания учащихся на уроках математики (из опыта работы).</p>	Август 2025	<p>Ломакина Н.В., рук. РМО, МКОУ СОШ № 5</p> <p>Попова Т. Ю., МКОУ СОШ №7</p> <p>Кудря Г. Н., МКОУ СОШ № 9</p>
	<p>Круглый стол по теме: «Формирование математической грамотности обучающихся»</p> <p>1. Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочное время - основа математической грамотности - хорошо сформированные вычислительные навыки и навыки устного счета - как этого достичь (из опыта работы) - от умения рассуждать при решении задачи по алгоритму - к развитию умения обобщать и использовать знания при решении нестандартных задач (из опыта работы).</p> <p>2. Опыт работы с учащимися повышенной мотивации: - Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ, - Подготовка к муниципальному этапу олимпиады «Сириус.26» «Квадратура круга» - Об использовании результатов оценочных процедур с целью повышения качества</p>	Ноябрь 2025 г.	<p>на базе МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева Рук. РМО Ломакина Н.В. Медведева А. С., МКОУ СОШ №1 Шаталина О.А. МКОУ СОШ № 11, Дяйкина Е.М. МКОУ СОШ № 4 Оленченко Е.В МКОУ СОШ8,</p>

	образования (письмо МинПросвещения РФ от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03-«Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»).		Дутова Е.Г. МКОУ Гимназия № 1, Лунёва Т.Г. МКОУ СОШ № 2, Ломакина Н.В. МКОУ СОШ № 5
	ВПР - как «мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».		
	<p>Практический семинар по теме «Функциональная грамотность: методы формирования на уроках математики»</p> <p>1. Посещение уроков по данной теме.</p> <p>2. Анализ открытых уроков.</p> <p>3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач. Решение финансово-экономических задач (разбор реальных задач вклады, кредиты, оптимизация).</p> <p>4. Интегрирование финансовой грамотности при изучении темы «Проценты» в 5-9 классах.</p>	Февраль 2025	<p>На базе МОУ СОШ № 6</p> <p>Ломакина Н.В. МКОУ СОШ № 5, рук.РМО. Меркулова Ж. А., МКОУ СОШ 11 Марцинкевич А. А., МКОУ СОШ №12</p>
	<p>Практический семинар по теме «Цифровые технологии в преподавании математики: эффективные инструменты и кейсы».</p> <p>1. Посещение уроков математики по данной теме.</p> <p>2. Мастер-класс «Использование GeoGebra для визуализации задач».</p>	Март 2025	<p>На базе МКОУ СОШ № 1 им. Г. С. Фатеева Воронина С. Медведева А.С., Шляхова С.А. Кобелева Е. А., МКОУ СОШ №9</p>

	<p>3. Эффективность использования интерактивных тренажеров (ЯКласс, Учи.ру) для подготовки к ОГЭ (из опыта работы).</p> <p>4. Кейс «Опыт внедрения искусственного интеллекта в уроки».</p> <p>5. «Плюсы и минусы цифровизации: как не потерять качество обучения?»</p>		<p>Войтюшенко Д. В., МКОУ СОШ №3 им. В. Н. Дроздова Ломакина Н.В., Чавыкина В.А., МКОУ СОШ № 5.</p>
2.4.3. по физике:			
	<p>Круглый стол по теме «Эффективные методы работы с учащимися по физике. От цели - к результату»</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, задачи и методические рекомендации по предмету на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Использование элементов цифровой грамотности на уроках физики (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование математической грамотности на уроках физики в рамках подготовки к ОГЭ (из опыта работы).</p> <p>4. Использование мотивирующих способов организации контроля и оценивания учащихся на уроках физики (из опыта работы).</p>	Август 2025	<p>Рук. РМО Литвинова И. А., МКОУ СОШ №4 Пустовалова И. Ю., МКОУ СОШ №7</p> <p>Кобцева А. В., МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева</p>
	<p>Практический семинар по теме «От компетентностно - ориентированного обучения к повышению качества знаний учащихся по физике»</p> <p>1. Открытый урок физики в 9 классе. Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя.</p> <p>2. Дефициты знаний учащихся 7-8 классов по физике, выявленные по итогам ВПР 2025 года, и пути их преодоления.</p>	Декабрь 2025	<p>На базе МКОУ СОШ №9, Кочубей В. В., МКОУ СОШ №9 Учителя МКОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 10, 11, 12, Гимназия №1</p>

	<p>3. Домашние задания по физике как элемент развития творческих способностей обучающихся и ликвидации учебной перегрузки (из опыта работы).</p> <p>4. Методические приемы при решении задач ЕГЭ по физике повышенного и высокого уровня сложности (из опыта работы).</p>		<p>Ян-Чин-Сан И. Б., МКОУ СОШ №8 им. А.Т. Галь Сопина Е. А., МКОУ СОШ №12</p>
	<p>Практический семинар по теме «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания на уроках физики»</p> <p>1. Открытый урок физики в 7 классе</p> <p>2. Проблемы неуспешности учащихся на уроках физики и пути ее преодоления (из опыта работы).</p> <p>3. Система работы учителя по организации самостоятельного решения задач по физике разного уровня сложности.</p> <p>4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ВПР и ОГЭ»</p>	Февраль 2026	<p>На базе МКОУ СОШ № 6</p> <p>Сивоконь А. С., МКОУ СОШ №6 Ужахова М. А., МКОУ СОШ №2</p> <p>Манагаров А.П. МКОУ СОШ №5</p> <p>Рук. РМО Литвинова И.А., МКОУ СОШ №4</p>
	<p>Круглый стол по теме «Повышение профессионального мастерства учителя физики. Итоги работы РМО за 2025-2026 учебный год»</p> <p>1. Отчёты учителей физики ОУ района за 2025-2026 учебный год: - по реализации тем самообразования; - по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Выводы по итогам работы РМО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Разработка проекта плана работы РМО на 2026-2027 учебный год.</p>	Июнь 2026	<p>Дистанционно Члены РМО</p> <p>Рук. РМО Литвинова И.А., МКОУ СОШ №4</p>

2.4.4. по биологии и химии:			
	<p>Круглый стол по теме «Единое образовательное пространство – новые возможности для качественного образования и воспитания».</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, задачи и методические рекомендации по предметам на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Возможности использования образовательных платформ на уроках биологии и химии (из опыта работы)</p> <p>3. Агрокласс: инновационная форма организации внеурочной деятельности обучающихся сельской школы.</p>	Август 2025	<p>На базе МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева Солдатенко Н.В., рук. РМО, МКОУ СОШ № 12 Ганага А.А., МКОУ СОШ № 1 Солдатенко Н.В. МКОУ СОШ № 12 Жукова М.А., МКОУ СОШ № 2</p>
	<p>Практический семинар по теме «Реализация обновлённых ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии и химии»</p> <p>1. Открытые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по биологии в 8 классе в рамках создания агроинженерных классов «Методы молекулярной биологии» - по латинскому языку в 9 классе в рамках создания медицинских классов «Клиническая терминология» - по фармакологии в 10-11 классе в рамках создания медицинских классов «Выпиши рецепт» <p>2. Совершенствование методики современного урока биологии через использование интерактивных методов обучения (из опыта работы).</p> <p>3. Практико-ориентированная направленность занятий по подготовке</p>	Ноябрь 2025	<p>На базе МКОУ СОШ № 12 учитель биологии Солдатенко Н.В.</p> <p>Шептухина Н.В. – МКОУ СОШ № 4</p> <p>Краснокутская А.В.</p>

	обучающихся к ОГЭ .		– МКОУ «Гимназия №1»
	<p>Практический семинар по теме «От компетентностно - ориентированного обучения к повышению качества знаний учащихся по биологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый урок биологии в 10 классе Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя. Проблемы неуспешности учащихся на уроках биологии и пути ее преодоления (из опыта работы). Методические приемы при решении задач ЕГЭ по биологии (из опыта работы). Совершенствование методики подготовки к ВПР по биологии и химии с учетом допущенных недостатков в проведении оценочных процедур 2024/2025 года 	Декабрь 2025г.	<p>На базе МКОУ СОШ №9, Жерновая С.Н.</p> <p>Долина Е.И., МКОУ СОШ № 8</p> <p>Солдатенко Н.В., МКОУ СОШ № 12, рук. РМО</p>
	<p>Практический семинар по теме «Организация учебно – познавательной деятельности, направленной на развитие академической и функциональной грамотности».</p> <p>1.Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности по химии, биологии, в соответствии с моделью создания агроклассов в школе (9 класс):</p> <p>«Определение дозы внесения минеральных, органических удобрений и микроэлементов с учетом их особенностей»</p> <p>«Определение объёмов срубленного дерева, поленницы дров, штабеля хвороста. Определение объёма растущего дерева. Правила фенологических наблюдений за древесными и кустарниковыми растениями леса»</p> <p>2.Совершенствование урока химии через развитие метапредметных компетенций.</p>	Март 2026	<p>На базе МКОУ СОШ №8</p> <p>учитель химии Тарала Ю.Г.</p> <p>учитель биологии Долина Е.И.</p> <p>Елфимова А.Г. –</p>

	<p>(из опыта работы).</p> <p>3.Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся (из опыта работы).</p> <p>4.Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ, заданий на формирование функциональной грамотности</p>		<p>МКОУ СОШ №9</p> <p>Любенко Р.И.,</p> <p>МКОУ СОШ №11</p> <p>Солодилова Н.А.,</p> <p>МКОУ СОШ №5</p>
2.4.5. по информатике:			
	<p>Круглый стол по теме: «Векторы повышения качества обучения на уроках Информатики: целевые ориентиры и эффективные практики»</p> <p>1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике по итогам 2024-2025 учебного года и задачи на 2025-2026 учений год. Методические рекомендации и планирование работы РМО на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>2. «Цифровая грамотность - раздел учебного предмета «Информатика» и методика его освоения».</p> <p>3. Участие в вебинарах по актуальным темам преподавания информатики.</p> <p>4. Использование онлайн ресурсов на уроке информатики при оценке знаний обучающихся.</p>	Август 2025	<p>Руководитель РМО</p> <p>Толстиков А.П.,</p> <p>Войтюшенко Д.В.</p> <p>МКОУ СОШ №3</p> <p>им. В.Н. Дроздова,</p> <p>Дутова Е.Г.МКОУ</p> <p>«Гимназия №1»</p> <p>Литвинова И.А,</p> <p>МКОУ СОШ №4.</p>

	<p>Практический семинар по теме: Эффективные методы преподавания алгоритмизации и программирования в 9 классе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по информатике в 9 классе «Табличные модели». 2. Самоанализ урока и общий анализ. 3. Алгоритмизация и программирование на уроках информатики (из опыта работы) 4. Развитие навыков программирования на языке Python с использованием моделей ИИ (искусственного интеллекта) 5. О вступлении в реализацию проекта «Непрерывная система формирования цифровых компетенций в Ставропольском крае» (<i>школа программирования и математики «Алгоритмика» для уч-ся 5-7 классов</i>). 	<p>Октябрь 2025</p>	<p>На базе МКОУ СОШ № 5</p> <p>Манагаров А.П., МКОУ СОШ №5 Толстиков А. П., рук. РМО учителей информатики Скорых Е,Н. МКОУ СОШ № 2. Дутова Е.Г., МКОУ Гимназия№1 Кобелева Е.Г., МКОУ СОШ № 9</p>
	<p>Практикум по теме: Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике: стратегии и методики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по информатике. 2. ВПР по информатике как инструмент оценки знаний обучающихся. 3. Решение заданий № 5, 7, 11, 18 ЕГЭ по информатике. 4. «Выполнений заданий №13.1, №13.2, № 15 ОГЭ по информатике» (из опыта работы). 5. Обзор онлайн-ресурсов для подготовки к ГИА по информатики. 	<p>Декабрь 2025</p>	<p>На базе МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева Толстиков А.П., руководитель РМО</p> <p>Чистяк С.А., МКОУ СОШ №8 Кобелева Е.А., МКОУ СОШ №9.</p>

	<p>Круглый стол по теме Цифровая грамотность: формирование навыков в рамках школьного курса информатики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Трудные задачи КЕГЭ». 2. Организация урочной и внеурочной деятельности с помощью цифрового оборудования центров «Точка роста». 3. Обзор методической литературы. 4. Подведение итогов работы РМО в 2025-2026 учебном году 	Март 2026 г.	<p>На базе МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева</p> <p>Руководитель РМО Толстиков А.П., Шляхов С.Д., МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева. Педагоги РМО</p>
2.4.6. по истории и обществознанию:			
	<p>Круглый стол по теме: «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания. От цели - к результату».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, задачи и методические рекомендации по предметам на 2025-2026 учебный год. 2. Изменения в части учебных предметов «История » и «Обществознание» (Изменения в преподавании истории и обществознания в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704). 3. УМК для учителей истории и обществознания. О новой линейке единых учебников истории. 4. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС и ФОП. 	Август 2025	<p>На базе МКОУ СОШ №1 рук. РМО Дворникова Е.П. МКОУ СОШ № 10 Вяльшина И.В. МКОУ СОШ № 3 им. В. Н. Дроздова, Горошинская А.И. МКОУ СОШ №7, Авершин Ф.Б. МКОУ СОШ №8</p>
	<p>Практический семинар по теме «Современные тенденции в преподавании учебных предметов истории и обществознание».</p> <p>Открытые уроки: урок истории 8 классе по теме «Развитие науки в XVIII веке»</p>	Октябрь 2025	<p>На базе МКОУ СОШ №3 им. В.Н. Дроздова. Вяльшина И.В.</p>

	<p>(Всеобщая история);</p> <p>урок обществознания в 11 классе по теме «Обобщающее повторение по разделу " Введение в социологию"».</p> <p>Самоанализ, анализ уроков.</p> <p>1. Роль уроков истории и обществознания в формировании духовно-нравственных ценностей и ориентиров, социализации личности обучающихся.</p> <p>2.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности (из опыта работы).</p> <p>3.Пути повышения качества знаний по истории и обществознанию по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Опыт реализации преподавания истории по единым учебникам.</p>		<p>МКОУ СОШ № 3 Ярошенко М.В. Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 3 Смирнов Н.А., МКОУ Гимназия№1.</p> <p>Дьяченко В.П. МКОУ СОШ №2</p> <p>Черкасова Е.А. МКОУ СОШ №11 , Горошинская А.И. учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №7</p> <p>Дворникова Е.П., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p>
	<p>Практический семинар по теме «Повышение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации программы ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>1. Открытые уроки</p> <p>-Истории в классе;</p>	Февраль 2026	<p>На базе МКОУ СОШ №4</p> <p>Мальцева А.В.</p>

	<p>-Обществознания в классе.</p> <p>Самоанализ, анализ уроков.</p> <p>2. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике.</p> <p>3.О промежуточной аттестации по истории и обществознанию обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году.</p> <p>4. Результаты проведения репетиционных экзаменов по истории и обществознанию.</p>		<p>Чекмазова И.Н.</p> <p>Горошинская А.И. МКОУ СОШ №7</p> <p>Смирнов Н.А. МКОУ Гимназия№1.</p> <p>Дворникова Е.П., рук. РМО, МКОУ СОШ № 10</p>
	<p><u>Круглый стол</u> по теме: «Современное образование: новые требования, возможности и ответственность»</p> <p>1.Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2026 году.</p> <p>2. Результаты проведения репетиционных экзаменов по истории и обществознанию.</p> <p>3. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания по темам самообразования по итогам учебного года.</p>	Апрель 2026	<p>На базе МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева Горошинская А.И., МКОУ СОШ № 7 Вяльшина И.В., МКОУ СОШ № 3 им. В.Н. Дроздова Дворникова Е.П., МКОУ СОШ № 10</p>
2.4.7. по географии			
	<p>Круглый стол по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в</p>	Август 2025	

	<p>условиях реализации ФГОС. От цели – к результату».</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год, задачи и методические рекомендации по предмету на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Обучение географии на основе личностно-ориентированной организации педагогического процесса (из опыта работы).</p> <p>3. Реализация национально-регионального компонента содержания географического образования, экологизации и краеведческого подхода в обучении (из опыта работы).</p> <p>4. Опыт подготовки учителя географии к успешному прохождению аттестации - путь к профессиональному успеху.</p>		<p>Рук. РМО Щербинина Е.В., МКОУ СОШ № 2</p> <p>Деркач Г.А., МКОУ СОШ № 8</p> <p>Мельникова Н.Н., МКОУ СОШ № 12</p> <p>Дорохова Е.А., МКОУ СОШ № 10</p>
	<p>Теоретический семинар по теме «Повышение качества преподавания географии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога».</p> <p>1.Реализация эффективных форм и методов формирования академических знаний на уроках географии (из опыта работы).</p> <p>2.Обобщение опыта работы по теме «Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом».</p> <p>3.Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам. Решение сложных задач по географии (умение ставить решение под сомнение, задаваться вопросами, есть ли более эффективный вариант).</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>На базе МКОУ СОШ №1 им. Г.С. Фатеева рук. РМО Щербинина Е.В.</p> <p>Герман Е.Н., МКОУ Гимназия № 1 Сергеева Е. И., МКОУ СОШ № 11</p> <p>Щербинина Е.В., МКОУ СОШ № 2</p>

	<p>Практический семинар по теме «Эффективное изучение основ финансовой грамотности в курсе «Экономическая география» (совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования и развития финансовой грамотности и финансовой культуры обучающихся)».</p> <p>1.Открытый урок в 9 классе</p> <p>Самоанализ, анализ урока.</p> <p>2.Формирование основ финансовой грамотности в курсе «География России» и курсе «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>3.Профессиональная компетентность педагогов и личный пример - основа качества образования.</p> <p>4.Анализ заданий и результатов ВОШ по географии (муниципальный этап).</p>	Март 2026	<p>На базе МКОУ СОШ №1 им. Г. С. Фатеева</p> <p>Орищенко С.С.</p> <p>Дроздова С.В. МКОУ СОШ № 3 им. В.Н. Дроздова Калугина И.Н МКОУ СОШ №7</p> <p>Рук. РМО Щербинина Е.В., МКОУ СОШ № 2</p>
	<p>Круглый стол по теме «Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений её совершенствования»</p> <p>1. Аналитический отчет учителей географии за 2025-2026 учебный год</p> <p>2 Анализ работы методического объединения учителей географии по темам самообразования по итогам учебного года.</p> <p>3 Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p>	Апрель 2025	<p>Рук. РМО Щербинина Е.В., МКОУ СОШ № 2</p> <p>Члены РМО</p>
2.4.8. по иностранному языку:			
	<p>Круглый стол по теме «Профессиональное развитие педагогов иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФОП».</p> <p>1.Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год</p> <p>(Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного</p>	Август 2025 года	<p>На базе МКОУ СОШ №1 им. Г. С. Фатеева</p> <p>Руководитель РМО Анисимова А.В.,</p>

	<p>предмета «Иностранные языки» в 2025-2026 учебном году).</p> <p>2. Региональный компонент культуры как составляющая содержания обучения иностранному языку (из опыта работы).</p> <p>3. Создание ситуации успеха на уроке иностранного языка с целью повышения познавательной активности обучающихся (из опыта работы).</p>		<p>Бублик Р. С., МКОУ СОШ № 4</p> <p>Будяк О.А , МКОУ СОШ № 12, Сивакова В.И. МКОУ СОШ № 8, Мищенко А.В. МКОУ СОШ № 7, Квасникова М. Н. МКОУ СОШ № 10</p>
	<p>Теоретический семинар по темам самообразования «Повышение профессионального уровня учителя как средство формирования качественного образования на уроках иностранного языка».</p> <p>1.«Особенности применения игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе».</p> <p>2.«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр».</p>	Декабрь 2025	<p>На базе МКОУ СОШ №1 им. Г. С. Фатеева Руководитель РМО Мищенко А.В., -Яценко О.Н., СОШ № 8, -Троцкая Е. Н., СОШ №1 Яннуров Р. М., СОШ № 3, - Исаенко В.В., СОШ №9</p>

	<p>3.«Развитие мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».</p> <p>4.«Подготовка и проведение ВПР по иностранному языку , как одной из форм мониторинга образования»</p>		<p>Жукова Галина Николаевна, СОШ № 2</p> <p>Батагова Анжела Алексеевна, СОШ №2</p>
	<p>Практический семинар по теме «Мотивация как фактор эффективного обучения иностранным языкам».</p> <p>1.Открытые уроки: - в 9 классе - в 5 классе Самоанализ уроков и общий анализ.</p> <p>2. Мастер-класс по теме «Приемы эффективного обучения английскому языку в начальной школе».</p>	Апрель 2026	<p>На базе МКОУ Гимназия № 1</p> <p>Денисов Д. В. Агабабян Л. В. Завалишина Н. А. Руководитель РМО Мищенко А.В., МКОУ СОШ № 7</p>
	<p>Круглый стол по теме «Подводим итоги. Отчеты по работе по темам самообразования».</p> <p>1.Анализ проведенных ВПР и пробных экзаменов по английскому языку.</p> <p>2.«Творческие приемы обучения иностранному языку» (отчет по теме самообразования).</p>	Май 2026	<p>МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева</p> <p>Руководитель РМО Мищенко А.В., МКОУ СОШ № 7</p> <p>Исаенко В .В., МКОУ СОШ № 9</p>

	3.«Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка» (отчет по теме самообразования).		Шляхов С.Д., МКОУ СОШ № 1 им. Г.С. Фатеева
2.5.	Проведение методической недели в МКОУ «Гимназия №1»	ноябрь	Акулова О. В.
3. Нормативно-правовое обеспечение			
3.1	Направление информации для подготовки нормативных правовых актов министерства образования Ставропольского края (далее – министерство) в соответствии с действующим законодательством в сфере образования по организации и проведению:		Горайнова В.Г., руководители ОО
3.1.1	ГИА-9: <ul style="list-style-type: none"> - о специалистах, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципальном округе в 2024/25 учебном году; - о кандидатурах в состав предметных комиссий по проведению ГИА-9; - о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 (уполномоченные представители ГЭК-9, руководители пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГИА-9 с ОВЗ, детям-инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторы-собеседники, ведущие собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку); - о лицах, ответственных за подготовку (получение), хранение, учет и выдачу контрольно-измерительных материалов ГИА-9; 	Сентябрь 2025- май 2026 года	
3.1.2	ГИА-11: <ul style="list-style-type: none"> - о специалистах, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципальном районе 	Сентябрь 2025-	Горайнова В.Г.,

	<p>в 2024/25 учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о кандидатурах в состав предметных комиссий по проведению ГИА-11; - о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-11 (члены ГЭК, руководители, организаторы ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты). 	май 2026 года	руководители ОО
3.2	Приведение муниципальной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования СК	<p>Сентябрь Октябрь 2025 года</p> <p>Март - май 2026 года</p>	Горайнова В.Г., руководители ОО
3.2.1	<p>ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении репетиционных экзаменов в форме ОГЭ; - о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему персональных данных ГИА-9; - разработка и утверждение схем ПП-ОГЭ, ПП-ГВЭ; - о разработке маршрутов движения обучающихся в период проведения ГИА -9; - о подготовке пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ; - о назначении лиц, ответственных за получение, доставку и выдачу контрольно-измерительных материалов ГИА-9. 		
3.2.2	<p>ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ; - о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему персональных данных ГИА-11; - разработка и утверждение схем ПП-ЕГЭ, ПП-ГВЭ; - о проведении репетиционного итогового сочинения (изложения); - об обеспечении конфиденциальности и информационной безопасности при организации и проведении итогового сочинения (изложения); - о проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ; 	Сентябрь 2025- май 2026 года	Горайнова В.Г., руководители ОО

	- о разработке маршрутов движения обучающихся в период проведения ГИА-11; - о подготовке пунктов проведения ЕГЭ и ГВЭ.		
3.3	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентирующих проведение ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах отдела образования, образовательных организаций.	в течение 2025/2026 учебного года	Горайнова В.Г., руководители ОО
4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
4.1	Подготовка сметы расходов по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2026 году	Апрель 2026 года	Зверева Т.Н.
4.2	Подготовка документов для заключения договоров гражданско-правового характера с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2026 году	Сентябрь 2025- май 2026 года, в период проведения ГИА-9, ГИА-11	Горайнова В.Г., руководители ОО
5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
5.1	Участие в краевых обучающих семинарах для: - ответственных за организацию проведения ГИА-9, ГИА-11 в муниципальном районе; - уполномоченных представителей ГЭК-9, членов ГЭК-11; - руководителей ППЭ; - технических специалистов;	Январь 2026 года Март-май 2026 год	Горайнова В.Г., руководители ОО
5.2	Проведение обучающих мероприятий на муниципальном уровне для: - организаторов ППЭ; - ассистентов, специалистов по инструктажу и др.;	март-май 2026 года февраль-	Горайнова В.Г., руководители ОО

	- общественных наблюдателей.	апрель 2026 год	
6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
6.1	<p>Подготовка и проведение ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в сентябре 2025 года (при наличии участников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации; - регистрация участников; - подготовка сведений для внесения в РИС; - организация участия в ГИА-9, ГИА-11. 	август - октябрь 2025 года	Горайнова В.Г., руководители ОО
6.2	<p>Подготовка предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2026 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц, не прошедших ГИА в 2025 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов 	в соответствии с графиком Рособрнадзора внесения сведений в РИС	Горайнова В.Г., руководители ОО
6.3	<p>Подготовка сведений для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с установленными сроками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об участниках проведения итогового сочинения (изложения); - списка ППЭ; - аудиторий ППЭ; - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; 	в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА- 11, графиком ФЦТ	Горайнова В.Г., Толстиков А.П., руководители ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий и др. 		
6.4	<p>Организация и проведение итогового сочинения (изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в 2025/2026 учебном году; - обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения в XI классах; - организация проведения итогового сочинения (изложения) - организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат; - информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) с материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения), ГИА-9, ГИА-11; - обсуждение вопросов подготовки к повторной сдаче итогового сочинения (изложения) на родительских собраниях, классных часах, индивидуальных встреч с обучающимися 	<p>сентябрь-ноябрь 2025 года</p> <p>По утвержденном у расписанию</p> <p>в течение 2025/2026 учебного года</p>	<p>отдел образования, руководители ОО</p> <p>Горайнова В.Г., Фоменко В.И. руководители ОО</p> <p>Горайнова В.Г., руководители ОО</p> <p>Горайнова В.Г., руководители ОО</p>
6.5	Проведение заседаний Координационного совета по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Красногвардейского муниципального района	апрель 2026 года	Бледных И.Г. Горайнова В.Г.
6.6	<p>Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в муниципальном районе психолого-медико- 	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение 2</p>	<p>Бледных И.Г.</p> <p>Горайнова В.Г.,</p>

	<p>педагогических комиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление данных в министерство об обучающихся, нуждающихся в создании особых условий в ППЭ; - создание в ППЭ условий для участников ГИА-9, ГИА-11 с ОВЗ; - проведение обучения, инструктажа с лицами, привлекаемыми к проведению ГВЭ 	<p>дней со дня получения указанных сведений от обучающихся во время проведения ГИА февраль-апрель 2026 года</p>	<p>руководители ОО</p> <p>Бледных И.Г., Горайнова В.Г., руководители ОО</p>
6.7	<p>Формирование института общественных наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11, их аккредитация в качестве общественных наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА-9 и ГИА-11; - сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА-9 и ГИА-11, и представление их в министерство; - выдача удостоверений общественным наблюдателям; - проведение обучающих семинаров для общественных наблюдателей 	<p>январь-май 2026 года</p> <p>в течение периода проведения ГИА-9, ГИА-11</p> <p>в течение периода подготовки к проведению ГИА-9, ГИА-</p>	<p>Горайнова В.Г., руководители ОО</p>

		11	
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
7.1	Обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Бледных И.Г., Горяйнова В.Г., руководители ОО
7.2	<p>Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11 в части размещения информации в средствах массовой информации, а также на официальных сайтах:</p> <p>ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 <p>ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; 	<p>до 31 декабря 2025 года</p> <p>не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения</p>	Бледных И.Г., Горяйнова В.Г., руководители ОО

	<p>- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;</p> <p>- о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11;</p> <p>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</p> <p>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11</p>	<p>(изложения) не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления</p> <p>не позднее чем за месяц до начала экзаменов</p> <p>не позднее чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов</p>	
7.3	Организация участия родителей (законных представителей) в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций об особенностях проведения в 2026 году ГИА-9 и ГИА-11.	в течение года	Бледных И.Г., Горайнова В.Г. руководители ОО
7.4	Организация участия в консультациях в режиме видео-конференц-связи для	в течение года	Горайнова В.Г.,

	выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей), учителей общеобразовательных организаций по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году		Левкина И.С., руководители ОО
7.5	Распространение информационных памяток для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	руководители ОО
7.6	Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях района; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Бледных И.Г., Горяйнова В.Г., руководители ОО
7.7	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году, размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций	август 2025 года - апрель 2026 года	Горяйнова В.Г., руководители ОО
7.8	Организация работы психологических служб в образовательных организациях по сопровождению участников ГИА-9 и ГИА-11: - групповые консультации, - индивидуальные занятия, - занятия-тренинги, - аутотренинга, - организация встреч с выпускниками прошлых лет и т.д.	В течение 2025/2026 учебного года	руководители ОО
7.9	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: - проведение заседаний в соответствии с утвержденным графиком ТПМПК	в течение учебного года	Горяйнова В.Г., Прилука Н.А.

8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11

8.1	Проведение мониторинга сайтов общеобразовательных организаций Красногвардейского муниципального района по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Горайнова В.Г., Шатохина Е.О.
8.2	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году	октябрь 2025 года	Горайнова В.Г.
8.3	Заслушивание информации о ходе подготовки к ГИА-9, ГИА-11 на заседании Координационного совета по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Красногвардейского муниципального района	апрель 2026 года	Бледных И.Г., Горайнова В.Г., руководители ОО
8.4	Осуществление контрольных мероприятий за подготовкой и проведением ГИА-9, ГИА-11 общеобразовательными организациями	в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11	Горайнова В.Г.
8.5	Репетиционные экзамены в форме ОГЭ для выпускников 9 классов, форме ЕГЭ для выпускников 11 классов	март, апрель 2026 года	Горайнова В.Г., Фоменко В.И., Руководители ОО
8.7	Репетиционное итоговое сочинение (изложение)	октябрь, ноябрь 2025 года	Горайнова В.Г., Фоменко В.И., Руководители ОО