



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №7
А.Ю. Толмачев
Приказ № 172 от 04.09.2023

**Дорожная карта
профориентационной работы
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2023 - 2024 учебный год**

Цели профориентационной работы на 2023 —2024 учебный год — организационная деятельность по реализации программы профориентационной, направленной на создание действенной системы профориентации в МКОУ СОШ №7, способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом запроса рынка труда в квалифицированных кадрах подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы:

1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащение содержание профессионального просвещения.
3. Разработка методических рекомендаций по профориентации.
4. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проведение мониторингов реализации программы.
6. Участие школы в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределении различных уровней. о Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
7. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе

Профориентационная работа реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- диагностику и консультирование с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии;
- взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе;

- проадаптацию, погружение в профессию, профпробы;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;
- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Развитие представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

1. Систематичность и преемственность — профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

5-7 классы:

8-9 классы:

10-11 классы:

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся МКОУ СОШ №7 в Программу включены мероприятия следующих направлений:

- информационно-аналитическая деятельность,
- организационно-методическая работа,
- работа с педагогическими кадрами,
- работа с родителями,
- работа с учащимися, которые включают в себя:
 - профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда
 - диагностику и консультирование с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии;

- взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе;
- проадаптацию, погружение в профессию, профпробы;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом их профессиональных намерений.

	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022 - 2023 учебный год	август	Заместитель директора по ВР
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов	сентябрь	Заместитель директора поУ ВР
3	Создание банка методических материалов по профориентации	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР
4	Обновление материала на сменном информационном стенде по профориентации, ведение раздела «Профориентация на школьном сайте	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР
5	Разработка материалов по профориентации (памяток, листовок) для учащихся и родителей	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Сотрудничество учебными заведениями края, с учреждениями дополнительного образования	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
7	Проведение классных и школьных профориентационных мероприятий	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
II. Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2023 - 2024 учебный год.	август - сентябрь	Заместители директора по ВР, УВР

2	Организация работы: - по проведению дополнительных учебных курсов (элективов), направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	август - сентябрь	Заместители директора по УВР
3	Утверждение планов воспитательной работы, программ дополнительного образования	август - сентябрь	Заместители директора по ВР
4	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках внутришкольного контроля	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
5	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	Октябрь , май	Педагог-психолог
III. Работа с педагогическими кадрами			
1	Совещания с классными руководителями 5-11-х классов по планированию и проведению профориентационной работы	в течение учебного года	Администрация
2	Психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
IV. Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительских собраний	в течение учебного года	Классные руководители
V. Работа с учащимися			

1	Организация экскурсий на предприятия села, района, края в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений города Ставрополя	в течение учебного года	Классные руководители
2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
3	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	в течение учебного года	Классные руководители
4	Участие в интернет-проекте «Проектория	в течение учебного года	Классные руководители
5	Участие профориентационно-образовательных мероприятиях, в т.ч. в онлайн-формате	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители
6	Участие в интернет-проектах «Урок цифры», «Единый урок» и др.	в течение учебного года	Учителя
7	Участие во Всероссийский уроках по финансовой грамотности	в течение учебного года	Классные руководители
8	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Профориентационная диагностика учащихся	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог