

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ СОШ №7

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Работа предусматривает профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: например, сотрудник внутренних дел, спасатель, пожарный, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся МКОУ СОШ №7 является составной частью системы оценки качества образования.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии.

Наименование ОО	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (чел)	Процент обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (%)
МКОУ СОШ №7	140	100

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие 140 обучающихся 6-11 классов. Количество прошедших диагностику составило 100 % (140 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов.

2. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения.

Профильным обучение охвачены 9 обучающихся / 100 %. Выбрали предмет по профилю обучения 7 человек, что составляет 78%

3. Доля выпускников 9-го класса, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.

21 человек / 100%.

4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения.

По состоянию на 20 июля 2023 года 5 выпускников 11-го класса поступил в высшие образовательные учреждения соответственно профилю обучения.

5. Доля выпускников 9-го класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения.

По состоянию на 20 июля 2023 года 12 выпускников 9-го класса поступили в средние профессиональные учреждения соответственно профилю обучения.

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с планом работы МКОУ СОШ №7.

6. Мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводятся беседы, лекции, организуется просмотр видеофильмов, профдиагностики, профконсультации.

7. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе.

Проанализировав информацию о количестве обучающихся, участвующих в региональных мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, следует отметить, что 71 % обучающихся активно принимают участие в мероприятиях:

Дни открытых дверей:

- День открытых дверей гуманитарного института СКФУ;
- «Дни СКФУ в школе» выездная профориентационная акция;
- Приняли участие в анкетировании будущих абитуриентов СКФУ и СтГАУ;
- Выездная профориентационная акция «День открытых дверей» СтГАУ;
- Встреча с представителями СГПИ на базе школы;
- Экскурсия на сельхоз предприятия " Осенние полевые работы" КФХ « Колесников»;
- Встреча с представителями Ставропольского многопрофильного колледжа;

Приняли участие в онлайн – семинарах, уроках и конкурсах:

- Всероссийский конкурс «ПросториУМ»- принял участие ученик 11 класса;
- В тренинге- «Карта моего внутреннего мира»- участвовало 53 ученика.
- Приняли участие в онлайн уроке "Моя профессия – педагог;
- Онлайн уроке «Профессии будущего 2»;
- Всероссийском онлайн уроке « Ученые- в школе»;
- Всероссийский форум информационных технологий для 9-11 классов и родителей: Профориентация, ЕГЭ, поступление в топовые ВУЗы

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги школы взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

8.В МКОУ СОШ №7 сформирован 2 профиля обучения- универсальный и гуманитарный

Результаты мониторинга о профессиональном самоопределении выпускников 9,11 классов

1. Планируют поступать после 9-го класса:

Наименование ОО	планируют после 9 класса					
	в 10 кл	в организации СПО		из них:		
		Ставропольского края	Других регионов	педагогической направленности	медицинской направленности	с/х, агрономической
МКОУ СОШ №7	10	11	0	0	4	7

Согласно полученным данным 10 человек планирует продолжить обучение в 10 классе;

2. Планируют поступать после 11 класса:

Наименование ОО	планируют после 11 класса					
	в организации СПО		в организации ВО		служба в армии	работать
	Ставропольского края	Других регионов	Ставропольского края	Других регионов		

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В МКОУ СОШ №7 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В МКОУ СОШ №7 ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. 140 учащихся (100%) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам по техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлениям.

Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным программам естественнонаучного направления.

4. Педагогами проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия («Овощехранилище», ООО Агрохолдинг «Красногвардейский»).

5. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (140 учащихся);

6. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

7. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями Красногвардейского муниципального округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Директор МКОУ СОШ №7



А.Ю.Толмачев