

СПРАВКА №67**о контроле за организацией профориентационной работы в 9 классе.**

Цель проверки: оценить эффективность профориентационной работы, организации информационной работы

Сроки: 19.02.-20.02.2024

Объект контроля: организация учебно-познавательной деятельности на уроках

Вид контроля: тематический

Форма контроля: текущий

Методы контроля: наблюдение, собеседование, проверка документации, анкетирование .

Вид контроля: персональный

Исполнитель: заместитель директора по УВР Полянская С.В., заместителем директора по ВР Пасечной Н.В.

В результате контроля отмечено следующее:

Одно из приоритетных направлений работы в школе является профессиональное. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Более целенаправленно данное направление работы реализуется в 9 –х классах через профориентационные элективные курсы, внеклассную работу.

В 9-м классе прошли классные часы: «Портрет современного профессионала », «Выбор профессии». На классных часах классный руководитель Лунева И.А. старается познакомить ребят с профессиями, которые наиболее востребованы в настоящее время. В ходе классного часа «Выбор профессии» была проведена дискуссия на тему: «О профессиях маленьких и больших». Обучающиеся выступали и защищали свой выбор, приводили примеры из жизни знакомых, взрослых, спорили. Все были активны. В ходе классного часа выяснилось, что не все обучающиеся определились с выбором профессии к настоящему моменту.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение года организованы встречи с выпускниками нашей школы (Дегтярев Д., Толмачева М., Федоренко М.), которые обучаются в профессиональных образовательных учреждениях. В школе прошли встречи с представителями учебных заведений СтГАУ, СКФУ, СГПИ, и колледжей Ставропольского края. Ведется онлайн рассылка рекламных буклетов для абитуриентов.

Педагог-психолог Пустовалова И.Ю. с девятиклассниками провела занятия: «Моя будущая профессия», «Интересы и выбор профессии». Было проведено анкетирование с целью предварительного выявления профильной направленности обучающихся, образовательных запросов - «Мой профиль обучения».

Для выявления профессиональной направленности учащимся было предложено заполнить карту интересов. Результаты оказались таковы:

Гуманитарное направление	48%
Естественнонаучная направленность	24%
Технологическая	10%
Математическая направленность	-
Физкультура и спорт	5%
Профессиональные интересы слабо выражены	13%

На вопрос «Какую профессию ты выбрал ?» школьники ответили немного по-другому.

Техника	19%
Информационные технологии	9%
Медицина	14% %
Строительство	-
Торговля	5%
Сервис	5%

Педагогика	0%
Экономика, управление	14%
Армия, милиция, силовые структуры	7%
Право, юриспруденция	13%
Психология	0%
Искусство, наука	0%
Литература, журналистика	0

На основе данных анкетирования выявлено:

10 учащихся намерены идти в 10 класс (47%)

7 не идут в 10 класс (44%)

4 не определились (19%)

В 9-х классах проведено родительское собрание «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», на котором рассматривались проблемы профессионального самоопределения подростков.

Выводы:

1. Профориентационная работа в 9 классах носит системный характер.
2. Формы и методы профориентационной работы учителей и классных руководителей разнообразны, что позволяет формировать интерес у обучающихся к различным профессиям.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса Лунева И.А. продолжить активную работу по профориентации .
2. Педагогу-психологу Пустоваловой И.Ю. проводить индивидуальную работу с обучающимися и родителями по формированию адекватной позиции в процессе выбора профиля обучения.
3. Заместителю директора по ВР Пасечной Н.В. посетить классные часы с целью проверки профориентационной работы.

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлены:

Полянская С.В.

Пасечная Н.В.

Пустовалова И.Ю.

Лунева И.А.