

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Как познакомить детей с финансами?**

 Вне всякого сомнения, если спросить у детей, хотят ли они быть богатыми, большинство из них ответит утвердительно. Причем дети со свойственной им наивностью полагают, что стать богатым легко и быстро – достаточно вырасти и получить профессию. Мы, взрослые, понимаем, насколько далеки от реальности подобные представления детей, ведь мало просто зарабатывать деньги – нужно уметь грамотно ими распоряжаться. Поэтому необходимо своевременно ввести ребенка в мир финансов на доступном его пониманию уровне.

**Что дети должны знать о деньгах?**

• Деньги достаются родителям не просто так – они их зарабатывают своим трудом, а работать – это сложно.

• Деньги – это средство к существованию семьи. Они нужны, чтобы покупать продукты, оплачивать коммунальные услуги, лечение и учебу и т.д., а не только на всевозможные развлечения.

• Семейный бюджет обсуждается совместно, никто не должен распоряжаться деньгами единолично.

• Деньги – это ограниченный ресурс, и каждая трата имеет свои последствия, поэтому все расходы нужно планировать и вести их учет.

• Деньги нужно уметь экономить. Нельзя тратить весь свой бюджет до копейки, часть средств необходимо откладывать, ведь в жизни бывают непредвиденные ситуации, когда срочно нужны деньги.

• Деньги нужно тратить с умом, не делать спонтанных,

необдуманных покупок.

• Жить необходимо по средствам. Дети должны понимать,

что и сколько стоит.

**Как учить ребёнка обращаться с деньгами?**

Если родители вовремя не объяснят ребенку, что такое деньги, почему их нужно зарабатывать и экономить, то у него сложится на эту тему собственное мнение и скорее всего – ошибочное. А переучить, как известно, намного сложнее, чем научить. Поэтому правильное отношение к деньгам нужно прививать с младших лет.

5-8 лет

5-8 лет – оптимальный возраст для начала знакомства ребенка с миром денег.

В этот период можно и нужно объяснить ребенку суть и назначение денег, научить понимать их ценность. Родителям важно помнить, что ребенок, как губка, впитывает все, что видит и слышит.

И если кто-то из родителей постоянно проявляет скупость или наоборот – транжирство, неудивительно, что ребенок скопирует эти черты.

Естественно, ребенок не сможет воспринимать скучные «лекции» о деньгах, его основная деятельность в этом возрасте – игра. А значит, и вводить его в мир финансов надо в интересной, ненавязчивой форме.

 1. Рассказывайте ребенку реальные истории, связанные с деньгами,

которые произошли с теми людьми, которых он много раз видел и

знает, – друзья семьи, родственники, знакомые.

 2. Поиграйте с ребенком «в цифры»: открыто обсудите с ним финансовое положение семьи, расскажите ему, какой доход вы имеете, сколько денег уходит на оплату коммунальных услуг, покупку продуктов, одежды и другие насущные траты и какая сумма остается после всех этих затрат. Объясните, почему эти расходы так важны. И тогда ребенок сможет понять, почему мама и папа не могут купить ему новую игрушку: она слишком дорога, либо есть более важные расходы, без которых нельзя обойтись. Никогда не бойтесь говорить «нам это не по карману» или «мы можем себе это позволить, но я хочу потратить наши деньги по-другому», а

потом объясните, почему.

 3. Выдавайте ребенку небольшую сумму карманных денег, объяснив

ему, что это не зарплата, а одно из упражнений, которое должно научить распоряжаться финансами. Предоставьте ребенку, который слишком быстро потратил карманные деньги или вышел из бюджета, возможность самому справиться с последствиями.

 4. Заведите для ребенка три коробочки или шкатулки «Потратить»,

«Сэкономить», «Отдать» и раскладывайте вместе с ним его карманные деньги по этим коробочкам. Это научит ребенка планировать свои расходы и распределять финансы. Объясните ему, что если регулярно откладывать часть денег, то со временем можно накопить на какую-то вещицу или игрушку, о которой мечтает ребенок.

 5. Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Регулярно сообщайте ему о расходах на любимые напитки или мороженое.

 6. Поручите ребенку собирать мелкие монеты, скопившиеся дома,

пересчитывать их и складывать в определенное место. Купите ребенку его первый бумажник.

 7. Составьте список посильной для ребенка домашней работы (имеются в виду только особые задания, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи) и укажите диапазон расценок для каждого вида. Раз в неделю ребенок должен выбрать один вид работы и обсудить условия оплаты.

 Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

 8. Планируя поход в магазин игрушек или другое интересное собы-

тие, заранее обсудите, сколько денег потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить — одну вещь подороже или несколько подешевле?

 9. Определите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать

затраты.

 10. Когда ребенок идет вместе с вами за покупками, дайте ему калькулятор, чтобы подсчитывать общую сумму в процессе выбора. Подавайте пример, разумно тратя деньги.

 11. Одалживайте ребенку небольшие суммы, долги пусть возвраща-

ет из карманных денег. (Следите, чтобы это упражнение научило ребенка возвращать долги, а не влезать в них.) Если вы купили что-то для ребенка и расплатились кредитной карточкой, покажите ему счет и объясните, что теперь вы обязаны заплатить за покупку банку.

9-12 лет

В этом возрасте дети уже четко знают, что такое деньги и для

чего они нужны. Поэтому самое время внедрять ребенка в хозяйственную жизнь семьи.

 1. Научите ребенка читать этикетки знакомых ему товаров в магазине. Обсудите, в каком виде эти товары обходятся дешевле: если покупать по одной упаковке, по нескольку упаковок, вразвес? Обсудите разницу между потребностями, желаниями и мечтами.

 2. Давайте ребенку поручения совершать необходимые покупки

продуктов, оплачивать интернет, домашний телефон и вести учет

этих расходов.

 3. Научите ребенка заполнять квитанции на оплату коммунальных

услуг и подсчитывать необходимые суммы. Потом доверьте ему делать это самостоятельно.

 4. Поручите ребенку вести учет какой-либо статьи расходов вашей

семьи или самого ребенка (например, на развлечения).

 5. Предложите ребенку поработать «семейным бухгалтером» в тече-

ние месяца. Пусть он собирает все чеки и записывает в тетрадь все расходы, чтобы в конце месяца подбить баланс – сколько тратит семья. За эту работу ребенку можно назначить небольшую зарплату. Ребенок не только узнает цену вещей, но и получит первое представление о заработанных деньгах.

 6. Определите бюджет для покупки школьных принадлежностей,

затем возьмите ребенка в магазин и предложите придерживаться

бюджета.

 7. Определите бюджет на то, что интересует ребенка, — книги, дис-

ки, предметы для коллекционирования. Попросите ребенка рассказать, как он потратит деньги, а затем попросите отчитаться, предложив предоставить чеки.

 8. Прочитайте ребенку рассказ о предпринимателе, превратившем

увлечение в бизнес. Поиграйте с ребенком в игру «Монополия» или в другой вариант этой настольной игры.

 9. Если ребенок стремится самостоятельно зарабатывать деньги,

поощряйте его стремление. Разумеется, способ заработка должен быть посильным и легальным. Помогите ребенку найти способ заработать.

13-15 лет

Все подростки стремятся к независимости. Это стремление как

раз и можно использовать для развития у ребенка финансовой самостоятельности.

 1. Включите в карманные деньги подростка сумму на его развлече-

ния, мелкую одежду (майки, джинсы и т.д.). Сделайте акцент на том, что покупка более простой одежды вместо дизайнерской сэкономит деньги, которые можно будет отложить или потратить на покупку какой-то необходимой вещи. Предоставьте ребенку возможность самому найти выход из затруднения в том случае, если он не уложится в бюджет или потратит деньги не по целевому назначению.

 2. Попробуйте выдать ребенку его карманные деньги, предназначен-

ные на оплату проезда, обедов, развлечения, сотовую связь сразу на весь месяц. Пусть он самостоятельно планирует свои расходы на этот период и распределяет сумму. Не вмешивайтесь, просто наблюдайте за ребенком со стороны. Можно предложить ему вести письменный учет расходов – так будет легче.

 3. Если предыдущий эксперимент с бюджетом ребенка на месяц

пройдет успешно, доверьте подростку более важное дело – стать ответственным за определенную статью хозяйственных расходов семьи. Пусть, к примеру, следит за наличием в доме хлеба и молока и покупает их самостоятельно. Сумму, ежедневно необходимую на эти покупки, рассчитайте заранее и выдайте ребенку сразу на месяц. Важно, чтобы ребенок делал покупки без напоминаний с вашей стороны.

 4. Проводите регулярные «экономические» собрания, обсуждайте

на них семейный бюджет, анализируя расходы и доходы семьи, планируйте расходы и доходы на следующий период времени (например, на месяц).

 5. Если у ребенка есть долгосрочная «взрослая» цель, которая бы ха-

рактеризовала его как независимого, самостоятельного человека (например, поездка с классом на отдых), скажите ему, что ждете от него посильного вклада в достижение этой цели. Пусть соберет часть нужной суммы путем экономии. Не важно, что это будет маленькая часть, зато ребенок усвоит: финансовое планирование означает независимость. Обсудите с ребенком собственный опыт, связанный с умением или неумением экономить, а также

его влияние на вашу жизнь и независимость. Проанализируйте состояние накоплений ребенка в его копилке.

 6. Попросите ребенка записывать каждый потраченный или зарабо-

танный за день рубль. Обсудите его расходы. Спросите ребенка, какие выводы он может сделать о своем типе финансового поведения и привычках. Что бы он хотел изменить или улучшить, от чего зависит его самостоятельность?

 7. Объясните, что такое «импульсивная покупка» и почему шоколад-

ные батончики и жвачку выкладывают возле касс.

 8. Когда вам попадаются статьи о компаниях, выпускающих люби-

мые товары вашего ребенка, предлагайте ему почитать, а потом объясните, насколько рискованно вкладывать деньги в акции этих предприятий.

 9. Дайте ребенку распечатку вашего счета по пластиковой карте и

попросите подсчитать, сколько денег вы потратили. Объясните ему принцип работы кредитных карт. Попросите ребенка поискать в интернете предложения банков по оформлению кредитной карты с наименьшим процентом.

 10. Поговорите с ребенком о его будущей карьере, узнайте, какую

профессию он хочет выбрать. Возьмите газету «Вакансии» и вместе с ребенком выясните, сколько платят в среднем за ту профессию, которая ему нравится. Или предложите найти эту информацию в интернете. Это поможет подростку понять, столько стоит труд.

16-18 лет

Для учеников старших классов деньги представляют достаточно большую ценность, ведь в них они видят средство реализации многих целей — осуществление всех желаний, достижение независимости, уверенность в завтрашнем дне.

Родителям взрослого ребенка необходимо поддерживать в семье такую политику, что реализация подростковых амбиций возможна не только за счет получения в будущем успешной работы достойной зарплаты, но и за счет умения управлять своим личным

капиталом. Формированию этого умения у 16-18-летних школьников

может способствовать приобретение и закрепление умений активно

экономить, тратить и вкладывать деньги, связывать между собой та-

себя и других. Дети должны научиться вести разговоры о деньгах и

строить планы на будущее. Также не помешает научить юные голо-

вы разбираться в формах выплаты заработанных денег, кредитных

карточках. Как это сделать?

 1. Выясните, где в вашем городе проводятся деловые игры на тему

финансового планирования, инвестирования и порекомендуйте ребенку принять в них участие. Подростки любят интернет, поэтому попросите своего ребенка поискать в сети интерактивные онлайн-игры на финансовую тематику, либо найдите сами и предложите ребенку. Такая ненавязчивая форма обучения наверняка заинтересует подростка.

 2. Объясните ребенку систему кредитования, что такое потребитель-

ский кредит (можно на своем примере, если вы сами выплачиваете кредит). Расскажите о том, что у каждого человека есть своя «кредитная история», и банки обмениваются информацией, насколько честно человек выполняет обязательства договора, когда берет кредит, и что в кредите могут и отказать, если ты в прошлый раз повел себя нечестно.

 3. Обсудите с подростком, ради какой цели стоит экономить деньги.

Посчитайте, сколько нужно откладывать каждый месяц, если он мечтает после окончания института приобрести собственную машину.

 4. Если ребенок хочет подработать на каникулах — помогите найти ему дело. Научите заполнять нужные документы и обязательно — до-

говор с работодателем! Объясните ребенку, какой процент от зарплаты у него вычитают в качестве налога и на что государство тратит полученные таким образом деньги. Познакомьте подростка с финансовой ситуацией в семье. Убедитесь, что он понимает свою роль в жизни семьи.

 5. Познакомьте ребенка с системами оплаты за работу: сдельной,

повременной, сдельно-повременной. Спросите его, какую форму

оплаты он считает наилучшей.

 6. Возьмите ребенка с собой, когда отправитесь совершать для се-мьи крупную покупку — новый телевизор, мебель. Попросите его сначала поискать в других магазинах или в интернете эту же вещь по более низкой цене.

 7. Проанализируйте с ребенком тарифные планы для его сотового

телефона — определите, какой для него выгоднее.

 8. Если вы завели ребенку банковскую карту, объясните ему, как за-

щититься от мошенничества.

 9. Обсудите этикет встреч: как вашему сыну или дочери решать воп-

рос совместных расходов на дружеских вечеринках.

 10. Попросите ребенка составить бюджет какого-нибудь торжества

(день рождения брата или сестры и т.д.).

 11. Объясните, что такое пенсия. Расскажите, какие есть способы

накопить деньги в пенсионном фонде.

 12. Попросите ребенка предположить, что его ежемесячный доход

составляет 10 тысяч и 20 тысяч рублей. Предложите составить бюджет для каждого случая. Напомните ему о налогах, сбережениях.

 13. Спрашивайте не «как ты хочешь жить?», а «каким человеком ты

хочешь быть?». А затем попросите составить бюджет выбранного образа жизни.

 14. Напомните ребенку о его прежних идеях, связанных с заработком денег. Обсудите вместе, что из этого получилось и почему.

*В любом случае, какими бы ни были усилия родителей и детей в самообучении грамотному финансовому поведению, главное — постоянно расширять финансовый кругозор своей семьи, на примере которой, дети обязательно будут ориентироваться в своей самостоятельной жизни.*